

Sommaire des mises à jour de 2014 dans les programmes d'études des cours de sciences de la 7^e à la 12^e année

Programme d'études	Changement	Page/emplacement
Sciences 7^e à 12^e année	Les mots « programme d'études » ont été ajoutés au titre des documents.	Page 1
	Une case contenant le message ci-dessous ainsi qu'un hyperlien a été ajoutée à la première page des programmes d'études : « Remarque : Consultez le Sommaire des mises à jour de 2014 dans les programmes d'études des cours de sciences de la 7 ^e à la 12 ^e année pour voir les changements qui ont été apportés dans le présent document. »	Page 1
	La date de mise en vigueur ainsi que les dates de révision ont été enlevées des bas de page.	Toutes les pages
	La date de mise en vigueur ainsi que les dates de révision ont été ajoutées au titre des programmes d'études.	Page 1
Sciences 9	« © Alberta Learning » a été remplacé par « © Alberta Education » au bas de la page.	Toutes les pages
	Une liste descriptive de <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 7
	Les indications des liens entre les unités et les concepts précédents et futurs des sciences ont été modifiées et réorganisées, et se trouvent maintenant dans le <i>Survol</i> de chaque unité sous forme de liste à puces.	Survol des unités : pages 58, 64, 70, 75 et 81
	La liste des liens avec les mathématiques se trouve maintenant à la fin de chaque unité. Elle est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 63, 69, 74, 80 et 85
	Unité D, RAS 2 : « mine de plomb » a été remplacé par « mine de graphite ».	Page 76
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 4, 22, 36, 60, 76, 81 et 82
Sciences 10	Une liste descriptive de <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 7
	L'élément <i>Connaissances scientifiques et mathématiques préalables</i> a été remplacé par un autre intitulé <i>Liens avec les sciences</i> comportant des descriptions modifiées.	Page 7
	<i>Connaissances scientifiques préalables</i> a été remplacé par <i>Liens avec les sciences</i> et l'entête <i>Cours et unités de sciences</i> a été ajouté.	Au début de chaque unité : pages 15, 21, 28 et 35
	<i>Connaissances mathématiques préalables</i> a été remplacé par le titre <i>Liens avec les mathématiques</i> seulement et un renvoi à la page où se trouvent ces liens a été ajouté.	Au début de chaque unité : pages 15, 21, 28 et 35
	La liste des liens avec les mathématiques est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 20, 27, 34 et 41
	Sous <i>Communication et travail d'équipe</i> , ce résultat d'apprentissage spécifique a été ajouté : « représenter les grands et les petits nombres en utilisant la notation scientifique appropriée ».	Sous <i>Communication et travail d'équipe</i> : pages 19, 25 et 39
	L'exemple pour le dernier RAS de <i>Communication et travail d'équipe</i> a été réécrit comme suit : « (ex. : utiliser, de façon appropriée, le système international d'unités (SI) et la nomenclature de l'UICPA) ».	Sous <i>Communication et travail d'équipe</i> : pages 19, 25 et 39
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 4, 8, 11, 16, 17, 18, 19 et 21

Programme d'études	Changement	Page/emplacement
Sciences 14–24	Une liste descriptive de <i>Liens avec les Études professionnelles et technologiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 7
	Une liste descriptive de <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 8
	La liste des liens avec les mathématiques est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 18, 23, 29, 34, 40, 47, 53 et 59
	La liste des liens avec les Études professionnelles et technologiques (ÉPT) est organisée par concept et les domaines professionnels des ÉPT sont précisés et contiennent un hyperlien.	À la fin de chaque unité : pages 18, 23, 29, 35, 41, 47, 53 et 59
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 4, 11, 16, 17, 20, 23, 24, 26, 29, 31, 32 et 34
Biologie 20–30	Une liste descriptive des <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 8
	L'ancienne description des liens avec les mathématiques a été enlevée, mais le titre <i>Liens avec les mathématiques</i> demeure. Un renvoi à la page où se trouve chaque lien a été ajouté.	Au début de chaque unité : pages 18, 27, 35, 43, 60, 68, 79 et 89
	La liste des liens avec les mathématiques est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 26, 34, 42, 56, 67, 78, 88 et 97
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 12, 14, 68, 69, 70, 75 et 78
Chimie 20–30	Une liste descriptive des <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 8
	L'ancienne description des liens avec les mathématiques a été enlevée, mais le titre <i>Liens avec les mathématiques</i> demeure. Un renvoi à la page où se trouve chaque lien a été ajouté.	Au début de chaque unité : pages 17, 26, 30, 39, 48, 56, 63 et 72
	La liste des liens avec les mathématiques est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 25, 29, 38, 44, 55, 62 et 79
	Dans RAS 30-C1.5c, le terme « formule empirique » a été remplacé par l'expression « formule moléculaire ».	Page 64
	RAS 30-D2.1sts se lit ainsi maintenant : « à l'essai de prototypes et/ou l'application de connaissances tirées de domaines scientifiques et de disciplines connexes ».	Page 77
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 5, 6, 12, 14, 15, 16, 19, 29, 42, 46, 60, 64, 65, 67 et 78
Physique 20–30	Une liste descriptive des <i>Liens avec les mathématiques</i> s'ajoute à la section <i>Organisation et présentation du programme</i> .	Page 8
	L'ancienne description des liens avec les mathématiques a été enlevée, mais le titre <i>Liens avec les mathématiques</i> demeure. Un renvoi à la page où se trouve chaque lien a été ajouté.	Au début de chaque unité : pages 18, 23, 30, 37, 46, 51, 63 et 71
	La liste des liens avec les mathématiques est organisée par concept et le cours de mathématiques, le domaine et les résultats d'apprentissage spécifiques en question sont précisés.	À la fin de chaque unité : pages 22, 29, 36, 42, 50, 62, 70 et 81
	À la suite des <i>Liens avec les mathématiques</i> , la <i>Remarque</i> indique maintenant « dans cette unité ».	À la fin de chaque unité : pages 22, 29, 36, 42, 50, 62, 70 et 81
	Le terme « technique » a été remplacé par « technologie ».	Pages 5, 6, 10, 12, 14, 68 et 79