

# Sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education

---

Méthode de calcul des taux

---

Alberta Education, Gouvernement de l'Alberta

Mars 2022

Sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education : Méthode de calcul des taux

<https://open.alberta.ca/publications/alberta-education-assurance-survey>

Pour en savoir plus concernant ce contenu, veuillez consulter : <https://www.alberta.ca/accountability-education-system.aspx>

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Objectif</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Gestion du sondage</b> .....	<b>5</b>
2.1	Qui doit répondre au sondage? .....	5
2.2	Comment les répondants sont-ils sondés? .....	6
2.3	Choix de la langue .....	6
<b>3</b>	<b>Vie privée</b> .....	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Formules</b> .....	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Exemples tirés du sondage</b> .....	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Questions tirées du sondage : par mesure requise de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education et par groupe de répondants</b> .....	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>Questions tirées du sondage : par mesure supplémentaire de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education et par groupe de répondants</b> .....	<b>13</b>

# 1 Objectif

Ce document décrit le processus administratif et la méthodologie utilisés par Alberta Education pour effectuer le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education et en interpréter les résultats.

Dans le cadre de l'Assurance de la qualité, Alberta Education mène un sondage auprès des enseignants, des élèves et de leurs parents ou tuteurs. Le sondage recueille des informations sur la qualité de l'éducation offerte par les autorités scolaires et leurs écoles. Le sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education concerne six des dix Mesures de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education :

- la qualité de l'éducation de base;
- le civisme;
- la participation des parents (seuls les parents ou tuteurs et les enseignants doivent y répondre);
- les environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires;
- l'engagement des élèves dans leur apprentissage;
- l'accès aux soutiens et aux services.

Les résultats sont fournis à chaque école et autorité scolaire afin qu'elles :

- conçoivent leurs plans d'éducation;
- en rendent compte dans leurs rapports sur les résultats annuels en éducation;
- évaluent le rendement des écoles et des autorités scolaires par rapport aux mesures du sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education.

## 2 Gestion du sondage

### 2.1 Qui doit répondre au sondage?

Les élèves qui fréquentent des écoles publiques, séparées, francophones, à charte ou privées accréditées et financées, leurs parents ou tuteurs et tous les enseignants répondent au sondage. Le sondage auprès des enseignants s'applique à tout le personnel breveté de l'école.

Les sondages auprès des élèves et des parents s'appliquent aux groupes suivants :

- **Écoles publiques, séparées et francophones**
  - Petites écoles (de moins de 120 élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) – à la demande des autorités scolaires et afin de recueillir plus de données de sondage à rapporter au niveau de l'école, le sondage a été élargi pour inclure tous les élèves de la 4<sup>e</sup> année et plus de même que leurs parents ou tuteurs.
  - Grandes écoles (120 élèves ou plus de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) – seuls les élèves en 4<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année, et leurs parents ou tuteurs, sont visés par ces sondages. On considère que ces niveaux scolaires représentent un échantillon raisonnable représentatif des élèves dans chacun des trois niveaux de division.
- **Les écoles privées agréées et financées et la plupart des écoles à charte**
  - Le sondage auprès des élèves s'applique à tous les élèves à partir de la 4<sup>e</sup> année de même qu'à leurs parents ou tuteurs.

Le tableau ci-dessous illustre quel sondage doit être réalisé aux différents niveaux scolaires :

<b>Sondage auprès des élèves :</b>	<b>Groupes de sondage auprès des élèves de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education</b>								
	<b>4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année</b>			<b>7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année</b>			<b>10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b>		
<b>Niveaux scolaires :</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Grandes écoles : publiques, séparées et francophones</b>	✓			✓			✓		
<b>Petites écoles : publiques, séparées et francophones</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Écoles à charte et écoles privées agréées et financées :</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 2.2 Comment les répondants sont-ils sondés?

Les **enseignants** et les **élèves** répondent aux sondages en ligne en utilisant des codes d'accès aléatoires (Random Access Codes [RAC]). Les codes d'accès aléatoires sont fournis aux écoles par Alberta Education et contiennent le code de l'école, le code de l'autorité scolaire et le code du sondage (qui précise de quel sondage il s'agit : un élève de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, un enseignant, etc.) Cela permet de regrouper les réponses selon l'école, l'autorité scolaire et le regroupement de niveaux scolaires appropriés. Il n'est pas possible d'identifier les répondants par le code d'accès aléatoire puisqu'aucune donnée n'est conservée par l'école ou par Alberta Education quant à savoir quel code a été reçu par l'élève ou l'enseignant.

Les **parents ou tuteurs** ont le choix de remplir leur sondage de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education sur papier ou en ligne. Alberta Education envoie par courrier les trousse de sondage aux parents ou tuteurs. La trousse de sondage comprend un code d'accès aléatoire à usage unique afin d'accéder et de répondre au sondage en ligne. [La réponse au sondage en ligne est la manière la plus rapide pour Alberta Education de recevoir un sondage rempli.](#)

Les parents ou tuteurs qui ont plus d'un élève dans un niveau scolaire approprié recevront un sondage et un code d'accès aléatoire séparés pour chaque enfant.

## 2.3 Choix de la langue

Les sondages en ligne auprès des élèves, des enseignants et des parents sont disponibles en français et en anglais.

Les parents ou tuteurs d'élèves inscrits dans des écoles francophones recevront leur trousse de sondage en français alors que les autres parents ou tuteurs recevront leur trousse de sondage en anglais. Le sondage auprès des parents est aussi disponible en :

- arabe
- coréen
- pied-noir
- punjabi
- chinois (simplifié et traditionnel)
- espagnol
- cri
- tagalog
- dénéshuline
- ourdu

Les traductions dans ces langues ont été effectuées en conformité avec les recommandations les plus fréquentes des autorités scolaires. Les parents ou tuteurs qui veulent remplir le sondage dans l'une des langues ci-dessus peuvent communiquer avec la direction de l'école de leur enfant.

## 3 Vie privée

Toutes les réponses demeurent anonymes. Les réponses aux sondages sont compilées au niveau de la province, de l'autorité scolaire et de l'école. Les résultats pour les groupes de répondants comptant moins de six réponses ne sont pas publiés.

Lorsque vous remplissez le sondage, veuillez noircir le cercle qui correspond le mieux à votre réponse à la question. Si la question ne s'applique pas à votre situation ou si vous ne souhaitez pas y répondre, noircissez le cercle sous « s.o. (sans objet) » ou ne sélectionnez rien.<sup>1</sup>

Il est important de s'assurer que les parents ou tuteurs se sentent en sécurité et qu'ils répondent de manière honnête au sondage de l'Assurance de la qualité sans peur de répercussion face à leur(s) enfant(s) ou de la part de l'école ou de l'autorité scolaire.

- Les parents ou tuteurs qui remplissent le sondage sur papier sont priés de toujours retirer la portion détachable du sondage contenant des informations personnelles identifiables avant de renvoyer le sondage.
- Les parents ou tuteurs qui remplissent le sondage en ligne ne peuvent pas être identifiés par leur code d'accès aléatoire fourni dans la trousse de sondage. Aucune donnée n'est conservée par l'école ou par Alberta Education quant à savoir quel code le parent ou tuteur a reçu.

## 4 Formules

Le taux de satisfaction de chaque groupe de répondants (élèves, enseignants et parents) est calculé en divisant le nombre de réponses dans les deux catégories les plus élevées (p. ex., Très satisfait, Satisfait, Tout à fait d'accord et D'accord, etc.) par le nombre total de réponses reçues.

Le résultat de chaque mesure est calculé en faisant une moyenne égale du taux de satisfaction des élèves, des enseignants et des parents (le cas échéant).

## 5 Exemples tirés du sondage

On peut trouver des exemples de sondages auprès des élèves, des enseignants ou des parents ici : <https://www.alberta.ca/accountability-education-system.aspx>

---

<sup>1</sup> Une réponse vide ou une réponse sous la catégorie « s.o. » ne compte pas dans le nombre total de réponses.

## 6 Questions tirées du sondage : par mesure requise de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education et par groupe de répondants

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Engagement des élèves dans leur apprentissage</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves qui conviennent que les élèves participent activement à leur apprentissage à l'école.</i></p>	<p>Aimes-tu apprendre les <u>mathématiques</u>?</p> <p>Aimes-tu apprendre le <u>français</u> et l'<u>anglais</u>?</p>	<p>Je comprends pourquoi <u>les mathématiques/le français et l'anglais/les études sociales/les sciences</u> que j'apprends à l'école me sont utiles.</p> <p><u>Les mathématiques/le français et l'anglais/les études sociales/les sciences</u> que j'apprends à l'école m'intéressent.</p>	<p>Votre enfant apprend ce qu'il a besoin de savoir.</p> <p>Les habiletés de littératie que votre enfant apprend à l'école sont utiles.</p> <p>Les habiletés de numératie que votre enfant apprend à l'école sont utiles.</p>	<p>Les élèves de votre école apprennent ce qu'ils ont besoin de savoir.</p> <p>Les habiletés en littératie que les élèves de votre école apprennent sont utiles.</p> <p>Les habiletés en numératie que les élèves de votre école apprennent sont utiles.</p>
<p><b>Civisme</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves estimant que les élèves font preuve des caractéristiques de citoyens engagés.</i></p>	<p>À l'école, est-ce que la plupart des élèves respectent les règlements?</p> <p>À l'école, est-ce que la plupart des élèves s'entraident?</p> <p>À l'école, est-ce qu'on t'encourage à faire de ton mieux?</p> <p>À l'école, est-ce que la plupart des élèves se respectent?</p>	<p>À l'école, les élèves respectent les règlements.</p> <p>À l'école, les élèves s'entraident.</p> <p>À l'école, on m'encourage à faire de mon mieux.</p> <p>À l'école, les élèves se respectent.</p> <p>À l'école, on m'encourage à participer à des activités qui aident les gens dans ma communauté.</p>	<p>À l'école de votre enfant, les élèves respectent les règlements.</p> <p>À l'école de votre enfant, les élèves s'entraident quand ils le peuvent.</p> <p>À l'école, on encourage votre enfant à faire de son mieux.</p> <p>À l'école de votre enfant, les élèves se respectent.</p> <p>À l'école, on encourage votre enfant à participer à des activités pour aider la communauté.</p>	<p>Les élèves de votre école respectent les règlements.</p> <p>Les élèves de votre école s'entraident quand ils le peuvent.</p> <p>À votre école, on encourage les élèves à faire de leur mieux.</p> <p>Les élèves de votre école se respectent les uns les autres.</p> <p>À votre école, on encourage les élèves à participer à des activités pour aider la communauté.</p>



Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Qualité de l'éducation de base</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base.</i></p>	<p>Penses-tu que ton école est... (Très bonne, Bonne, Mauvaise, Très mauvaise, Ne sais pas)</p> <p>Est-ce que les enseignants de ton école sont... (Très bons, Bons, Mauvais, Très mauvais, Ne sais pas)</p>	<p>En général, l'éducation que je reçois à mon école est... (Très bonne, Bonne, Mauvaise, Très mauvaise, Ne sais pas, s.o.)</p> <p>La qualité de l'enseignement à mon école est... (Très bonne, Bonne, Mauvaise, Très mauvaise, Ne sais pas, s.o.)</p> <p>Mon travail scolaire est intéressant.</p> <p>Mon travail scolaire est exigeant.</p> <p>Ce que je suis censé apprendre à l'école est très clair pour moi.</p> <p>Les matières obligatoires que j'étudie à l'école (mathématiques, langues, études sociales, sciences) me sont utiles.</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la qualité de l'éducation que votre enfant reçoit à l'école?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la qualité de l'enseignement à l'école de votre enfant?</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Votre enfant trouve le travail scolaire intéressant.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Votre enfant trouve le travail scolaire exigeant.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Votre enfant comprend bien ce qu'il est censé apprendre à l'école.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Votre enfant apprend ce qu'il a besoin de savoir.</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la qualité de l'éducation que les élèves de votre école reçoivent?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la qualité de l'enseignement à votre école?</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Les élèves de votre école trouvent le travail scolaire intéressant.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Les élèves de votre école trouvent le travail scolaire exigeant.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Ce que les élèves sont censés apprendre à l'école est clair pour eux.</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non : Les élèves de votre école apprennent ce qu'ils ont besoin de savoir.</p>

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires</b></p> <p><i><b>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves qui conviennent que les environnements d'apprentissage sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires.</b></i></p>	<p>Est-ce que tu te sens accueilli à l'école?</p> <p>Est-ce que tu as le sentiment d'appartenance à ton école?</p> <p>Est-ce que tu te sens en sécurité à l'école?</p> <p>Est-ce que tu te sens en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école?</p> <p>Est-ce que les adultes de ton école te traitent de façon juste?</p> <p>À l'école, est-ce que la plupart des élèves se respectent?</p> <p>Est-ce que les enseignants se soucient de toi?</p> <p>Est-ce que les autres élèves te traitent bien?</p> <p>À l'école, est-ce que la plupart des élèves se soucient les uns des autres?</p>	<p>Je me sens accueilli à l'école.</p> <p>J'ai le sentiment d'appartenance à mon école.</p> <p>Je me sens en sécurité à l'école.</p> <p>Je me sens en sécurité en route vers l'école ou en revenant de l'école.</p> <p>À l'école, les adultes me traitent de façon juste.</p> <p>À l'école, les élèves se respectent.</p> <p>Mes enseignants se soucient de moi.</p> <p>Les autres élèves me traitent bien.</p> <p>À l'école, les élèves se soucient les uns des autres.</p>	<p>L'école de votre enfant est un lieu accueillant.</p> <p>Votre enfant se sent en sécurité à l'école.</p> <p>Votre enfant se sent en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.</p> <p>À l'école, les adultes traitent votre enfant de façon juste.</p> <p>À l'école de votre enfant, les élèves se respectent.</p> <p>Les enseignants se soucient du bien-être de votre enfant.</p> <p>À l'école de votre enfant, les élèves se traitent bien entre eux.</p> <p>À l'école de votre enfant, les élèves se soucient les uns des autres.</p>	<p>Les élèves de votre école se sentent en sécurité.</p> <p>Les élèves sont en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.</p> <p>Les adultes de votre école traitent les élèves de façon juste.</p> <p>Les élèves de votre école se respectent les uns les autres.</p> <p>Les enseignants de votre école se soucient du bien-être de leurs élèves.</p> <p>Les élèves de votre école se traitent bien entre eux.</p> <p>Les élèves de votre école se soucient les uns des autres.</p>

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Accès aux soutiens et services</b></p> <p><i><b>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves qui conviennent que les élèves ont accès aux soutiens et services appropriés à l'école.</b></i></p>	<p>À ton école, est-ce qu'il est facile d'obtenir l'aide dont tu as besoin pour faire tes travaux scolaires?</p> <p>À ton école, peux-tu avoir de l'aide si tu as des problèmes qui ne concernent pas tes travaux scolaires?</p> <p>Si tu as besoin d'aide, est-ce que les enseignants de ton école sont disponibles pour t'aider?</p>	<p>Il est facile pour moi d'obtenir l'aide dont j'ai besoin pour faire mes travaux scolaires.</p> <p>Il est facile pour moi d'obtenir l'aide dont j'ai besoin pour des problèmes qui ne sont pas reliés à mes travaux scolaires.</p> <p>Quand j'ai besoin d'aide, les enseignants de mon école sont disponibles pour m'aider.</p>	<p>À l'école, les mesures de soutiens et les services appropriés sont offerts pour aider l'apprentissage de votre enfant.</p> <p>Je peux obtenir de l'école le soutien dont j'ai besoin pour aider mon enfant à réussir dans son apprentissage.</p> <p>Votre enfant a facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans ses travaux scolaires.</p> <p>Votre enfant peut se faire aider à l'école s'il a des problèmes qui ne concernent pas ses travaux scolaires.</p> <p>Quand votre enfant a besoin d'aide, les enseignants de l'école de votre enfant sont disponibles pour l'aider.</p>	<p>Le continuum de soutiens et de services de votre école est adapté aux besoins des élèves.</p> <p>Les mesures de soutiens et les services qui aident les élèves à réussir dans leur apprentissage sont disponibles en temps opportun.</p> <p>Les élèves ont facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans leurs travaux scolaires.</p> <p>Les élèves peuvent obtenir de l'aide s'ils ont des problèmes qui ne concernent pas le travail scolaire.</p> <p>Quand les élèves ont besoin d'aide, les enseignants de votre école sont disponibles pour les aider.</p>

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Participation des parents</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants et des parents satisfaits de la participation des parents aux décisions prises au sujet de l'éducation de leurs enfants</i></p>			<p>Dans quelle mesure participez-vous à la prise de décisions concernant l'éducation globale de votre enfant?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités de participer à la prise de décisions concernant l'éducation globale de votre enfant?</p> <p>Dans quelle mesure participez-vous à la prise de décisions concernant l'école de votre enfant?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités de participer à la prise de décisions concernant l'école de votre enfant?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... du degré auquel on tient compte de vos idées dans la prise de décisions concernant l'école de votre enfant?</p>	<p>En ce qui concerne l'éducation de leur enfant... Dans quelle mesure les parents ou tuteurs participent-ils à la prise de décisions concernant l'éducation globale de leurs enfants?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes aux parents ou tuteurs de participer à la prise de décisions concernant l'éducation globale de leur enfant?</p> <p>En ce qui concerne la prise de décisions à votre école... Dans quelle mesure les parents ou tuteurs participent-ils à la prise de décisions concernant votre école?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes aux parents ou tuteurs de participer à la prise de décisions concernant votre école?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... du degré auquel on tient compte des idées des parents et tuteurs dans la prise de décisions concernant votre école?</p>

## 7 Questions tirées du sondage : par mesure supplémentaire de l'Assurance de la qualité d'Alberta Education et par groupe de répondants

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Choix de cours</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves satisfaits de la possibilité offerte aux élèves d'accéder à un vaste choix de cours y compris les beaux-arts, les carrières, les technologies de l'information et de la communication, la santé et l'éducation physique.</i></p>		<p>Le choix de cours offert à mon école est... (Très bon, Bon, Mauvais, Très mauvais, Ne sais pas, s.o.)</p> <p>Les occasions d'apprendre (une autre langue, les arts, l'art dramatique, sur la santé, la musique, les technologies de l'information et de la communication) à l'école sont... (Très bonnes, Bonnes, Mauvaises, Très mauvaises, Ne sais pas, s.o.)</p> <p>Les occasions de participer à l'éducation physique à l'école sont... (Très bonnes, Bonnes, Mauvaises, Très mauvaises, Ne sais pas, s.o.)</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... du choix de matières offert à votre enfant à l'école?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes à votre enfant de suivre des cours dans les domaines suivants à l'école : Une autre langue Les arts L'art dramatique Sur la santé La musique Les technologies de l'information et de la communication</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes à votre enfant de participer à l'éducation physique à l'école?</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... du choix de matières offert aux élèves de votre école?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes aux élèves à votre école de suivre des cours dans les domaines suivants : Une autre langue Les arts L'art dramatique Sur la santé La musique Les technologies de l'information et de la communication</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... des possibilités offertes aux élèves de votre école de participer à l'éducation physique?</p>
<p><b>Environnements d'apprentissage sécuritaires et sains</b></p> <p><i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves croyant que l'école offre un milieu sécuritaire aux élèves, qu'ils y apprennent l'importance d'être</i></p>	<p>Est-ce que les autres élèves te traitent bien?</p> <p>Est-ce que les enseignants se soucient de toi?</p> <p>Est-ce que tu te sens en sécurité à l'école?</p> <p>Est-ce que tu te sens en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école?</p> <p>Est-ce que les adultes de ton école te traitent de façon juste?</p>	<p>Les autres élèves me traitent bien.</p> <p>Mes enseignants se soucient de moi.</p> <p>Je me sens en sécurité à l'école.</p> <p>Je me sens en sécurité en route vers l'école ou en revenant de l'école.</p> <p>À l'école, les adultes me traitent de façon juste.</p>	<p>À l'école de votre enfant, les élèves se traitent bien entre eux.</p> <p>Les enseignants se soucient du bien-être de votre enfant.</p> <p>Votre enfant se sent en sécurité à l'école.</p> <p>Votre enfant se sent en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.</p> <p>À l'école, les adultes traitent votre enfant de façon juste.</p>	<p>Les élèves de votre école se traitent bien entre eux.</p> <p>Les enseignants de votre école se soucient du bien-être de leurs élèves.</p> <p>Les élèves de votre école se sentent en sécurité.</p> <p>Les élèves sont en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.</p> <p>Les adultes de votre école traitent les élèves de façon juste.</p>

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<i>bienveillants et respectueux envers les autres, et qu'ils y sont traités en toute justice</i>				
<b>Amélioration des écoles</b> <i>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves indiquant que leur école et les écoles de leur autorité scolaire se sont améliorées ou n'ont pas changé au cours des trois dernières années.</i>	Es-tu fier de ton école?	Je suis fier de mon école.  Je recommanderais mon école à mes amis.	À votre avis, à l'école de votre enfant la qualité de l'enseignement s'est-elle améliorée, maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années?	À votre avis, la qualité de l'enseignement à votre école s'est-elle améliorée, maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années?
<b>Préparation pour le monde du travail</b> <i>Le pourcentage des enseignants et des parents estimant qu'on enseigne aux élèves les attitudes et les comportements qui leur permettront après le secondaire, de réussir sur le marché du travail</i>			Des attitudes et des comportements enseignés à votre enfant pour qu'il puisse réussir une fois qu'il aura quitté l'école.	Des attitudes et des comportements sont enseignés à vos élèves pour qu'ils puissent réussir une fois qu'ils auront quitté l'école.

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Besoins des autorités scolaires en matière de formation professionnelle (non évalués)</b></p> <p><b>Le pourcentage des enseignants estimant qu'au cours des trois à cinq dernières années, le perfectionnement professionnel et la formation reçus de l'autorité scolaire ont été ciblés, systématiques et ont contribué de manière significative à leur croissance professionnelle continue.</b></p>				<p>En repensant aux trois dernières années, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non que les possibilités de perfectionnement professionnel offertes dans votre autorité scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... ont répondu efficacement à vos besoins de formation professionnelle?</li> <li>... ont contribué de façon significative à votre formation professionnelle continue?</li> <li>... visaient surtout les priorités de votre autorité scolaire?</li> </ul>
<p><b>Apprentissage tout au long de la vie (non évalué)</b></p> <p><b>Le pourcentage des enseignants et des parents estimant que les élèves ont des connaissances, des habiletés et des attitudes nécessaires pour continuer à apprendre tout au long de leur vie .</b></p>			<p>Les élèves du secondaire 2<sup>e</sup> cycle démontrent des connaissances, des habiletés et des attitudes pour continuer à apprendre tout au long de leur vie.</p> <p>Des connaissances, des habiletés et des attitudes enseignées à votre enfant pour qu'il puisse continuer à apprendre tout au long de sa vie.</p>	<p>Des élèves du secondaire 2<sup>e</sup> cycle démontrent des connaissances, des habiletés et des attitudes pour continuer à apprendre tout au long de leur vie.</p> <p>Des élèves à votre école apprennent des connaissances, des habiletés et des attitudes pour qu'ils puissent continuer à apprendre tout au long de leur vie.</p>

Mesure	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année/ 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	Parents	Enseignants
<p><b>Programme d'études - élèves à risque (non évalué)</b></p> <p><b>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves estimant que l'accès aux programmes pour enfants à risque est facile et opportun.</b></p>	<p>À ton école, est-ce qu'il est facile d'obtenir l'aide dont tu as besoin pour faire tes travaux scolaires?</p> <p>À ton école, peux-tu avoir de l'aide si tu as des problèmes qui ne concernent pas tes travaux scolaires?</p> <p>Si tu as besoin d'aide, est-ce que les enseignants de ton école sont disponibles pour t'aider?</p>	<p>Il est facile pour moi d'obtenir l'aide dont j'ai besoin pour faire mes travaux scolaires.</p> <p>Il est facile pour moi d'obtenir l'aide dont j'ai besoin pour des problèmes qui ne sont pas reliés à mes travaux scolaires.</p> <p>Quand j'ai besoin d'aide, les enseignants de mon école sont disponibles pour m'aider.</p>	<p>Votre enfant a facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans ses travaux scolaires.</p> <p>Votre enfant peut se faire aider à l'école s'il a des problèmes qui ne concernent pas ses travaux scolaires.</p> <p>Quand votre enfant a besoin d'aide, les enseignants de l'école de votre enfant sont disponibles pour l'aider.</p>	<p>Les élèves ont facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans leurs travaux scolaires.</p> <p>Les élèves peuvent obtenir de l'aide s'ils ont des problèmes qui ne concernent pas le travail scolaire.</p> <p>Quand les élèves ont besoin d'aide, les enseignants de votre école sont disponibles pour les aider.</p>
<p><b>Satisfaction de l'accessibilité des programmes (non évalué)</b></p> <p><b>Le pourcentage des enseignants, des parents et des élèves satisfaits de l'accessibilité, l'efficacité des programmes et des services à l'intention des élèves au sein de leur communauté.</b></p>	<p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin quand tu vas à la bibliothèque?</p> <p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin dans tes tâches de lecture et d'écriture?</p>	<p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin pour utiliser les services offerts à la bibliothèque?</p> <p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin pour faire tes tâches d'écriture et de lecture?</p> <p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin pour décider quels cours tu vas suivre?</p> <p>À l'école, peux-tu trouver l'aide dont tu as besoin pour planifier ta carrière?</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la mesure dans laquelle votre enfant peut se prévaloir des services suivants à l'école, en temps voulu, quand il en a besoin :</p> <p>Des services offerts à la bibliothèque de l'école?</p> <p>Des services offerts (autres que l'enseignement régulier) offerts pour aider les élèves à lire et à écrire</p> <p>D'orientation scolaire (7<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année)</p> <p>D'orientation professionnelle (7<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année)</p> <p>Votre enfant reçoit-il des appuis et des services spécialisés à l'école pour l'aider avec son apprentissage?</p> <p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... que les appuis et les services spécialisés que reçoit votre enfant lui permettent de réussir dans son apprentissage?</p>	<p>Êtes-vous satisfait ou insatisfait... de la mesure dans laquelle les élèves de votre école peuvent se prévaloir, en temps voulu, des services suivants à l'école quand ils en ont besoin :</p> <p>Des services offerts à la bibliothèque</p> <p>Des services (autres que l'enseignement régulier) offerts pour aider les élèves à lire et à écrire</p> <p>De l'orientation scolaire</p> <p>De l'orientation professionnelle</p> <p>Des services d'évaluation des élèves ayant des difficultés d'apprentissage</p> <p>De l'appui aux élèves ayant des besoins spéciaux</p>



## Renseignements

System Assurance Branch

System Excellence, Alberta Education

Téléphone : (780) 643-9193 (à Edmonton)

(sans frais de l'Alberta en composant d'abord le 310-0000)

Adresse de courriel : [EDC.SystemAssurance@gov.ab.ca](mailto:EDC.SystemAssurance@gov.ab.ca)