

Créer des environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires

Établir une alliance gais-hétérosexuels ou allosexuels-hétérosexuels dans votre école : Feuille de conseils pour les élèves

Chaque élève a le droit de faire partie d'une alliance gais-hétérosexuels (AGH) ou d'une alliance allosexuels-hétérosexuels (AAH). En tant qu'élèves, vous avez également le droit d'établir une AGH/AAH si votre école n'en a pas. Essayez de former un groupe d'alliés diversifié qui vous aidera à établir une AGH/AAH dans votre école. Les alliés sont des personnes qui soutiennent et défendent les droits civils et humains des minorités sexuelles et de genre. Il peut s'agir d'élèves ou de membres du personnel.

Désigner un agent de liaison (conseiller)

Travaillez avec la direction de votre école pour choisir un membre du personnel comme agent de liaison à l'appui de l'AGH/AAH. Pensez à quelqu'un qui :

- pourra offrir du soutien aux membres de l'AGH/AAH et les aider à renforcer leur sentiment de prise en charge;
- agira pour faire une différence à l'échelle de l'école;
- accepte et respecte les minorités sexuelles et de genre.

Si possible, envisagez de désigner deux membres du personnel ou plus comme agent de liaison et essayez d'inclure des personnes LGBTQ (lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, allosexuels ou en questionnement) et non LGBTQ — la diversité du groupe peut être sa plus grande force. Les agents de liaison de l'AGH/AAH aident à renforcer l'alliance et à en assurer la continuité.

Si la direction d'école n'arrive pas à trouver un agent de liaison pour votre AGH/AAH, le directeur de votre école peut assumer ce rôle. Vous pouvez aussi demander à un membre de la communauté d'être votre agent de liaison travaillant sous la supervision d'un membre du personnel. Si vous ne trouvez aucun agent de liaison parmi le personnel ou la communauté, votre directeur d'école communiquera avec l'autorité scolaire et le ministre de l'Éducation pour qu'ils désignent un adulte responsable qui travaillera avec votre AGH/AAH.

Travailler avec les directions d'école

Une fois que vous aurez choisi vos agents de liaison, continuez à travailler avec l'équipe de direction de l'école. Cette équipe assure un lien important entre les élèves, les enseignants, les parents, l'autorité scolaire et la communauté dans son ensemble. Une équipe de soutien formée de la direction d'école est essentielle à la création d'environnements accueillants, bienveillants, respectueux, sécuritaires et inclusifs.

Promouvoir votre AGH/AAH

Discutez avec vos agents de liaison des meilleures façons de promouvoir une AGH/AAH dans votre école. Faites connaître votre groupe en utilisant divers outils de communication.

Parfois, le simple fait de savoir qu'une AGH/AAH existe dans l'école permet aux élèves de se sentir soutenus et en sécurité, même s'ils ne participent jamais à une rencontre de l'alliance.

Vous pourriez créer un message annonçant la première rencontre de l'AGH/AAH et l'inclure dans le site Web de l'école, dans les annonces scolaires ou dans une affiche.

N'oubliez pas de souligner le fait que tous les élèves et membres du personnel sont invités à faire partie de l'AGH/AAH de l'école. Il s'agit après tout d'une alliance d'élèves gais et hétérosexuels!

Créer un plan avec vos agents de liaison

Travaillez avec vos agents de liaison à la création de l'ordre du jour pour la première rencontre :

- **Commencez par une activité brise-glace.** Les activités qui permettent de faire connaissance ou de renforcer l'esprit d'équipe sont essentielles pour aider les membres du groupe à se sentir à l'aise et pour instaurer la confiance.
- **Animez une conversation sur le nom de l'alliance.** Le nom de votre AGH/AAH est moins important que le service qu'elle fournit à l'école. Vous pouvez l'appeler tout simplement AGH ou AAH, ou choisir un autre nom. Par exemple, certaines écoles appellent leur groupe « alliance des gais et des hétérosexuels », « club d'acceptation », « club de diversité » ou « club de justice sociale ».
- **Déterminez la date, le lieu et la fréquence des rencontres.** N'oubliez pas que certains élèves se sentiront peut-être mal à l'aise ou nerveux lorsqu'ils participeront à une rencontre de l'AGH/AAH pour la première fois. Essayez de trouver un endroit à l'école qui procure à tous les membres du groupe un sentiment de confiance et de sécurité.

Rappelez-vous que vous n'avez pas besoin de connaître toutes les réponses dès le début; vous apprendrez au fur et à mesure.

Établir une alliance solide et efficace

Une fois que votre alliance sera mise en place, il pourrait vous être utile de faire ce qui suit :

- **Préparer un énoncé de mission ou de vision.** Une déclaration générale des principes fondamentaux peut aider votre groupe à cibler ses activités. Elle peut aussi montrer l'importance d'une AGH/AAH dans une communauté scolaire. Vous pourriez rédiger les énoncés de vision et de valeurs de votre AGH/AAH de façon à y inclure des principes relatifs à la diversité, à l'équité, aux droits de la personne et à la justice sociale.
- **Établir des lignes directrices.** Envisagez de créer des règles de base pour guider les discussions de groupe et encourager les comportements responsables et respectueux. Pour communiquer de façon efficace et instaurer la confiance, il faut :
 - donner l'occasion à chacun de participer;
 - veiller à respecter la confidentialité et la sécurité (pas de commérage ou d'étiquetage).
- **Promouvoir votre mission.** Les affiches et autres formes de communication peuvent servir à sensibiliser les élèves et les membres du personnel à la diversité que l'on trouve dans votre école. Il est important d'adopter un ton positif et inclusif dans toutes les communications. La simple présence des affiches du groupe et des mots « lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, allosexuels ou en questionnement » peut communiquer un message d'inclusion puissant.
- **Éduquer votre communauté.** Les membres de l'école et de la communauté peuvent avoir des idées préconçues liées à des stéréotypes et de fausses impressions concernant le rôle et l'objectif des AGH/AAH. Discutez des moyens d'informer les membres de votre communauté scolaire que l'objectif d'une AGH/AAH est de promouvoir un environnement scolaire accueillant, bienveillant, respectueux, sécuritaire et inclusif pour les élèves des minorités sexuelles et de genre et leurs alliés.

Établir une alliance gais-hétérosexuels ou allosexuels-hétérosexuels dans votre école

- **Encourager l'inclusion.** Soulignez l'importance de la présence des alliés hétérosexuels dans le groupe. Veillez à ce que l'AGH/AAH accueille tous les élèves LGBTQ de même que les élèves ayant des capacités, une langue, une situation socioéconomique ou des origines culturelles différentes. L'AGH/AAH de votre école devrait être un lieu sécuritaire, respectueux, bienveillant et accueillant pour tout le monde.

Idées d'activités

Élaborez un plan d'action avec les membres de l'AGH/AAH afin d'établir une présence dynamique et durable dans votre école. Votre plan d'action pourrait comprendre des objectifs et des priorités à court et à long terme. Voici quelques activités possibles :

- projeter des films sur des thèmes LGBTQ ou de diversité;
- inviter des conférenciers à l'école;
- organiser des réunions et des événements conjoints avec d'autres groupes scolaires;
- rédiger des articles pour le site Web, le blogue, le journal ou l'annuaire de l'école;
- faire du réseautage avec des groupes communautaires LGBTQ locaux;
- faire des recherches sur Internet et visionner des vidéos traitant de questions pertinentes;
- suggérer des ressources scolaires LGBTQ pour la bibliothèque de votre école;
- créer des tableaux d'affichage portant sur l'histoire des LGBTQ;
- mettre sur pied un club de lecture;
- inviter d'anciens élèves LGBTQ de l'école à venir parler à votre groupe ou à toute l'école;
- organiser des activités pour célébrer des événements LGBTQ tels que :
 - *Random Acts of Kindness Week* (semaine des actes de bonté spontanés, la semaine du 14 février);
 - Journée du chandail rose (le dernier mercredi de février);
 - *Day of Silence* (journée du silence, mi-avril);
 - Journée rose (le deuxième mercredi d'avril);
 - Journée nationale de la santé mentale (la première semaine de mai);

- Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie (le 17 mai);
- *National Coming Out Day* (journée nationale du « coming out », le 11 octobre);
- *Purple Spirit Day* (journée de lutte contre l'intimidation des jeunes LGBTQ, mi-octobre);
- Semaine nationale de la sensibilisation à l'intimidation (la troisième semaine de novembre);
- Journée du souvenir trans (le 20 novembre).

Les possibilités sont infinies. Soyez créatifs et amusez-vous!

*Les renseignements contenus dans ce feuillet d'information ont été adaptés, avec permission, de : Wells, K. 2006, *Gay-Straight Student Alliances in Alberta Schools, Edmonton (Alberta), Alberta Teachers Association et The Society for Safe and Caring Schools & Communities.**