

# 读写

## K-6课程草案

掌握读写技能、奠定学习的基础

### K-6课程草案中的读写

读写能力是在学校每个学科取得优秀成绩的基石，是参与到公民、经济和文化活动所需的核心技能。通过掌握读写，儿童可获得个人成功所需的基本技能。新的课程将要求教师指导儿童不断增强其读写技能。

读写主要在英语语言艺术和文学、法语第一语言和文学及法语全浸式语言艺术和文学课上讲授。低年级将通过公认的最佳教学方法学会阅读。也就是说，阅读和书写将通过指导学生根据发音（音标）拼写单词以及如何运用恰当的语法来教授。

对高质量文学的重视会帮助所有的、而非仅来自于高文化水平家庭的学生学习对语言的欣赏。

此外，读写将贯穿于新的K-6课程的所有学科和年级中。例如，在科学课上，学生会学习如何将实验清晰地写出来。

### 批判性的思考、解决问题

学生将被要求通过使用跨学科知识来审视各学科中重要的问题、有效地研究、独立思考、并用论据充分的写作来传达。

### 分辨事实和观点

学生将学习各种各样小说类和非小说类的文本。在所有学科里，学生都会在学习和理解其所在的自然和文化环境的过程中学会批判地分析文章、从而分辨事实和观点。学生将学会思考小说中的潜在真理和非小说中的可疑事实。随着通过对知识丰富的课程的学习，学生的背景知识会不断增长，而这些技能也将在各学科中获得提高。

### 在不同语境下的交流

学生将学会在各个学科中和不同语境下用礼貌和清晰的方式书面交流。学生将学习到了解其交流受众、包括数码和非数码的书面沟通的重要性。这种对语境和习惯的了解将帮助他们成为更具洞察力的读者。

访问[alberta.ca/curriculum](http://alberta.ca/curriculum)了解更多详情。

©2021 阿尔伯塔政府 | 发布于:2021年3月 | 关键主题简介: 第1页, 共1页