

SATISFACTION À L'ÉGARD DE L'ÉDUCATION EN ALBERTA POUR L'ANNÉE 2020-2021 SONDAGE AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

I-1 Bonjour. Je m'appelle _____. Est-ce que je pourrais parler à _____
(NOM)?

SI BESOIN : J'appelle de CCI Research au nom d'Alberta Education. Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des enseignants sur le système d'éducation en Alberta.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. OUI, C'EST MOI | PASSEZ À I-2 |
| 2. OUI, JE VAIS LE CHERCHER | PASSEZ À I-2 |
| 3. NON, IL N'EST PAS DISPONIBLE | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR
RAPPELER |
| 4. NON, REFUS | CODE REFUS |

I-2 [SI I-1=2 : « Bonjour. Je m'appelle _____. »]

J'appelle de CCI Research au nom d'Alberta Education. Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des enseignants sur le système d'éducation en Alberta.

Nous sommes à la recherche de renseignements de la part des enseignants sur le niveau de satisfaction à l'égard du système d'éducation de l'Alberta et sur les aspects qui pourraient être améliorés ou faire l'objet d'un examen approfondi.

Voulez-vous participer à ce sondage avec moi? Cela prendra environ 20 minutes [SI FRANCOPHONE: et peut être complété soit en anglais ou en français].

- | | |
|-------------------|--|
| 1. OUI | Passez à I-3 |
| 2. NON, PLUS TARD | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR RAPPELER |
| 3. NON, JAMAIS | CODE REFUS |

Si la personne qui répond au téléphone demande de plus amples renseignements, lisez la section ci-dessous.

- Si le répondant remet en question le sondage et sa validité :

Nous pouvons vous fournir le nom et le numéro de téléphone de la personne-ressource si vous le souhaitez. Vous pouvez communiquer avec Jim Peck, d'Alberta Education, au 780 422-1963 si vous voulez en savoir davantage sur le sondage. Ce numéro est accessible sans frais en Alberta si vous composez d'abord le 310-0000.

- Si le répondant veut savoir qui nous sommes :

Nous appelons de CCI Research, une firme de recherche par sondage. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage afin de recueillir des opinions sur le système d'éducation en Alberta.

- Si le répondant veut savoir pourquoi nous appelons de l'Ontario.

Nous sommes une compagnie canadienne qui effectue des recherches pour le gouvernement et le secteur de l'éducation dans tout le pays. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage.

- Si le répondant veut savoir comment nous avons obtenu son nom :

CCI Research a reçu des échantillons aléatoires de coordonnées d'Alberta Education. Nous ne recevons aucune information autre que les coordonnées des participants au sondage. Nous sommes tenus de gérer toute l'information conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* et à nos obligations contractuelles envers Alberta Education.

- S'il se demande pourquoi on l'appelle à la maison sur son numéro de téléphone personnel :

L'utilisation des numéros de téléphone à domicile pour le sondage auprès des enseignants a été approuvée par le ministère de l'Éducation de l'Alberta afin que le temps d'enseignement en classe ne soit pas consacré aux sondages et que les enseignants puissent exprimer librement leurs opinions.

- Si le répondant déclare avoir récemment rempli un questionnaire de sondage d'Alberta Education :

Alberta Education mène actuellement deux sondages distincts. Le questionnaire de sondage en ligne que vous avez rempli fait partie d'un nouveau sondage qui recueille des renseignements sur les écoles primaires, les écoles secondaires de premier cycle et les écoles secondaires de l'Alberta. Ce sondage téléphonique permet de recueillir des renseignements sur le système d'éducation de l'Alberta à l'échelle provinciale. À l'avenir, Alberta Education collaborera avec les autorités scolaires pour coordonner ces activités afin d'accroître l'efficacité et l'efficacités. Merci de votre patience. Voulez-vous toujours continuer?

I-3 Alberta Education reconnaît que la pandémie de COVID-19 a eu pour conséquence une année scolaire sans précédent et que cela peut avoir un impact sur vos réponses à ce sondage. Le ministère tient à remercier les enseignants pour leur diligence, alors que nous nous efforçons tous de relever les défis posés par l'apprentissage dans le contexte de la COVID-19. Les expériences et les opinions que vous exprimerez tout au long de ce sondage nous aideront à comprendre la manière dont les principaux aspects du système scolaire ont fonctionné au cours de cette année scolaire.

L'occasion de formuler des commentaires sur la situation actuelle vous sera donnée à la fin du sondage.

N'oubliez pas que les réponses données seront entièrement confidentielles et seront regroupées à des fins de rapport. Vous êtes libre de refuser de répondre à n'importe quelle question à tout moment. Aussi, n'oubliez pas que lorsque vous répondez aux questions, il vous faut donner votre avis en fonction de votre rôle en tant qu'enseignant et pour l'école dans laquelle vous enseignez.

Veillez noter que cet appel peut être surveillé ou enregistré à des fins d'assurance qualité.

SECTION A
[À remplir par 600 répondants (Tous)]

1. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la qualité de l'éducation que les élèves reçoivent dans votre école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
 - 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

2. À votre avis, la qualité de l'enseignement à votre école s'est-elle améliorée, s'est-elle maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
 - 1 S'est améliorée
 - 2 S'est maintenue
 - 3 A diminué
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet

3. À votre avis, la qualité du système d'éducation de la maternelle à la 12^e année de l'Alberta s'est-elle améliorée, s'est-elle maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
 - 1 S'est améliorée
 - 2 S'est maintenue
 - 3 A diminué
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet

- 3B. Selon votre expérience des trois dernières années, les éléments suivants se sont-ils améliorés, se sont-ils maintenus ou ont-ils décliné? **(LIRE LES ÉLÉMENTS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉLÉMENTS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 S'est amélioré(e)
 - 2 S'est maintenu(e)
 - 3 A diminué(e)
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'environnement d'apprentissage de l'école
 - b. L'engagement des élèves dans l'école
[Invite de l'intervieweur, si nécessaire : La participation des élèves à leurs études et à leurs activités scolaires.]
 - c. L'information sur le rendement des élèves
 - d. Communication des plans d'amélioration scolaire
 - e. La responsabilité de l'école envers les parents
[Invite de l'intervieweur, si nécessaire : Dans quelle mesure l'école est-elle responsable de fournir des renseignements exacts sur les progrès des élèves et les activités scolaires, et d'accepter les commentaires des parents]

4. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'énoncé suivant?

La plus haute priorité du système d'éducation de l'Alberta est la réussite de l'élève. **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves de votre école trouvent le travail scolaire intéressant.
 - b. Les élèves de votre école trouvent le travail scolaire difficile.

- c. Les élèves de votre école comprennent clairement ce qu'ils sont censés apprendre à l'école.
 - d. On encourage les élèves de votre école à faire des activités qui peuvent aider les gens de leur communauté.
 - e. On encourage les élèves de votre école à faire de leur mieux
 - f. Les élèves de votre école respectent les règlements.
 - g. Les élèves de votre école prennent la responsabilité de leurs actes.
 - h. Les élèves de votre école s'entraident quand ils le peuvent.
 - i. Les élèves de votre école se respectent.
 - j. Les élèves se traitent bien à votre école.
 - k. Les élèves de votre école sont en sécurité.
 - l. Les élèves sont en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.
 - m. Les enseignants de votre école se soucient du bien-être de leurs élèves.
 - n. Les adultes de votre école traitent les élèves de façon juste.
 - o. Les élèves de votre école font du bénévolat pour des activités qui aident les autres.
 - p. Les élèves de votre école respectent la diversité entre les gens.
 - q. Les élèves de votre école sont encouragés à participer à des activités scolaires, comme assister à des événements spéciaux ou aider aux carrefours d'apprentissage (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant, la bibliothèque).
 - r. Les élèves de votre école sont encouragés à s'impliquer dans des enjeux mondiaux tels que l'environnement, la faim dans le monde, les programmes d'aide en cas de catastrophe.
6. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que le curriculum se concentre sur ce que les élèves doivent apprendre dans chacune des matières suivantes? (**RÉPÉTER L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE**)
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Lecture
 - b. Écriture
 - c. Mathématiques
 - d. Sciences
 - e. Études sociales

- 6A. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves de votre école s'améliorent en lecture.
 - b. Les élèves de votre école s'améliorent en écriture.
 - c. Les élèves de votre école s'améliorent en mathématiques.
 - d. Les élèves de votre école s'améliorent en sciences.
7. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du choix des matières offert aux élèves de votre école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
8. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux élèves de votre école de suivre des cours dans les domaines suivants? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Musique
 - b. Art dramatique
 - c. Art
 - d. Ordinateurs
 - e. Santé
 - f. Carrières **(Demandez seulement aux enseignants de la 7^e à la 12^e année, c.-à-d., pour éliminer les enseignants des élèves de la petite enfance jusqu'à la 6^e année; demandez seulement si le niveau secondaire 1^{er} cycle = O et/ou le niveau secondaire 2^e cycle = O)**
 - g. Autre langue **(Passez à 8g1 si la réponse est Insatisfait ou Très insatisfait)**

- 8g1. **(Si la réponse est Insatisfait ou Très insatisfait)** Quelle langue devrait être enseignée qui n'est actuellement pas proposée? [Veuillez préciser _____]
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas
9. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux élèves de votre école de participer aux activités d'éducation physique? Êtes-vous ...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
- 2 Satisfait
- 3 Insatisfait
- 4 Très insatisfait
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
10. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des attitudes et des comportements **enseignés** à vos élèves pour qu'ils puissent réussir une fois qu'ils auront quitté l'école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
- 2 Satisfait
- 3 Insatisfait
- 4 Très insatisfait
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
11. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que les élèves de votre école **aient** des attitudes et des comportements qui leur permettent de réussir sur le marché du travail lorsqu'ils quitteront l'école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
- 2 Satisfait
- 3 Insatisfait
- 4 Très insatisfait
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

12. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que les élèves de votre école reçoivent l'**enseignement** des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires à l'apprentissage tout au long de leur vie? Êtes-vous ... ? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

J'aimerais maintenant que vous pensiez aux élèves du secondaire en Alberta.

13. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que les élèves du secondaire **démontrent** les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires à l'apprentissage tout au long de leur vie? (**INVITE DE L'INTERVIEWEUR** : Les élèves qui sont prêts à apprendre tout au long de leur vie démontrent des compétences en littératie, en numératie, en informatique, la motivation à apprendre, l'adaptabilité, la confiance en soi et la capacité d'accéder à des possibilités d'apprentissage. Êtes-vous ... ? (**LIRE L'ÉCHELLE**))
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- 14A. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la qualité de l'enseignement dans votre école? Êtes-vous ... ? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

15. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. La direction de votre école appuie-t-elle et encourage-t-elle efficacement l'enseignement et l'apprentissage
 - b. La direction de votre autorité scolaire appuie-t-elle et encourage-t-elle efficacement l'enseignement et l'apprentissage
 - c. La direction au niveau provincial appuie-t-elle et encourage-t-elle efficacement l'enseignement et l'apprentissage
16. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait que *VOTRE* contribution à l'éducation des élèves soit prise en compte par votre école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
17. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait que le conseil scolaire de votre autorité scolaire tienne compte de *VOTRE* contribution à l'éducation des élèves? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

18. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait qu'Alberta Education tienne compte de *VOTRE* contribution à l'éducation des élèves? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
19. Avez-vous obtenu un baccalauréat en éducation en Alberta? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Oui **(Passez aux questions suivantes)**
 - 2 Non **(Passez à Q22)**
 - 8 A refusé **(Passez à Q22)**
 - 9 Ne sait pas/sans objet **(Passez à Q22)**
20. Diriez-vous que vous avez obtenu votre diplôme ...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Au cours des cinq dernières années.
 - 2 Il y a entre 6 et 10 ans.
 - 3 Il y a entre 11 et 15 ans
 - 4 Il y a 16 ans ou plus
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
21. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que votre programme de formation des enseignants vous a préparé adéquatement à satisfaire à la norme de qualité de l'enseignement pour l'accréditation initiale? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet

22. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que les récents diplômés du baccalauréat en éducation sont bien préparés à assumer leurs responsabilités en tant qu'enseignants? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet
23. Quel est votre degré de satisfaction avec le fait que votre école contribue au développement des éléments suivants concernant les élèves ...? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Compétences intellectuelles
 - b. Compétences sociales
 - c. Capacités physiques
 - d. Bien-être émotionnel
 - e. Conscience spirituelle

24. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves de votre école arrivent prêts à apprendre.
 - b. Les élèves ont facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans leur travail scolaire.
 - c. Les élèves peuvent obtenir de l'aide s'ils ont des problèmes qui ne concernent pas le travail scolaire.
 - d. Quand les élèves ont besoin d'aide, les enseignants de votre école sont disponibles pour les aider.
 - e. Votre école fournit des ressources d'apprentissage, telles que des manuels, des logiciels, du matériel audio et vidéo, qui répondent aux besoins des élèves.
 - f. Dans votre école, les élèves reçoivent l'attention individuelle dont ils ont besoin de la part des enseignants.
25. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Votre école encourage l'activité physique.
 - b. Les élèves de votre école apprennent à rester en bonne santé.
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : Voici quelques exemples pour apprendre comment rester en bonne santé : dormir suffisamment, manger des aliments nutritifs, faire beaucoup d'exercice et réduire le stress.]
 - c. Les élèves de votre école ont des choix alimentaires sains à la cafétéria, à la cantine, aux distributeurs automatiques, et lors d'événements en classe ou à l'école.

26. Dans quelle mesure les parents ou tuteurs participent-ils à la prise des décisions qui concernent l'éducation de leurs enfants? Diriez-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Beaucoup
 - 2 Quelque peu
 - 3 Très peu
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
27. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux parents ou aux tuteurs de participer aux décisions touchant l'éducation de leurs enfants? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
28. Dans quelle mesure les parents ou tuteurs participent-ils aux décisions qui sont prises à votre école? Diriez-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Beaucoup
 - 2 Quelque peu
 - 3 Très peu
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [DO NOT READ] Ne sait pas/sans objet
29. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux parents ou aux tuteurs de participer aux décisions qui sont prises à votre école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

30. Êtes-vous satisfait ou insatisfait de la mesure dans laquelle les élèves de votre école peuvent se prévaloir en temps voulu des services suivants à l'école quand ils en ont besoin? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Orientation scolaire
 - b. Orientation professionnelle **(Demandez seulement aux enseignants de la 7^e à la 12^e année, c.-à-d., pour éliminer les enseignants des élèves de la petite enfance jusqu'à la 6^e année; demandez seulement si le niveau secondaire 1^{er} cycle = O et/ou le niveau secondaire 2^e cycle = O)**
 - c. Carrefours d'apprentissage scolaire **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant, services de bibliothèque scolaire)**
 - d. Mesures de soutien pour les élèves ayant une incapacité
 - e. Services d'évaluation des élèves ayant des difficultés d'apprentissage
 - f. Services **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: autres que l'enseignement normal)** offerts pour aider les élèves à lire et à écrire
31. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Dans votre école, les enseignants aident les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
 - b. Dans votre école, les enseignants aident les élèves à atteindre des normes élevées.
 - c. Il y a un respect mutuel entre les enseignants et les élèves de votre école.
 - d. Il existe une confiance mutuelle entre les enseignants et les élèves de votre école
 - e. Dans votre école, on encourage les élèves à exprimer leurs opinions et à échanger des idées.
 - f. Dans votre école, on encourage les élèves à prendre part aux discussions et activités en classe.
 - g. Dans votre école, les élèves ont la possibilité de travailler ensemble sur des projets avec leurs camarades de classe.
 - h. Dans votre école, les élèves sont reconnus pour leurs actions positives à l'école.

32. Quel est votre degré de satisfaction avec le fait que votre école contribue au développement des éléments suivants ...? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Capacité des élèves d'utiliser des chiffres.
 - b. Capacité des élèves de penser et de résoudre des problèmes.
 - c. Capacité des élèves de communiquer.
 - d. Capacité des élèves de gérer l'information provenant de divers domaines.
 - e. Capacité qu'ont les élèves de démontrer des attitudes et des comportements positifs.
 - f. Capacité des élèves d'assumer la responsabilité de leur propre apprentissage.
 - g. Capacité d'adaptation des élèves – travailler individuellement ou en équipe.
 - h. Capacité des élèves d'apprendre continuellement.
 - i. Capacité des élèves de travailler de façon sécuritaire.
 - j. Capacité des élèves de travailler avec les autres pour atteindre un objectif commun.
 - k. Capacité des élèves de participer à des projets et à des tâches et d'y contribuer.
 - l. Capacité des élèves de faire une transition efficace de l'école au travail **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: par ex., s'adapter à un milieu de travail) ou de l'école aux études postsecondaires (Demandez seulement aux enseignants de la 7^e à la 12^e année, c.-à-d., pour éliminer les enseignants des élèves de la petite enfance jusqu'à la 6^e année; demandez seulement si le niveau secondaire 1^{er} cycle = 0 et/ou le niveau secondaire 2^e cycle = 0)**
 - m. Capacité des élèves de comprendre les concepts abstraits.
 - n. Capacité des élèves d'être honnêtes et éthiques dans leurs rapports avec les autres.
 - o. Capacité des élèves d'être ponctuels et de terminer leur travail à temps.
 - p. Capacité des élèves de gérer l'argent, le crédit et les finances personnelles **(Demandez seulement aux enseignants de la 7^e à la 12^e année, c.-à-d., pour éliminer les enseignants des élèves de la petite enfance jusqu'à la 6^e année; demandez seulement si le niveau secondaire 1^{er} cycle = 0 et/ou le niveau secondaire 2^e cycle = 0).**
 - q. Capacité des élèves de diriger un groupe ou une équipe.
 - r. Capacité des élèves d'aider à garder l'environnement propre.
 - s. Capacité des élèves de prendre des décisions équitables.
33. En repensant aux trois dernières années, êtes-vous d'accord que les possibilités de formation professionnelle offertes dans votre autorité scolaire ...? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé

- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Ont répondu adéquatement à vos besoins en matière de formation professionnelle
 - b. Ont contribué de façon significative à votre formation professionnelle continue
 - c. Visaient surtout l'appui des priorités de votre autorité scolaire

Alberta Education souhaite connaître votre opinion sur les ressources matérielles de votre école. Les prochaines questions porteront sur les bâtiments, les terrains et l'équipement scolaires.

34. Êtes-vous très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [DO NOT READ] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les installations de votre école répondent aux besoins d'apprentissage des élèves.
(INVITE DE L'INTERVIEWEUR SI NÉCESSAIRE : Les installations englobent les laboratoires de sciences, les laboratoires informatiques, les salles d'art et les ateliers de fabrication.)
 - b. Les installations de votre école répondent aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.
(INVITE DE L'INTERVIEWEUR SI NÉCESSAIRE : Les installations englobent les laboratoires de sciences, les laboratoires informatiques, les salles d'art et les ateliers de fabrication.)
 - c. Votre école dispose de suffisamment d'espace pour répondre aux besoins d'apprentissage des élèves.
 - d. Votre école dispose de suffisamment d'espace pour répondre aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.
 - e. L'équipement de votre école répond aux besoins d'apprentissage des élèves.
(INVITE DE L'INTERVIEWEUR SI NÉCESSAIRE : Exemples d'équipements : matériel informatique, équipement audiovisuel, équipement de laboratoire, équipement d'atelier, équipement sportif et équipement musical.)
 - f. L'équipement dans votre école répond aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.
(INVITE DE L'INTERVIEWEUR SI NÉCESSAIRE : Exemples d'équipements : matériel informatique, équipement audiovisuel, équipement de laboratoire, équipement d'atelier, équipement sportif et équipement musical.)
 - g. Le bâtiment de votre école est bien entretenu.
 - h. Votre bâtiment scolaire répond à vos besoins physiques.
 - i. La salle de sport, l'aire de jeux et d'autres installations telles que les terrains de sport et les aires de mise en forme physique dans votre école répondent aux besoins quotidiens des élèves en matière d'activité physique.

35. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves de votre école sont en mesure d'apprendre de la façon qui convient le mieux à leurs styles d'apprentissage.
 - b. Les élèves reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour réussir à l'école.
 - c. Les parents bénéficient du soutien de l'école pour aider leurs enfants à réussir.
 - d. L'école travaille avec les parents de sorte à aider leurs enfants à réussir.

SECTION B

[À remplir par 300 répondants, le reste va à la section C]

36. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que l'éducation reçue par les élèves de la maternelle à la 9^e année les prépare adéquatement pour réussir à l'école secondaire dans les matières suivantes? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Arts langagiers
 - b. Mathématiques
 - c. Sciences
 - d. Études sociales

37. Au cours de la dernière semaine complète (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: cinq jours d'école), pendant combien de jours les élèves de votre école ont-ils pris part à des activités physiques prévues durant au moins 30 minutes? Diriez-vous ... ? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 5 jours
 - 2 3 à 4 jours
 - 3 1 à 2 jours
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
38. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants relatifs à la technologie dans l'apprentissage des élèves? (**LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS**) (**RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE**)
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves de votre école possèdent des compétences en informatique (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: telles que l'utilisation de logiciels de traitement de texte ou la création de feuilles de calcul et de tableaux) nécessaires pour assurer la poursuite de leurs études.
 - b. Les élèves de votre école possèdent les compétences nécessaires pour créer des présentations multimédias (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: avec son, images, vidéo) pour leurs projets et leurs devoirs.
 - c. Les élèves de votre école ont accès à un ordinateur le temps nécessaire pour faire leur travail scolaire.
 - d. Les élèves de votre école ont accès à un ordinateur à la maison pour faire leurs devoirs.
 - e. Les élèves de votre école utilisent Internet pour effectuer des recherches sur des sujets de devoir.
 - f. Les technologies éducatives (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent aider à adapter différents styles d'apprentissage des élèves.
 - g. Les technologies éducatives (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent susciter l'intérêt des élèves relativement à l'apprentissage.
 - h. Les élèves de votre école utilisent les technologies (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: Internet, téléphones portables, téléphones intelligents et médias sociaux) de manière responsable, ce qui signifie en toute sécurité, en toute connaissance de cause et de manière appropriée, en protégeant la vie privée.

39. La question suivante concerne votre niveau de satisfaction à l'égard de programmes et de services tels que l'orientation ou l'orthophonie. Êtes-vous très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des éléments suivants? **(LIRE LES ÉLÉMENTS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉLÉMENTS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'accessibilité des programmes et des services offerts aux élèves dans votre école.
 - b. L'efficacité des programmes et des services offerts aux élèves de votre école.
 - c. L'efficience des programmes et des services offerts aux élèves de votre école.
- 39B. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants relatifs à l'intimidation dans votre école? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'intimidation est un problème grave dans votre école.
 - b. Les élèves de votre école signalent des incidents d'intimidation à des enseignants ou à l'administration de l'école.
 - c. Dans votre école, les mesures appropriées sont prises si un élève est victime d'intimidation.

- 39C. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants relatifs à racisme? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves à mon école sont confrontés au racisme.
 - b. Les enseignants et les autres membres du personnel à mon école sont confrontés au racisme.
 - c. À l'école, tout le monde est traité de la même manière, peu importe son origine culturelle.
- 39D. À votre école actuelle, avez-vous déjà été victime de discrimination en raison de votre race, ethnicité, identité autochtone, genre sexuel ou orientation sexuelle? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Jamais
 - 2 Une ou deux fois
 - 3 Plusieurs fois par mois
 - 4 Chaque semaine
 - 5 Chaque jour
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
40. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que le public reçoive un service optimal dans votre école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

- 40B. Enfin, seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que le système d'éducation de l'Alberta est financé de manière appropriée? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

SECTION C
[À remplir par 300 répondants]

41. Les élèves de votre école ont **accès** aux carrefours d'apprentissage de l'école **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant, information et services de la bibliothèque scolaire)...?** **(LIRE LES ÉNONCÉS)**
- 1 Oui
 - 2 Non
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Avant les heures de cours
 - b. Pendant les cours
 - c. Après l'école
- Q42A. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant la bibliothèque)** de votre école offrent aux élèves l'accès à des ressources et des conseils sur l'utilisation des...? **(LIRE L'ÉCHELLE ET RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Catalogues de bibliothèque accessibles en ligne.
 - b. Ressources en ligne autorisées et les ressources dont l'accès est libre.
 - c. Ressources d'apprentissage imprimées et numériques qui répondent aux divers besoins d'apprentissage et de développement des élèves.

Q42B. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant la bibliothèque)** de votre école offrent aux élèves une exposition à des ressources qui ...? **(LIRE L'ÉCHELLE ET RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

- a. Reconnait et respecte les connaissances autochtones et les façons d'apprendre des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- b. Représentent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés francophones.
- c. Représentent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés des Premières Nations, Métis et des Inuits.

42C. Les carrefours d'apprentissage **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant la bibliothèque)** de votre école offrent-ils un soutien aux enseignants, que ce soit en personne ou par l'entremise de la technologie? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

43. Dans quelle mesure les carrefours d'apprentissage de l'école **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant la bibliothèque de l'école)** contribuent-ils à la réussite des élèves en matière d'apprentissage? Diriez-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Beaucoup
- 2 Quelque peu
- 3 Très peu
- 4 Pas du tout
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

44. Connaissez-vous bien les ressources mises à la disposition des élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très bien
 - 2 Quelque peu
 - 3 Pas trop
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
45. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait que l'on tienne compte des idées des parents ou tuteurs lors des décisions prises à votre école? Êtes-vous ... ? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
46. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que le conseil scolaire de votre école remplit son rôle consultatif? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet

47. En ce qui concerne la profession enseignante en général, seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? La profession enseignante exige que les enseignants ... **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Possèdent des connaissances et acquièrent des compétences spécialisées.
 - b. Appliquent leurs connaissances et compétences spécialisées en faisant preuve de jugement éclairé.
 - c. Offrent un service très précieux à la société.
48. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Votre autorité utilise-t-elle l'évaluation continue pour améliorer l'apprentissage des élèves
 - b. Votre école utilise-t-elle l'évaluation continue pour améliorer l'apprentissage des élèves

Les prochaines questions porteront sur l'ensemble du système d'éducation de l'Alberta, qui comprend les écoles primaires, les 1^{er} et 2^e cycles du secondaire.

49. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
-
- a. Le système d'éducation en Alberta rend pleinement compte au public
 - b. Le système d'éducation en Alberta communique efficacement avec le public
 - c. Le système d'éducation en Alberta garantit l'accès à une éducation de qualité à tous les élèves, et ce, quel que soit leur lieu de résidence

Les prochaines questions seront au sujet de la sécurité des enseignants à l'école

49B. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
-
- a. L'école où vous travaillez est un environnement sûr (INVITE DE L'INTERVIEWEUR: par environnement sûr, nous entendons un milieu de travail sans harcèlement, menaces, risques de blessure ou violence).
 - b. La gestion du comportement des élèves (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: la discipline**) entrave de façon significative mon enseignement.

49C. Dans quelle mesure les comportements suivants entravent-ils l'apprentissage par les élèves dans votre école? Diriez-vous ... ? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Pas du tout
- 2 Très peu
- 3 Quelque peu
- 4 Beaucoup
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

- a. L'intimidation ou la violence verbale visant les enseignants ou le personnel
- b. La violence visant les enseignants ou le personnel

49Da. Avez-vous déjà été victime de violence physique ou verbale à votre égard? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**

- 1 Oui **(Passez à Q49Db)**
- 2 Non **(Passez à Q50)**
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé**(Passez à Q50)**
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet **(Passez à Q50)**

49Db. Avez-vous déjà signalé à votre directeur d'école des incidents de violence physique ou verbale à votre égard? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**

- 1 Oui **(Passez à Q49E)**
- 2 Non **(Passez à Q50)**
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé **(Passez à Q50)**
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet **(Passez à Q50)**

49E. Des mesures appropriées ont-elles été prises? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

Questions portant sur la démographie

[À remplir par 600 répondants (Tous)]

50. Et pour finir, à quel(s) niveau(x) enseignez-vous? (**LIRE LES ÉNONCÉS**)
- 1 Une école élémentaire de la maternelle à la 6^e année
 - 2 Une école de la maternelle à la 9^e année
 - 3 Une école secondaire intermédiaire ou de premier cycle de la 7^e à la 9^e année
 - 4 Une école secondaire de la 10^e à la 12^e année
 - 5 Une école de la 7^e à la 12^e année OU
 - 6 Une école de la maternelle à la 12^e année
 - 7 [NE PAS LIRE] Autre – Dans un autre établissement (PRÉCISER)
.....
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
51. Depuis combien d'années enseignez-vous dans les écoles? Diriez-vous ... ? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Moins de 5 ans
 - 2 Entre 5 et 10 ans
 - 3 Entre 11 et 20 ans
 - 4 Plus de 20 ans
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
52. À quel genre sexuel vous identifiez-vous? Masculin, féminin, autre ou préférez-vous ne pas répondre? (**NE PAS LIRE LES ÉNONCÉS**)
- 1 Masculin
 - 2 Féminin
 - 3 Autre (veuillez préciser.....)
 - 4 A refusé

53a. Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, de quelle manière enseignez-vous actuellement...?
(LIRE LES OPTIONS)

- 1 En personne (dans une classe d'école ordinaire)
- 2 Enseignement à distance - en ligne uniquement
- 3 Enseignement à distance - en ligne avec certains élèves, et par d'autres moyens avec les élèves qui n'ont pas d'accès en ligne (p.ex. en leur déposant du matériel pédagogique).
- 4 Enseignement à la fois en personne (dans une salle de classe ordinaire) pour certains élèves et à distance (en ligne) pour d'autres, en alternance.
- 5 En personne (dans une classe d'école ordinaire) ensuite à distance (en ligne) avec les mêmes élèves, en alternance.
- 6 Autre (veuillez préciser

53b. **(Si la réponse à 53a est l'option 3, c.-à-d., Enseignement à distance - en ligne avec certains élèves, et par d'autres moyens avec les élèves qui n'ont pas d'accès en ligne)** Veuillez préciser le pourcentage d'élèves dans chaque catégorie ...

- 1 Élèves en ligne%
- 2 Élèves n'ayant pas d'accès en ligne%
- 3 Ne sait pas

Avant de terminer le sondage, souhaitez-vous nous faire part de tout autre commentaire ?

9 [NE PAS LIRE] Sans commentaire

Nous avons atteint la fin du sondage. Au nom d'Alberta Education, je tiens à vous remercier du temps que vous nous avez consacré et de votre coopération.