

**SATISFACTION À L'ÉGARD DE L'ÉDUCATION EN ALBERTA POUR L'ANNÉE  
2020-2021 SONDAGE AUPRÈS DES CONSEILLERS SCOLAIRES**

I-1 Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_. Est-ce que je pourrais parler à \_\_\_\_\_ (INSÉRER LE NOM DU CONSEILLER SCOLAIRE)?

**SI BESOIN :** J'appelle de CCI Research au nom d'Alberta Education. Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des conseillers scolaires sur le système d'éducation en Alberta.

**S'IL veut un numéro sans frais pour rappeler :**

Le numéro à rappeler est le (888) 246-8068 x0. Notez que ce numéro va dans une boîte de réception de messagerie vocale où un message peut être laissé avec une date et une heure à quelles on peut rappeler afin de répondre au sondage.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. OUI, C'EST MOI               | PASSEZ À I-2                              |
| 2. OUI, JE VAIS LE CHERCHER     | PASSEZ À I-2                              |
| 3. NON, IL N'EST PAS DISPONIBLE | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR<br>RAPPELER |
| 4. NON, REFUS                   | CODE REFUS                                |

I-2 [afficher si I-1=2 « Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_. »] J'appelle de CCI Research au nom d'Alberta Education. Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des conseillers scolaires sur le système d'éducation en Alberta.

Nous sommes à la recherche de renseignements de la part des conseillers scolaires sur le niveau de satisfaction à l'égard du système d'éducation de l'Alberta et sur les aspects qui pourraient être améliorés ou faire l'objet d'un examen approfondi.

Voulez-vous participer à ce sondage avec moi? Cela prendra environ 15 minutes [SI FRANCOPHONE: et peut être complété soit en anglais ou en français].

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1, OUI            | Passez à I-3                           |
| 2. NON, PLUS TARD | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR RAPPELER |
| 3. NON, JAMAIS    | CODE REFUS                             |

Si la personne qui répond au téléphone demande de plus amples renseignements, lisez la section ci-dessous.

1. Si le répondant remet en question le sondage et sa validité :

Nous pouvons vous fournir le nom et le numéro de téléphone de la personne-ressource si vous le souhaitez.

Vous pouvez communiquer avec Jim Peck, d'Alberta Education, au 780-919-0002 si vous voulez en savoir davantage sur le sondage. Ce numéro est accessible sans frais en Alberta si vous composez d'abord le 310-0000.

2. Si le répondant veut savoir qui nous sommes :

Nous appelons de CCI Research, une firme de recherche par sondage. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage afin de recueillir des opinions sur le système d'éducation en Alberta.

3. Si le répondant veut savoir pourquoi nous appelons d'Ontario :

Nous sommes une entreprise canadienne qui effectue des recherches pour le gouvernement et le secteur de l'éducation dans tout le pays. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage.

4. Si le répondant veut nous rappeler/transmettre le numéro au répondant

Le numéro de téléphone à rappeler afin de fixer une heure pour répondre au sondage est le (888) 246-8068 x0.

**I-3** N'oubliez pas que les réponses données seront entièrement confidentielles et seront regroupées à des fins de rapport. Vous êtes libre de refuser de répondre à n'importe quelle question à tout moment. Aussi, n'oubliez pas que lorsque vous répondez aux questions, il vous faut donner votre avis en fonction de votre rôle en tant que membre du conseil scolaire.

Veillez noter que cet appel peut être surveillé ou enregistré à des fins d'assurance qualité.

**SECTION A**  
**[À remplir par 300 répondants]**

1. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la qualité de l'éducation que les élèves reçoivent dans votre autorité scolaire? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
  - 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
  
2. À votre avis, la qualité de l'enseignement dans les écoles de votre autorité scolaire s'est-elle améliorée, s'est-elle maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
  - 1 S'est améliorée
  - 2 S'est maintenue
  - 3 A diminué
  - 8 A refusé
  - 9 Ne sait pas/sans objet

3. À votre avis, la qualité du système d'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année de l'Alberta s'est-elle améliorée, s'est-elle maintenue ou a-t-elle diminué au cours des trois dernières années? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 S'est améliorée
- 2 S'est maintenue
- 3 A diminué
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

3B. Selon votre expérience des trois dernières années, les éléments suivants se sont-ils améliorés, se sont-ils maintenus ou ont-ils décliné dans les écoles de votre autorité scolaire? **(LIRE LES ÉLÉMENTS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉLÉMENTS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 S'est amélioré(e)
  - 2 S'est maintenu(e)
  - 3 A diminué(e)
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. L'environnement d'apprentissage de l'école.
  - b. L'engagement des élèves dans l'école.  
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : La participation des élèves à leurs études et à leurs activités scolaires.]
  - c. L'information sur le rendement des élèves.
  - d. La communication des plans d'amélioration scolaire.
  - e. La responsabilité de l'école envers les parents.  
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : Dans quelle mesure l'école est-elle responsable de fournir des renseignements exacts sur les progrès des élèves et les activités scolaires, et d'accepter les commentaires des parents]

4. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'énoncé suivant? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

La plus haute priorité du système d'éducation de l'Alberta est la réussite de l'élève.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les élèves de votre autorité trouvent le travail scolaire intéressant.
  - b. Les élèves de votre autorité trouvent le travail scolaire difficile.
  - c. Les élèves de votre autorité comprennent clairement ce qu'ils sont censés apprendre à l'école.
  - d. Les élèves de votre autorité sont en sécurité à l'école.
  - e. Les élèves de votre autorité sont en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.
  - f. Les enseignants de votre autorité se soucient du bien-être de leurs élèves.
  - g. Les adultes de votre autorité traitent les élèves de façon juste dans leur école.
  - h. Les élèves de votre autorité sont bienveillants et respectueux entre eux à l'école.

6. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que le curriculum se concentre sur ce que les élèves doivent apprendre dans chacune des matières suivantes? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Lecture
  - b. Écriture
  - c. Mathématiques
  - d. Sciences
  - e. Études sociales

- 6A. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? (**RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE**)
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les élèves de votre autorité s'améliorent en lecture.
  - b. Les élèves de votre autorité s'améliorent en écriture.
  - c. Les élèves de votre autorité s'améliorent en mathématiques.
  - d. Les élèves de votre autorité s'améliorent en sciences.
7. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du choix des matières offert aux élèves de votre autorité? Êtes-vous...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
8. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux élèves de votre autorité de suivre des cours dans les domaines suivants? (**LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE**)
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Musique
  - b. Art dramatique
  - c. Art
  - d. Ordinateurs
  - e. Santé
  - f. Autres langues
  - g. Carrières

9. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux élèves de votre autorité de participer aux activités d'éducation physique? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
10. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la qualité de l'enseignement dans les écoles de votre autorité? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
11. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que la direction au niveau provincial appuie et encourage efficacement l'enseignement et l'apprentissage? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
12. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait qu'Alberta Education tienne compte de VOTRE contribution à l'éducation des élèves? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

13. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des attitudes et des comportements **enseignés** à vos élèves dans votre autorité pour qu'ils puissent réussir une fois qu'ils auront quitté l'école? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
14. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que les élèves de votre autorité **aient** des attitudes et des comportements qui leur permettent de réussir au travail lorsqu'ils quitteront l'école? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
15. Quel est votre degré de satisfaction du fait que le système d'éducation de l'Alberta contribue au développement des élèves ...? **(LIRE LES ÉLÉMENTS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉLÉMENTS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Compétences intellectuelles
  - b. Compétences sociales
  - c. Capacités physiques
  - d. Bien-être émotionnel
  - e. Conscience spirituelle

16. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les élèves de votre autorité arrivent à l'école prêts à apprendre.
  - b. On encourage les élèves de votre autorité à participer à des activités à l'école visant à aider la communauté.
  - c. On encourage les élèves de votre autorité à faire de leur mieux à l'école.
  - d. Les élèves de votre autorité respectent les règlements.
  - e. Les élèves de votre autorité s'entraident quand ils le peuvent.
  - f. Les élèves de votre autorité se respectent.
  - g. Les élèves ont facilement accès à des programmes ou à des services à l'école pour se faire aider dans leur travail scolaire.
  - h. Les élèves de votre autorité peuvent obtenir de l'aide à l'école pour résoudre des problèmes non liés au travail scolaire.
  - i. Quand les élèves ont besoin d'aide, les enseignants de votre autorité sont disponibles pour les aider.
  - j. Les élèves reçoivent l'attention individuelle qu'ils demandent aux enseignants.
  - k. Les écoles fournissent des ressources d'apprentissage, telles que des manuels, des logiciels, du matériel audio et vidéo, qui répondent aux besoins des élèves.
  - l. On encourage les élèves de votre autorité à exprimer leurs opinions et à échanger des idées.
  - m. On encourage les élèves de votre autorité à prendre part aux discussions et activités en classe.
  - n. Les élèves de votre autorité ont la possibilité de travailler ensemble sur des projets avec leurs camarades de classe.
  - o. Les élèves de votre autorité sont reconnus pour leurs actions positives à l'école.



17. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les écoles de votre autorité font la promotion de l'activité physique.
  - b. Les élèves de votre autorité apprennent à rester en bonne santé.  
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : Voici quelques exemples pour apprendre comment rester en bonne santé : dormir suffisamment, manger des aliments nutritifs, faire beaucoup d'exercice et réduire le stress]
  - c. Les élèves de votre autorité ont des choix alimentaires sains à la cafétéria, à la cantine, aux distributeurs automatiques, et lors d'évènements en classe ou à l'école.
18. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou non que les élèves de votre autorité puissent avoir accès aux services suivants en temps opportun à l'école, au besoin? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Orientation scolaire
  - b. Orientation professionnelle
  - c. Carrefours d'apprentissage scolaire **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: auparavant, services de bibliothèque scolaire)**
  - d. Soutien pour les élèves ayant une incapacité
  - e. Services d'évaluation des élèves ayant des difficultés d'apprentissage
  - f. Services **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: autres que l'enseignement normal)** offerts pour aider les élèves à lire et à écrire
19. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que les récents diplômés du baccalauréat en éducation sont bien préparés à assumer leurs responsabilités en tant qu'enseignants? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 A refusé
  - 9 Ne sait pas/sans objet

20. En repensant aux trois dernières années, êtes-vous d'accord que les possibilités de formation professionnelle offertes aux enseignants dans votre autorité scolaire...? **(LIRE L'ÉCHELLE, RÉPÉTER SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Ont répondu adéquatement aux besoins des enseignants en matière de formation professionnelle
  - b. Ont contribué de manière significative à la formation professionnelle continue des enseignants
  - c. Visaient surtout l'appui des priorités de votre autorité scolaire
21. Êtes-vous très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des éléments suivants? **(LIRE LES ÉLÉMENTS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉLÉMENTS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les installations dans les écoles de votre autorité répondent aux besoins d'apprentissage des élèves.  
(Invite de l'intervieweur : Les installations englobent les laboratoires de sciences, les laboratoires informatiques, les salles d'art et les ateliers de fabrication.)
  - b. Les installations dans les écoles de votre autorité répondent aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.  
(Invite de l'intervieweur : Les installations englobent les laboratoires de sciences, les laboratoires informatiques, les salles d'art et les ateliers de fabrication.)
  - c. Les écoles de votre autorité disposent de suffisamment d'espace pour répondre aux besoins d'apprentissage des élèves.
  - d. Les écoles de votre autorité disposent de suffisamment d'espace pour répondre aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.
  - e. L'équipement dans les écoles de votre autorité répond aux besoins d'apprentissage des élèves.  
(Invite de l'intervieweur : Exemples d'équipements : matériel informatique, équipement audiovisuel, équipement de laboratoire, équipement d'atelier, équipement sportif et équipement musical.)
  - f. L'équipement dans les écoles de votre autorité répond aux besoins des enseignants en matière d'enseignement des programmes.  
(Invite de l'intervieweur : exemples d'équipements : matériel informatique, équipement audiovisuel, équipement de laboratoire, équipement d'atelier, équipement sportif et équipement musical.)

- g. La salle de sport, l'aire de jeux et d'autres installations telles que les terrains de sport et les aires de mise en forme physique des écoles de votre autorité répondent aux besoins quotidiens des élèves en matière d'activité physique.

**SECTION B**  
**[À remplir par 150 répondants]**

22. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que l'éducation reçue par les élèves de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année les prépare adéquatement pour réussir à l'école secondaire dans les matières suivantes? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE)?**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Arts langagiers
  - b. Mathématiques
  - c. Sciences
  - d. Études sociales
23. La question suivante concerne votre niveau de satisfaction à l'égard de programmes et de services tels que l'orientation ou l'orthophonie. Êtes-vous très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des éléments suivants? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. L'accessibilité des programmes et des services offerts aux élèves de votre autorité
  - b. L'efficacité des programmes et des services offerts aux élèves de votre autorité
  - c. L'efficience des programmes et des services offerts aux élèves de votre autorité

24A. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant la bibliothèque) dans les écoles de votre autorité offrent aux élèves l'accès à des ressources et à des conseils sur l'utilisation des...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)?

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
  - a. Catalogues de bibliothèque accessibles en ligne
  - b. Ressources en ligne autorisées et les ressources dont l'accès est libre
  - c. Ressources d'apprentissage imprimées et numériques qui répondent aux divers besoins d'apprentissage et de développement des élèves

24B. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant la bibliothèque) des écoles de votre autorité offrent aux élèves une exposition à des ressources qui ...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
  - a. Reconnassent et respectent les connaissances autochtones et les façons d'apprendre des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
  - b. Représentent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés francophones.
  - c. Représentent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés des Premières Nations, Métis et Inuits.

25. Dans quelle mesure les carrefours d'apprentissage des écoles de votre autorité (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant la bibliothèque de l'école) **contribuent-ils** à la réussite des élèves en matière d'apprentissage? Diriez-vous...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)

- 1 Beaucoup
- 2 Quelque peu
- 3 Très peu
- 4 Pas du tout
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

26. Dans quelle mesure les parents ou les tuteurs dans votre autorité scolaire participent-ils à la prise des décisions qui concernent l'éducation de leur enfant? Diriez-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Beaucoup
  - 2 Quelque peu
  - 3 Très peu
  - 4 Pas du tout
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
27. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux parents ou aux tuteurs de participer aux décisions qui sont prises dans votre autorité scolaire en ce qui touche l'éducation de leurs enfants? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
28. Dans quelle mesure les parents ou les tuteurs participent-ils aux décisions qui sont prises dans les écoles de votre autorité? Diriez-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Beaucoup
  - 2 Quelque peu
  - 3 Très peu
  - 4 Pas du tout
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
29. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des possibilités offertes aux parents ou aux tuteurs de participer aux décisions qui sont prises dans les écoles de votre autorité? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

30. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait que l'on tienne compte des idées des parents ou tuteurs en prenant des décisions dans les écoles de votre autorité? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
31. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du fait que la contribution des parents ou des tuteurs à l'éducation des élèves est prise en compte par le conseil scolaire de votre autorité? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
32. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que le public reçoive un service optimal dans votre autorité scolaire? Êtes-vous...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
  - 2 Satisfait
  - 3 Insatisfait
  - 4 Très insatisfait
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- 32B. Enfin, seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que le système d'éducation de l'Alberta est financé de manière appropriée? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 A refusé
  - 9 Ne sait pas/sans objet

**SECTION C**  
**[À remplir par 150 répondants]**

33. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que les conseils scolaires de votre autorité remplissent leur rôle consultatif? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 A refusé
  - 9 Ne sait pas/sans objet
34. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? Dans votre autorité scolaire ... **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les enseignants aident les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
  - b. Les enseignants aident les élèves à atteindre des normes élevées.
- 34B. Seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants relatifs à l'intimidation dans votre autorité scolaire? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. L'intimidation est un problème grave dans les écoles de votre autorité scolaire.
  - b. Les élèves dans les écoles de votre autorité signalent des incidents d'intimidation à des enseignants ou à l'administration de l'école.
  - c. Dans les écoles de votre autorité, les mesures appropriées sont prises si un élève est victime d'intimidation.

35. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants relatifs à la technologie dans l'apprentissage des élèves? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Les élèves de votre autorité scolaire possèdent des compétences en informatique **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: telles que l'utilisation de logiciels de traitement de texte ou la création de feuilles de calcul et de tableaux) nécessaires pour assurer la poursuite de leurs études.**
  - b. Les élèves de votre autorité scolaire possèdent les compétences nécessaires pour créer des présentations multimédias **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: avec son, images, vidéo) pour leurs projets et leurs devoirs.**
  - c. Les élèves de votre autorité scolaire ont accès à un ordinateur le temps nécessaire pour faire leurs devoirs.
  - d. Les élèves de votre autorité scolaire utilisent Internet pour effectuer des recherches sur des sujets de devoir.
  - e. Les technologies éducatives **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent aider à adapter différents styles d'apprentissage des élèves.**
  - f. Les technologies éducatives **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent susciter l'intérêt des élèves relativement à l'apprentissage.**
  - g. Les élèves de votre autorité scolaire utilisent les technologies **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: Internet, téléphones cellulaires, téléphones intelligents et médias sociaux) de manière responsable, ce qui signifie en toute sécurité, en toute connaissance de cause et de manière appropriée, en protégeant la vie privée.**



36. En ce qui concerne la profession enseignante en général, seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? La profession enseignante exige que les enseignants ... **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Possèdent des connaissances et acquièrent des compétences spécialisées.
  - b. Appliquent leurs connaissances et compétences spécialisées en faisant preuve de jugement éclairé.
  - c. Offrent un service très précieux à la société.
37. Enfin, seriez-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
  - 2 D'accord
  - 3 Pas d'accord
  - 4 Pas du tout d'accord
  - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
  - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet
- a. Le système d'éducation de l'Alberta effectue des recherches et organise des consultations avec les Albertains pour orienter les décisions politiques.
  - b. Alberta Education utilise l'évaluation continue du système d'éducation pour améliorer l'apprentissage des élèves.
  - c. Le système d'éducation albertain garantit l'accès à une éducation de qualité à tous les élèves, et ce, quel que soit leur lieu de résidence.
  - d. Le système d'éducation en Alberta rend pleinement compte au public.
  - e. Le système d'éducation en Alberta communique efficacement avec le public.

Commentaire - **(NE PAS DEMANDER)** Entrez tout commentaire supplémentaire que le répondant souhaite partager.

---

9 [NE PAS LIRE] Sans commentaire

Nous avons atteint la fin du sondage. Au nom d'Alberta Education, je tiens à vous remercier pour le temps que vous nous avez consacré et pour votre coopération.