

**SATISFACTION À L'ÉGARD DE L'ÉDUCATION EN ALBERTA POUR L'ANNÉE
2020-2021
SONDAGE AUPRÈS DES ÉLÈVES DE NIVEAU SECONDAIRE**

I-1 Bonjour, je m'appelle _____ de CCI Research et je vous appelle au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education. Nous menons une étude qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Puis-je parler à la personne de ce ménage qui est le parent ou le tuteur d'un élève du secondaire dans le système scolaire albertain.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. OUI, C'EST MOI | PASSEZ À I-2 |
| 2. OUI, JE VAIS LA CHERCHER | PASSEZ À I-1a |
| 3. NON, PAS DISPONIBLE | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR
RAPPELER |
| 4. NON, REFUSÉ | CODE REFUS |
| 5. AUCUN ÉLÈVE DANS LE MÉNAGE | UN GRAND MERCI POUR LE TEMPS
QUE VOUS NOUS AVEZ CONSACRÉ |

I-1a Bonjour, je m'appelle _____ et je vous appelle au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education de CCI Research. Nous menons une étude qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Êtes-vous parent ou tuteur d'un élève du secondaire dans le système scolaire albertain?

- | | |
|--------|--|
| 1. OUI | PASSEZ À I-2 |
| 2. NON | JE SUIS DÉSOLÉ, NOUS NE POUVONS PARLER QU'À UN PARENT OU
UN TUTEUR D'UN ENFANT DU SYSTÈME SCOLAIRE DE L'ALBERTA DE
LA MATERNELLE À LA 12 ^e ANNÉE. |

I-2 Pour cette enquête, je dois parler à la personne de cette famille qui fréquente actuellement l'école secondaire, de la 10^e à la 12^e année et qui a célébré son anniversaire de naissance le plus récemment. Nous aimerions obtenir votre permission pour mener ce sondage auprès de cet élève.

Les renseignements que nous recueillons sont uniquement à des fins de recherche. Les réponses données seront entièrement confidentielles et seront regroupées à des fins de rapport.

Avons-nous votre permission pour mener ce sondage?

- | | |
|--------|--|
| 1. OUI | PASSEZ À I-2A |
| 2. NON | PARFAIT, UN GRAND MERCI POUR LE TEMPS QUE VOUS NOUS AVEZ
CONSACRÉ |

I-2a Est ce que je peux avoir le prénom de cet élève?

8 A REFUSÉ

I-2aa Et quel est votre prénom?

8 A REFUSÉ

I-2b Puis-je parler à [NOM_ÉLÈVE_ou_CET_ÉLÈVE]?

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. OUI, JE VAIS LE CHERCHER | PASSEZ À I-6 |
| 2. NON, L'ÉLÈVE N'EST PAS DISPONIBLE | PASSEZ À I-2c |

I-2c Préférez-vous que nous appelions [NOM_ÉLÈVE_ou_CET_ÉLÈVE] sur ce numéro ou préférez-vous qu'on appelle sur son numéro de téléphone mobile?

- | | |
|--|---|
| 1. UTILISEZ CE NUMÉRO | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS
POUR RAPPELER
COMMENCEZ L'APPEL SUIVANT À I-4A |
| 2. APPELEZ LES A LEUR NUMERO DE TELEPHONE MOBILE | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS
POUR RAPPELER
COMMENCEZ L'APPEL SUIVANT À I-5 |

Si la personne qui répond au téléphone demande de plus amples renseignements, lisez la section ci-dessous.

1. En cas de doute sur ce qu'est Alberta Education :

Alberta Education est le ministère de l'Alberta qui supervise le système d'éducation de la province. Le Ministère est responsable de l'apprentissage de base, y compris de la maternelle à la 12^e année. Alberta Advanced Education est le ministère du gouvernement de l'Alberta qui supervise les universités, les collèges, les établissements techniques et les programmes d'apprentissage dans la province.

Advanced Education participe à l'étude pour déterminer les plans de carrière des élèves du secondaire, plus précisément s'ils prévoient s'inscrire à un programme d'études postsecondaires et sur la façon dont ils ont l'intention de financer leurs études postsecondaires.

2. Si le répondant remet en question le sondage et sa validité :

Nous pouvons vous fournir le nom et le numéro de téléphone de la personne-ressource si vous le souhaitez. Vous pouvez communiquer avec Jim Peck, d'Alberta Education, au 780 422-1963 si vous voulez en savoir davantage sur le sondage. Ce numéro est accessible sans frais en Alberta si vous composez d'abord le 310-0000.

3. Si le répondant veut savoir qui nous sommes :

Nous appelons de CCI Research, une firme de recherche par sondage. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage afin de recueillir des opinions sur le système d'éducation en Alberta.

4. Si le répondant veut savoir pourquoi nous appelons de l'Ontario:

Nous sommes une compagnie canadienne qui effectue des recherches pour le gouvernement et le secteur de l'éducation dans tout le pays. Alberta Education nous a confié le mandat de mener ce sondage.

5. Si le répondant veut savoir comment nous savons qu'il y a un élève du secondaire dans ce foyer ou comment nous avons obtenu son numéro de téléphone :

Le système d'information sur les élèves d'Alberta Education indique que vous avez un enfant dans le système scolaire de la maternelle à la 12^e année. CCI Research a reçu des échantillons aléatoires de coordonnées d'Alberta Education. Nous ne recevons aucune information autres que les coordonnées des participants au sondage. Nous sommes tenus de gérer toute l'information conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* et à nos obligations contractuelles envers Alberta Education.

6. Si le répondant déclare avoir récemment rempli un questionnaire de sondage d'Alberta Education :

Alberta Education mène actuellement deux sondages distincts. Le questionnaire de sondage en ligne que vous avez rempli fait partie d'un nouveau sondage qui recueille des renseignements sur les écoles primaires, les écoles secondaires de premier cycle et les écoles secondaires de l'Alberta. Ce sondage téléphonique permet de recueillir des renseignements sur le système d'éducation de l'Alberta à l'échelle provinciale. À l'avenir, Alberta Education collaborera avec les autorités scolaires pour coordonner ces activités afin d'accroître l'efficacité et l'efficacités. Merci de votre patience. Voulez-vous toujours continuer?

7. Les rappels peuvent être programmés jusqu'au 30 avril 2021.
8. Durée approximative du sondage : de 20 à 25 minutes.
9. Renseignements pour appeler

Si le parent (ou l'élève) demande un numéro de téléphone pour nous rappeler au moment qui lui convient, vous pouvez lui donner ce numéro : 888 246-8068 poste 0.

Lorsqu'ils rappelleront, il leur faudra peut-être indiquer leur numéro de téléphone à domicile (le numéro où nous avons d'abord appelé) afin que nous puissions les vérifier dans le cadre du sondage.

10. Résultats de l'étude

Un rapport sommaire des résultats du sondage de l'an dernier est disponible sur le site Web d'Alberta Education :
<https://www.alberta.ca/education-provincial-satisfaction-surveys.aspx> (en anglais uniquement)

Les résultats des sondages de cette année seront disponibles à l'automne.

I-4A <Script de rappel après avoir reçu la permission et appel du numéro de téléphone principal>

Bonjour, je m'appelle _____ et je vous rappelle de CCI Research au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education.

Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Nous avons déjà communiqué avec quelqu'un chez vous afin d'obtenir la permission d'un parent ou d'un tuteur pour mener ce sondage auprès d'un élève de l'école secondaire qui a célébré son anniversaire de naissance le plus récemment. Est-ce que je pourrais parler à [NOM_ÉLÈVE_ou_CET_ÉLÈVE]?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. OUI, C'EST MOI | PASSEZ À I-7 |
| 2. OUI, JE VAIS LE CHERCHER | PASSEZ À I-4B |
| 3. NON, L'ÉLÈVE N'EST PAS DISPONIBLE | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS
POUR RAPPELER |

I-4B Bonjour, je m'appelle _____ et je t'appelle de CCI Research au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education.

Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Nous avons déjà communiqué avec la famille afin d'obtenir la permission d'un parent ou d'un tuteur pour mener ce sondage avec toi.

Veux-tu participer à ce sondage avec moi? Cela prendra de 20 à 25 minutes.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. OUI | PASSEZ À I-7 |
| 2. NON, PLUS TARD | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR RAPPELER |
| 3. NON-JAMAIS | PARFAIT, UN GRAND MERCI POUR LE TEMPS QUE TU
NOUS AS CONSACRÉ |

I-5 <Script de rappel après avoir reçu la permission de communiquer avec l'élève sur son numéro de téléphone mobile et une fois que l'on connaît son nom>

Est-ce que je peux parler à [NOM_ÉLÈVE]?

Bonjour, je m'appelle _____ et je t'appelle au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education.

Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Nous avons déjà communiqué avec quelqu'un chez toi afin d'obtenir la permission d'un parent ou d'un tuteur [INSÉRER_NOM_PARENT] pour mener ce sondage avec toi.

Veux-tu participer à ce sondage avec moi? Cela prendra de 20 à 25 minutes.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. OUI | PASSEZ À I-7 |
| 2. NON - PLUS TARD | NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR RAPPELER |
| 3. NON - JAMAIS | PARFAIT, UN GRAND MERCI POUR LE TEMPS QUE TU
NOUS AS CONSACRÉ |

I-6 <Autorisation de parler à un élève accordée à I-2b>

Bonjour, je m'appelle _____ et je t'appelle d'..... au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education.

Nous menons un sondage qui recueille chaque année les opinions des élèves du secondaire de la 10^e à la 12^e année au sujet du système d'éducation de l'Alberta afin de déterminer les aspects qui pourraient être améliorés ou examinés plus à fond.

Nous avons déjà communiqué avec quelqu'un chez toi afin d'obtenir la permission d'un parent ou d'un tuteur pour mener ce sondage avec toi.

Veux-tu participer à ce sondage avec moi? Cela prendra de 20 à 25 minutes.

1. OUI PASSEZ À I-7
2. NON - PLUS TARD NOTEZ LES RENSEIGNEMENTS POUR RAPPELER
3. NON - JAMAIS PARFAIT, UN GRAND MERCI POUR LE TEMPS QUE TU NOUS AS CONSACRÉ.

I-7 Alberta Education et Alberta Advanced Education reconnaissent que la pandémie de COVID-19 a eu pour conséquence une année scolaire sans précédent et que cela peut avoir un effet sur vos réponses à ce sondage. Les ministères tiennent à remercier les enseignants, les parents, les tuteurs et les élèves pour leur diligence, alors que nous nous efforçons tous de relever les défis posés par l'apprentissage dans le contexte de la COVID-19. Les expériences et les opinions que vous exprimerez tout au long de ce sondage les aideront à comprendre la manière dont les principaux aspects du système scolaire ont fonctionné au cours de cette année scolaire.

N'oubliez pas que les réponses données seront entièrement confidentielles et seront regroupées à des fins de rapport. Vous êtes libre de refuser de répondre à n'importe quelle question, à tout moment.

Il faut noter que cet appel peut être surveillé ou enregistré à des fins d'assurance qualité.

Pour ce sondage, nous aimerions connaître ton opinion sur l'éducation que tu reçois à ton école.

**Questions portant sur la démographie
[À remplir par 600 répondants (Tous)]**

1. En quelle année es-tu actuellement? **(NE PAS LIRE LES ÉNONCÉS)**
 - 1 10^e année
 - 2 11^e année
 - 3 12^e année
 - 8 A refusé

2. Es-tu actuellement dans...? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**

- 1 Une école publique
- 2 Une école séparée catholique romaine
- 3 Une école privée
- 4 Une école francophone
- 5 Autre (p. ex., enseignement à domicile ou une école à charte)
(*merci de préciser*) _____
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

2b. Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, comment suivez-vous vos cours ACTUELLEMENT?(LIRE LES OPTIONS)

1. En personne, c.-à-d. dans une salle de classe habituelle
2. À distance depuis la maison en raison de la COVID-19,
3. En personne à l'école en alternance avec l'apprentissage à distance?
4. Au travers d'un programme en ligne, mais pas en raison de la COVID-19?
5. Autre (p. ex, enseignement à domicile), veuillez préciser.....)

2c. (Si la réponse à 2b est l'option 2 c.-à-d. « à distance depuis la maison ») Lorsque vous suivez des cours à distance depuis la maison, étudiez-vous ...:

1. En ligne sur un ordinateur personnel, un ordinateur portable ou un Chromebook.
2. À la maison en utilisant des supports pédagogiques qui ne sont pas en ligne (p.ex. à l'aide de cahiers d'exercices ou d'autres matériels pédagogique)

SECTION A

[À remplir par 600 répondants (Tous)]

3. Dans l'ensemble, l'éducation que tu reçois est...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Très bonne
- 2 Bonne
- 3 Mauvaise
- 4 Très mauvaise
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

4. Serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'énoncé suivant?

La plus haute priorité du système d'éducation de l'Alberta est la réussite de l'élève. **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

5. Le choix des cours offerts à l'école est-il très bon, bon, médiocre ou très médiocre? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Très bon
- 2 Bon
- 3 Médiocre
- 4 Très médiocre
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

6. Les occasions que tu as d'apprendre sur les sujets suivants sont-elles très bonnes, bonnes, médiocres ou très médiocres? **(RÉPÉTER L'ÉCHELLE SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Très bonnes
- 2 Bonnes
- 3 Médiocres
- 4 Très médiocres
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

- a. Musique
- b. Art dramatique
- c. Art
- d. Informatique
- e. Santé
- f. Carrières
- g. Autre langue **(Passez à 6g1 si la réponse est Médiocres ou Très médiocres)**

6g1. **(Si la réponse à 6g est Médiocres ou Très médiocres)** Quelle langue aimerais-tu apprendre qui n'est pas offerte actuellement? [Merci de préciser _____]

9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas

7. Les occasions, que tu as, de participer à l'éducation physique sont-elles très bonnes, bonnes, médiocres ou très médiocres? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Très bonnes
- 2 Bonnes
- 3 Médiocres
- 4 Très médiocres
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

8. Serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Tu t'améliores en lecture
 - b. Tu t'améliores en écriture
 - c. Tu t'améliores en mathématiques
 - d. Tu t'améliores en sciences
 - e. Tu t'améliores en études sociales

9. Dans quelle mesure es-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
-
- a. Ton travail scolaire est intéressant.
 - b. Ton travail scolaire est difficile.
 - c. Ce que tu es censé apprendre est clair.
 - d. À l'école, on t'encourage à faire des activités qui aident les gens de ta communauté.
 - e. On t'encourage à faire de ton mieux.
 - f. Les élèves respectent les règlements.
 - g. Les élèves de ton école prennent la responsabilité de leurs actes.
 - h. Les élèves de l'école s'entraident.
 - i. Les élèves de l'école se respectent.
 - j. Les autres élèves te traitent bien.
 - k. Tu te sens en sécurité à l'école (ou durant l'enseignement à distance) – par exemple, tu n'es pas harcelé en raison de ta race, de ton origine ethnique, de ton identité autochtone, de ton genre ou de ton orientation sexuelle.
 - l. Tu te sens en sécurité en route vers l'école et en revenant de l'école.
 - m. Tes enseignants se soucient de ton bien-être.
 - n. Les adultes de ton école te traitent de façon juste.
 - o. Tu fais du bénévolat pour des activités qui aident les autres.
 - p. Les élèves de ton école respectent la diversité des gens – par exemple, leur race, leur origine ethnique, leur identité autochtone et leur orientation sexuelle
 - q. Les élèves de ton école sont encouragés à participer à des activités scolaires, comme assister à des événements spéciaux ou aider lors de carrefours d'apprentissage (auparavant, la bibliothèque).
 - r. Les élèves de ton école sont encouragés à s'impliquer dans des enjeux mondiaux tels que l'environnement, la faim dans le monde, les programmes d'aide en cas de catastrophe.
-
10. La qualité de l'enseignement à ton école est très bonne, bonne, médiocre, très médiocre? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très bonne
 - 2 Bonne
 - 3 Médiocre
 - 4 Très médiocre
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet

- 10B. Selon ton expérience des trois dernières années, les éléments suivants se sont-ils améliorés, se sont-ils maintenus ou ont-ils diminué? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 S'est amélioré
 - 2 S'est maintenu
 - 3 A diminué
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'environnement d'apprentissage de l'école
 - b. L'engagement des élèves dans l'école
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : La participation des élèves à leurs études et à leurs activités scolaires.]
 - c. Renseignements sur le rendement des élèves
 - d. Communication des plans d'amélioration scolaire
 - e. Responsabilité de l'école envers les parents
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : Dans quelle mesure l'école est-elle responsable de fournir des renseignements exacts sur les progrès des élèves et les activités scolaires, et d'accepter les commentaires des parents?]
11. Dans quelle mesure es-tu satisfait d'avoir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour apprendre tout au long de la vie? Es-tu...? **(INVITE DE L'INTERVIEWEUR)**
Les élèves qui sont prêts à apprendre tout au long de leur vie démontrent des compétences en littératie, en numératie, en informatique, la motivation à apprendre, l'adaptabilité, la confiance en soi et la capacité d'accéder à des possibilités d'apprentissage. **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
12. Dans quelle mesure es-tu satisfait d'avoir des attitudes et des comportements qui te permettent de réussir au travail lorsque tu quitteras l'école? Es-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé

- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
13. Dans quelle mesure participes-tu aux décisions qui sont prises à ton école? Dirais-tu...?
(LIRE L'ÉCHELLE)
- 1 Très peu
 - 2 Quelque peu
 - 3 Beaucoup
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
14. Dans quelle mesure es-tu satisfait du degré auquel on tient compte de tes idées en prenant des décisions à ton école? Es-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
15. Au cours d'une semaine type, combien d'heures passes-tu en dehors de la classe à étudier et à faire tes devoirs? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 0 Moins de 1 heure par semaine
 - 1 Entre 1 et 3 heures par semaine
 - 2 Entre 4 et 6 heures par semaine
 - 3 Entre 7 et 9 heures par semaine
 - 4 10 heures ou plus par semaine
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

16. En pensant à cette année scolaire, à quelle fréquence as-tu fait ce qui suit? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Très souvent
 - 2 Souvent
 - 3 Parfois
 - 4 Jamais
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Rassemblé des idées ou des concepts de différentes matières pendant les discussions en classe.
 - b. Aimé accomplir une tâche qui exigeait beaucoup de réflexion ou d'effort mental.
 - c. Posé des questions en classe ou participé aux discussions en classe.

17. Au cours de cette année scolaire, dans quelle mesure ta classe a-t-elle mis l'accent sur les activités mentales suivantes? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Énormément
 - 2 Beaucoup
 - 3 Quelque peu
 - 4 Très peu
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Comprendre l'information et expliquer les idées dans tes propres mots.
 - b. Appliquer de l'information à de nouvelles situations.

18. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'expérience à l'école contribue à ta croissance en travaillant bien avec les autres.
 - b. Tu as l'occasion de travailler à des projets avec tes camarades de classe.
 - c. Tu participes aux décisions prises à ton école.
 - d. L'expérience à l'école contribue à ta croissance de la réflexion profonde et critique.
 - e. L'expérience à l'école contribue à ta croissance à établir des objectifs de carrière clairs.
 - f. Tu es reconnu pour tes actions positives à l'école.
 - g. Tu as l'occasion de participer à des discussions et à des activités en classe.
 - h. Tu te sens à l'aise de poser des questions en classe.
19. Au cours de cette année scolaire, combien de fois as-tu manqué l'école ou des journées d'enseignement à distance pour une raison autre que la maladie? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Jamais
 - 2 1 ou 3 fois
 - 3 de 4 à 6 fois
 - 4 de 7 à 9 fois
 - 5 10 fois ou plus de 10 fois
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
20. Au cours de cette année scolaire, combien de fois as-tu pensé à abandonner l'école? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Jamais
 - 2 1 ou 3 fois
 - 3 de 4 à 6 fois
 - 4 de 7 à 9 fois
 - 5 10 fois ou plus de 10 fois
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

21. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les matières obligatoires que tu apprends à l'école, comme les mathématiques, les arts langagiers, les études sociales et les sciences, te sont utiles.
 - b. Ton école fournit les ressources d'apprentissage, comme des manuels, des logiciels, du matériel audio et vidéo, qui répondent à tes besoins.

22. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Les élèves arrivent à l'école, ou commencent l'enseignement à distance, prêts à apprendre.
 - b. Si tu as besoin d'aide pour ton travail scolaire, est-ce qu'il est facile de te faire aider à l'école.
 - c. Tu peux obtenir de l'aide à ton école pour régler des problèmes qui ne sont pas liés au travail scolaire.
 - d. Quand tu as besoin d'aide, les enseignants de ton école sont disponibles pour t'aider.

23. En ce qui concerne les expériences d'apprentissage que tu vis à ton école, serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec le fait que tes enseignants t'accordent l'attention individuelle dont tu as besoin? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 A refusé

- 9 Ne sait pas/sans objet
24. Dans quelle mesure es-tu satisfait que ton école contribue à ton développement dans ce qui suit ...? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)?**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
 - a. Compétences intellectuelles
 - b. Compétences sociales
 - c. Capacités physiques
 - d. Bien-être émotionnel
 - e. Conscience spirituelle
25. Au cours de la dernière semaine (cinq jours d'école), pendant combien de jours as-tu participé à des activités physiques prévues à l'école pendant au moins 30 minutes? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 5 jours
 - 2 3 ou 4 jours
 - 3 1 ou 2 jours
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

26. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
 - a. Ton école encourage l'activité physique.
 - b. Tu apprends comment rester en santé.
[Invite de l'intervieweur si nécessaire : voici quelques exemples pour apprendre comment rester en bonne santé : dormir suffisamment, manger des aliments nutritifs, faire beaucoup d'exercice et réduire le stress]
 - c. Tu as des choix alimentaires sains à la cafétéria de l'école, à la cantine, dans les distributeurs automatiques et dans les salles de classe et lors des activités scolaires.
27. Dans quelle mesure es-tu d'accord pour dire que tu es fier de ton école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
28. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
 - a. Il y a un respect mutuel entre les enseignants et les élèves de ton école.
 - b. Il existe une confiance mutuelle entre les enseignants et les élèves de ton école.

29. Es-tu très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des éléments suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- a. Les installations dans ton école
(Invite de l'intervieweur : Les installations englobent les laboratoires de sciences, les laboratoires informatiques, les salles d'art et les ateliers de fabrication.)
- 1 Très satisfait
2 Satisfait
3 Insatisfait
4 Très insatisfait
8 [NE PAS LIRE] A refusé
9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- b. L'équipement de ton école
(Invite de l'intervieweur : Exemples d'équipements : matériel informatique, équipement audiovisuel, équipement de laboratoire, équipement d'atelier, équipement sportif et équipement musical.)
30. Es-tu très satisfait, satisfait, insatisfait ou très insatisfait des éléments suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- a. Ton école dispose de suffisamment d'espace dans les bâtiments et les terrains pour répondre à tes besoins d'apprentissage.
- 1 Très satisfait
2 Satisfait
3 Insatisfait
4 Très insatisfait
8 [NE PAS LIRE] A refusé
9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- b. Le bâtiment de ton école est bien entretenu.
c. Ton bâtiment scolaire répond à tes besoins physiques.
d. La salle de sport, l'aire de jeux et d'autres installations telles que les terrains de sport et les aires de mise en forme physique dans ton école répondent aux besoins quotidiens des élèves en matière d'activité physique.

31. Quel est ton degré de satisfaction avec le fait que ton école contribue au développement des éléments suivants ...? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Ta capacité à utiliser des chiffres.
 - b. Ta capacité à penser et à résoudre des problèmes.
 - c. Ta capacité à communiquer.
 - d. Ta capacité à gérer l'information provenant de divers domaines.
 - e. Ta capacité à démontrer des attitudes et des comportements positifs.
 - f. Ta capacité à assumer la responsabilité de ton propre apprentissage.
 - g. Ta capacité d'adaptation – travailler individuellement ou en équipe.
 - h. Ta capacité à apprendre continuellement.
 - i. Ta capacité à travailler de façon sécuritaire.
 - j. Ta capacité à travailler avec les autres pour atteindre un objectif commun.
 - k. Ta capacité à participer à des projets et à des tâches et à y contribuer.
 - l. Ta capacité à faire une transition efficace de l'école au travail **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: par ex., s'adapter à un milieu de travail) ou de l'école aux études postsecondaires.**
 - m. Ta capacité à comprendre les concepts abstraits.
 - n. Ta capacité à être honnête et éthique dans tes rapports avec les autres.
 - o. Ta capacité à être ponctuel et à terminer ton travail à temps.
 - p. Ta capacité à gérer ton argent, ton crédit et tes finances personnelles.
 - q. Ta capacité à diriger un groupe ou une équipe.
 - r. Ta capacité à aider à garder l'environnement propre.
 - s. Ta capacité à prendre des décisions équitables.

32. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
 - a. À l'école, tu es en mesure d'apprendre de la façon qui convient le mieux à ton style d'apprentissage.
 - b. Tu obtiens l'aide dont tu as besoin pour réussir à l'école.
 - c. Tu es satisfait du travail que tu effectues à l'école.
 - d. À l'école, ou dans ton contexte d'enseignement à distance, tu te sens à ta place.
33. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
 - a. Les matières (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: comme les mathématiques, les sciences et les études sociales) que tu apprends à l'école ont des applications pratiques dans le monde réel.
 - b. Ton école aide les élèves en difficulté à poursuivre leurs études.

34. À l'école, peux-tu obtenir l'aide dont tu as besoin pour ...? (**LIRE LES ÉNONCÉS, NE PAS LIRE LES CHOIX DE RÉPONSES**)

a. Décider quels cours suivre

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

b. Planifier ta carrière

c. Utiliser les carrefours d'apprentissage scolaire (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant, services de bibliothèque scolaire)

d. L'écriture et la lecture

35. Dans quelle mesure tes parents ou tuteurs participent-ils à la prise des décisions concernant ton éducation? Dirais-tu...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)

- 1 Beaucoup
- 2 Quelque peu
- 3 Très peu
- 4 Pas du tout
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

36. Dans quelle mesure tes parents ou tuteurs participent-ils aux décisions qui sont prises à ton école? Dirais-tu...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)

- 1 Beaucoup
- 2 Quelque peu
- 3 Très peu
- 4 Pas du tout
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

SECTION B
[À remplir par 300 répondants, le reste va à la section C]

37. Serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord pour dire que l'éducation que tu as reçue de la maternelle à la 9^e année t'a bien préparé à réussir à l'école secondaire dans les domaines suivants? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Arts langagiers
 - b. Mathématiques
 - c. Sciences
 - d. Études sociales
- 38A. En ce qui concerne les expériences d'apprentissage que tu vis à ton école, serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les énoncés suivants ? Tes enseignants ... **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Aident les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
 - b. Aident les élèves à atteindre des normes élevées.
 - c. Ont une très bonne connaissance de la matière qu'ils enseignent.

38B. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants liés à l'intimidation dans ton école? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'intimidation est un problème grave dans ton école.
 - b. Les élèves signalent des incidents d'intimidation à des enseignants ou à l'administration de l'école.
 - c. Dans ton école, les mesures appropriées sont prises si un élève est victime d'intimidation.

38B1. As-tu été déjà été victime d'harcèlement à l'école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Chaque semaine
- 5 Chaque jour
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

38B2. As-tu été déjà été victime de cyberharcèlement à l'école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Plusieurs fois par mois
- 4 Chaque semaine
- 5 Chaque jour
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

38B3. Dans quelle mesure as-tu été confronté au racisme ou à la discrimination à l'école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Pas du tout
- 2 Très peu
- 3 En partie
- 4 Beaucoup
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

38C. Dans quelle mesure participes-tu à des activités parascolaires comme des équipes sportives, des clubs ou l'organisation d'événements spéciaux à l'école? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
(INVITE DE L'INTERVIEWEUR : Voici quelques autres exemples d'activités parascolaires - des concerts, des collectes de fonds, des bulletins d'information ou des livres d'année, et des projets artistiques)

- 1 Beaucoup
- 2 Quelque peu
- 3 Très peu
- 4 Pas du tout
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/Sans objet

39. Serais-tu tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord avec l'énoncé suivant? « Le système d'éducation en Alberta garantit l'accès à une éducation de qualité à tous les élèves, et ce, quel que soit leur lieu de résidence »? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 A refusé
- 9 Ne sait pas/sans objet

SECTION C
[À remplir par 300 répondants]

40. Selon toi, dans quelle mesure l'école secondaire t'aide-t-elle à **AMÉLIORER** tes compétences en informatique? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très peu
 - 2 Quelque peu
 - 3 Beaucoup
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
41. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec les énoncés suivants relatifs à la technologie dans l'apprentissage des élèves? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Tu possèdes les compétences en informatique **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: telles que l'utilisation de logiciels de traitement de texte ou la création de feuilles de calcul et de tableaux) nécessaires pour assurer la poursuite de tes études.**
 - b. Tu possèdes les compétences nécessaires pour créer des présentations multimédias **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: avec son, images, vidéo) pour tes projets et tes devoirs.**
 - c. Tu as accès à un ordinateur le temps nécessaire pour faire ton travail scolaire.
 - d. Tu as accès à un ordinateur à la maison pour faire tes devoirs.
 - e. Tu utilises Internet pour effectuer des recherches sur des sujets de devoir.
 - f. Les technologies éducatives **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent aider à adapter différents styles d'apprentissage des élèves**
 - g. Les technologies éducatives **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: ordinateurs de bureau, ordinateurs portatifs, tablettes, lecteurs électroniques, téléphones intelligents, tableaux blancs interactifs et projecteurs) peuvent susciter l'intérêt des élèves relativement à l'apprentissage.**
 - h. Tu utilises les technologies **(LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES: Internet, téléphones cellulaires, téléphones intelligents et médias sociaux) de manière responsable, ce qui signifie en toute sécurité, en toute connaissance de cause et de manière appropriée, en protégeant la vie privée.**

42. À l'école, as-tu **accès** aux carrefours d'apprentissage de l'école (auparavant, information et services de la bibliothèque scolaire)...? (**LIRE LES ÉNONCÉS**)
- 1 Oui
 - 2 Non
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. Avant les heures de cours
 - b. Pendant les cours
 - c. Après l'école
43. As-tu un accès en ligne aux carrefours d'apprentissage de l'école (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant, information et services de la bibliothèque scolaire) à partir d'un ordinateur personnel après les heures de classe? (**NE PAS LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Oui
 - 2 Non
 - 8 A refusé
 - 9 Ne sait pas/sans objet
44. Dans quelle mesure les carrefours d'apprentissage de ton école (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES**: auparavant la bibliothèque de l'école) **contribuent-ils** à ta réussite en matière d'apprentissage? Dirais-tu...? (**LIRE L'ÉCHELLE**)
- 1 Beaucoup
 - 2 Quelque peu
 - 3 Très peu
 - 4 Pas du tout
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

44B. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES:** auparavant, la bibliothèque) de ton école te donnent accès à des ressources d'apprentissage imprimées et numériques qui répondent à tes divers besoins d'apprentissage et de perfectionnement et te donnent des conseils à cet égard? (**LIRE L'ÉCHELLE**)

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

44C. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec le fait que les carrefours d'apprentissage (**LIRE LE TEXTE DANS LES PARENTHÈSES:** auparavant la bibliothèque) de ton école offrent une exposition à des ressources qui...? (**LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS**) (**RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE**)

- a. Reconnassent et respectent les connaissances autochtones et les façons d'apprendre des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- b. Reflètent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés francophones.
- c. Reflètent et appuient les perspectives culturelles et linguistiques des communautés des Premières Nations, Métis et Inuits

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Pas d'accord
- 4 Pas du tout d'accord
- 8 [NE PAS LIRE] A refusé
- 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

SECTION D

[À remplir par 600 répondants (Tous)]

J'aimerais maintenant te poser quelques questions au sujet de tes plans en matière d'éducation postsecondaire, y compris les programmes de formation professionnelle. [INVITE DE L'INTERVIEWEUR : Les métiers sont définis comme des professions qui exigent des compétences ou une formation particulière acquises dans le cadre d'un programme d'apprentissage grâce à une combinaison de formation technique et de formation en cours d'emploi (par exemple : technicien d'entretien automobile, cuisinier, électricien, coiffeur, horticulteur paysagiste, plombier et soudeur). En Alberta, il y a 49 différents métiers.]

45. As-tu l'intention de poursuivre des études ou de faire une formation, y compris dans les métiers, après l'école secondaire? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Oui **(Passez les questions en revue et sautez la Q45B)**
 - 2 Non **(Passez à Q45B, puis continuez avec les questions démographiques Q52 à Q56)**
 - 8 A refusé **(Sauter toutes les questions sur l'enseignement supérieur, continuez les questions portant sur la démographie Q52 à Q56)**
 - 9 Ne sait pas/sans objet **(Sauter toutes les questions sur l'enseignement supérieur, continuez les questions portant sur la démographie Q52 à Q56)**
- 45A. **(si Q45=1)** Dans quel domaine d'études du système postsecondaire prévoies-tu étudier? Est-ce que ce serait...? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**
- 1 Commerce
 - 2 Éducation
 - 3 Sciences de la santé
 - 4 Langues, sciences sociales, arts et sciences humaines
 - 5 Droit et sécurité
 - 6 Sciences physiques, naturelles et appliquées
 - 7 Perfectionnement préparatoire et de base (c.-à-d. formation préalable à la technologie ou compétences de base non créditées)
 - 8 Activités récréatives (c.-à-d. parc, loisirs, loisirs et conditionnement physique)
 - 9 Métiers et technologies
 - 98 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 99 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

45B. **(si Q45=2)** Quelle est la principale raison pour laquelle tu ne prévoies pas poursuivre d'études postsecondaires ou faire une formation, y compris dans les métiers, après l'école secondaire?
(NE PAS LIRE LES ÉNONCÉS)

- 1 Pas intéressé.
- 2 Manque de temps.
- 3 Cela coute trop cher.
- 4 Pas d'accès (au programme qui m'intéresse).
- 5 Mes notes ne sont pas assez élevées (pour le programme qui m'intéresse).
- 6 Accès facile au marché du travail/possibilité de trouver un emploi sans études postsecondaires.
- 7 Mon emploi actuel ne nécessite pas d'études ou de formation supplémentaires.
- 8 On vient de déménager en Alberta ou nous quittons l'Alberta pour une longue période.
- 9 Engagement familial.
- 10 Je ne sais pas trop quel programme suivre si j'y vais
- 11 Besoin de suivre d'abord le perfectionnement des compétences de base, la formation de base, etc.
- 12 Ne suis pas convaincu que les avantages ou les possibilités à long terme l'emporteront sur les couts des études postsecondaires ou de la formation.
- 13 Aucune raison particulière.
- 14 Autre (merci de préciser _____)
- 98 A refusé.
- 99 Ne sait pas/sans objet.

46. Dans quelle mesure es-tu d'accord ou non avec le fait que ta décision de poursuivre des études ou une formation a été influencée par ce qui suit? **(LIRE LES ÉNONCÉS UN À LA FOIS) (RÉPÉTER L'ÉCHELLE POUR CHACUN DES ÉNONCÉS SI NÉCESSAIRE)**
- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Pas d'accord
 - 4 Pas du tout d'accord
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- a. L'organisation *Careers: The Next Generation*
 - b. Site ALIS d'Alberta (qui est le site internet *Alberta Learning Information Service*)
 - bi. **(Si Tout à fait d'accord ou d'accord avec le site Web de l'ALIS de l'Alberta)** « Dans quelle mesure l'information sur le site Web ALIS de l'Alberta (qui est l'Alberta Learning Information Service) a-t-elle été utile? » L'as-tu trouvée....? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
 1. Très utile
 2. Utile
 3. Peu utile
 4. Inutile
 8. [NE PAS LIRE] A refusé
 9. [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
- c. Salons de l'emploi
 - d. Programmes de mentorat (informels/officiels)
 - e. Un employeur
 - f. Enseignants, conseillers en orientation ou conseillers en orientation professionnelle
 - g. Amis et élèves du secondaire
 - h. Parents et membres de la famille
 - i. Annonces des établissements postsecondaires à la télévision, à la radio, dans les journaux ou sur Internet
 - j. Information des établissements postsecondaires sur leurs sites Web et/ou dans les médias sociaux
 - k. Publicité à la télévision, à la radio, dans les journaux ou sur Internet
 - l. TradeSecrets.alberta.ca
 - m. Site Web Alberta Student Aid

47. Dans quelle mesure es-tu satisfait de pouvoir payer les études postsecondaires ou la formation que tu veux poursuivre en Alberta? Es-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Très satisfait
 - 2 Satisfait
 - 3 Insatisfait
 - 4 Très insatisfait
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
48. Comment prévoies-tu couvrir les couts des études postsecondaires? **(NE PAS LIRE LES ÉNONCÉS - COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES QUI S'APPLIQUENT)**
- 1 Famille/Parents
 - 2 Travailler à temps partiel pendant les études
 - 3 Économies
 - 4 REEE
 - 5 REER
 - 6 Gains d'été
 - 7 Prévois prendre congé après l'école secondaire pour travailler avant de commencer les études postsecondaires
 - 8 Prêt bancaire ou marge de crédit
 - 9 Prêts étudiant ou bourses d'études du gouvernement de l'Alberta
 - 10 Bourses et prix du gouvernement de l'Alberta
 - 11 Autres bourses ou prix
 - 12 Fonds reçus en raison de mon statut de membre d'une Première Nation, d'Inuit ou de Métis
 - 13 Autre [merci de préciser _____]
 - 98 A refusé
 - 99 Ne sait pas/sans objet

**Questions portant sur la démographie
[À remplir par 600 répondants (Tous)]**

Enfin, j'ai quelques questions à poser pour nous aider à mieux comprendre les données.

49. Es-tu un...? **(LIRE LES ÉNONCÉS)**
- 1 Élève à temps plein
 - 2 Élève à temps partiel
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet
50. As-tu actuellement un emploi rémunéré à temps plein ou à temps partiel? **(NE PAS LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 Oui
 - 2 Non **(PASSEZ À 55)**
 - 8 A refusé **(PASSEZ À 55)**
 - 9 Ne sait pas/sans objet **(PASSEZ À 55)**
51. En moyenne, combien d'heures travailles-tu par semaine? Dirais-tu...? **(LIRE L'ÉCHELLE)**
- 1 10 heures ou moins par semaine
 - 2 De 11 à 20 heures par semaine
 - 3 Plus de 20 heures par semaine
 - 8 [NE PAS LIRE] A refusé
 - 9 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

52. À ta connaissance, quel est le plus haut niveau de scolarité que : **(LIRE LES ÉNONCÉS)**

[Note à l'attention de l'intervieweur : Un certificat comprendrait des domaines comme la comptabilité, le marketing, l'administration de bureau, la création de mode, la rédaction, technicien en radiographie et la gestion de l'accueil et du tourisme. Ces programmes durent presque exclusivement un an (ou moins).

Un programme d'apprentissage comprendrait un certificat de métier/compagnon/profession d'une catégorie désignée.

Programme menant à un diplôme – Les programmes menant à un diplôme d'un collège ou d'un institut technique sont (en général) des programmes de deux ans, souvent dans plusieurs des mêmes domaines que les certificats « réguliers » décrits ci-dessus.

Il est important de distinguer les certificats des certificats de métier, de compagnon ou de profession d'une catégorie désignée. Si le répondant indique un certificat qui peut être lié à l'apprentissage (par ex., « Il a un certificat de mécanicien de chantier » ou « Elle a un certificat en entreposage »), posez la question suivante : « Est-ce qu'il s'est inscrit à un programme de formation en apprentissage dans la profession _____ ? » Si le répondant indique « Oui » (ou indique qu'il a passé un examen pour être admissible au certificat), alors codez le certificat de métier/compagnon/profession désignée. Toutes les autres réponses doivent être codées comme un certificat.)

- a. ta mère a atteint?
- b. ton père a atteint?

- 1 Moins que le secondaire.
- 2 Quelques années d'études secondaires.
- 3 Obtention d'un diplôme d'études secondaires.
- 4 Études postsecondaires partielles – collégiales/techniques/professionnelles/universitaires (non terminées).
- 5 Achèvement d'un programme d'apprentissage.
- 6 Obtention d'un certificat d'un établissement d'enseignement postsecondaire (habituellement un programme de un an).
- 7 Obtention d'un diplôme d'études postsecondaires d'un établissement d'enseignement postsecondaire (habituellement un programme de deux ans).
- 8 Obtention d'un baccalauréat universitaire.
- 9 Études universitaires supérieures terminées.
- 98 [NE PAS LIRE] A refusé
- 99 [NE PAS LIRE] Ne sait pas/sans objet

53. À quel genre sexuel vous identifiez-vous? S'agirait-il d'un homme, d'une femme, autre ou préférez-vous ne pas répondre? **(NE PAS LIRE LES ÉNONCÉS)**

- 1 Masculin
- 2 Féminin
- 3 Autre (veuillez préciser.....)
- 8 A refusé

Commentaire – **(NE PAS DEMANDER)** Entrez tout commentaire supplémentaire que le répondant souhaite partager.

- 9 [NE PAS LIRE] Sans commentaire

Nous avons atteint la fin du sondage. Au nom d'Alberta Education et d'Alberta Advanced Education, je tiens à te remercier pour le temps que tu nous a consacré et pour ta coopération.