

PROJET COMPLÉMENTAIRE

CAMPUS SAINT-JEAN : ACCÈS, PARCOURS ET TRANSITIONS DES APPRENANTS

ALBERTA

Année cible : 2018-2019

Ce projet est financé au titre de l'Entente Canada-Alberta relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde 2013-2014 à 2017-2018¹

Objectif linguistique	Domaines d'intervention ciblés	Niveau d'études
<ul style="list-style-type: none"> • Éducation dans la langue de la minorité; • Apprentissage en langue seconde 	Accès à l'enseignement postsecondaire	Enseignement postsecondaire

Objectifs

Ce projet vise les objectifs suivants :

- Augmenter le nombre d'étudiants soutenus chaque année par des services linguistiques (essais);
- Augmenter le nombre d'échanges d'étudiants;
- Augmenter le nombre d'étudiants qui reçoivent un certificat de compétence linguistique bilingue avant l'obtention de leur diplôme – chaque année;
- Articulation d'une stratégie Web globale;
- Nombre d'activités annuelles de sensibilisation du public et d'activités/événements culturels;
- Nombre de personnes touchées chaque année par des activités de sensibilisation et des activités culturelles et par des visites à la foire du livre;
- Nombre de nouveaux centres d'excellence en recherche établis.

Indicateurs de rendement

- Augmenter le nombre d'étudiants de 290 à 350
- Augmenter le nombre d'étudiants de 18 à 20
- Augmenter le nombre d'étudiants de 240 à 250
- Maintenir la stratégie Web du CSJ
- Augmenter le nombre d'activités culturelles de 180 à 190
- Augmenter le nombre de personnes que nous avons touchées chaque année par le biais d'activités culturelles de 1 500 à 1 800.
- Renforcer les trois centres d'excellence en recherche existants.

¹ La négociation de la prolongation de l'Entente Canada-Alberta relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde 2013-2014 à 2017-2018 pour couvrir l'exercice financier 2018-2019 est en cours. C'est dans le cadre de cette entente que les obligations contractuelles pour les projets complémentaires seront confirmées pour le projet en question.

Description du projet

Le Campus Saint-Jean (CSJ) offre un environnement où les programmes interdisciplinaires et la recherche en français au niveau postsecondaire peuvent prospérer en Alberta. Le gouvernement de l'Alberta cherche à maintenir un milieu d'apprentissage de grande qualité au CSJ qui favorise la formation de citoyens du monde productifs et qui répond aux besoins du marché du travail.

Le projet vise à appuyer les programmes d'enseignement postsecondaire du CSJ en renforçant son environnement d'apprentissage et de recherche, en augmentant le nombre d'étudiants inscrits et en facilitant l'accès aux programmes du CSJ pour les étudiants francophones et les apprenants du français langue seconde. Les principales activités comprises dans le cadre de ce projet sont les suivantes : établir des relations et des partenariats pour attirer des étudiants à l'Université de l'Alberta, à l'externe avec différents établissements et dans les écoles et communautés francophones et anglophones; améliorer les centres de recherche existants pour attirer et retenir les chercheurs; créer une stratégie Web globale et organiser des événements publics pour accroître la visibilité du CSJ; appuyer les programmes d'acquisition de la langue pour les étudiants en leur offrant des évaluations linguistiques et des occasions de développer leurs compétences en français.

Activités principales

- Établir et développer des partenariats avec la grande communauté albertaine et créer des liens, notamment entre les communautés francophones et anglophones, les établissements d'enseignement de l'Alberta et les professionnels de l'éducation, pour appuyer le recrutement des étudiants;
- Créer des centres d'excellence en mathématiques appliquées à l'informatique, en évaluation linguistique et en recherche en éducation afin de tirer parti des atouts des domaines de recherche suivants :
 - Recherche interdisciplinaire en santé;
 - Mathématiques appliquées et informatiques;
 - Diversité, francophonie et éducation;
 - Études en acoustique vocale;
- Sensibiliser les parents, les enseignants et les étudiants potentiels grâce à une nouvelle stratégie Web globale, des activités de sensibilisation communautaire, des échanges d'étudiants et d'enseignants et au perfectionnement professionnel pour les enseignants.
- Fournir une meilleure évaluation des compétences linguistiques et mettre en œuvre des programmes et des services de rattrapage qui permettront aux étudiants d'améliorer et de développer leurs compétences en français, y compris des programmes d'échanges d'étudiants.

Résultats attendus

- Augmenter de 60 le nombre d'étudiants soutenus chaque année par les services linguistiques et de 2 le nombre d'échanges d'étudiants;
- Renforcer les trois centres d'excellence en recherche;
- Augmenter de 10 le nombre d'activités de sensibilisation et de 300 le nombre de personnes touchées par les activités de sensibilisation;

- Augmenter de 10 le nombre d'étudiants qui reçoivent un certificat de compétence linguistique bilingue avant l'obtention de leur diplôme.

Résumé des initiatives, des activités et des étapes	Échéanciers 2018-2019	
	Date de début	Date de fin
Établir et développer des partenariats	2018-04	2019-03
Recherche	2018-04	2019-03
Sensibilisation du public	2018-04	2019-03
Services linguistiques	2018-04	2019-03

Résumé des catégories de dépenses	Total des contributions prévues de PCH par initiative, activité ou étape 2018-2019
Français langue de la minorité	
Établir et développer des partenariats	37 500 \$
Recherche	62 500 \$
Sensibilisation du public	87 500 \$
Services linguistiques	62 500 \$
Sous-total (Français langue de la minorité)	250 000 \$
Enseignement en français langue seconde	
Établir et développer des partenariats	37 500 \$
Recherche	62 500 \$
Sensibilisation du public	87 500 \$
Services linguistiques	62 500 \$
Sous-total (Enseignement en français langue seconde)	250 000 \$
Grand total	500 000 \$

Budget prévu

Exercice financier	Contribution du Canada	Contribution provinciale/territoriale	Autres sources de financement	Total
2018-2019	500 000 \$	500 000 \$	0 \$	1 000 000 \$

Approuvé par la Ministre de la Francophonie le 26 mars 2019.