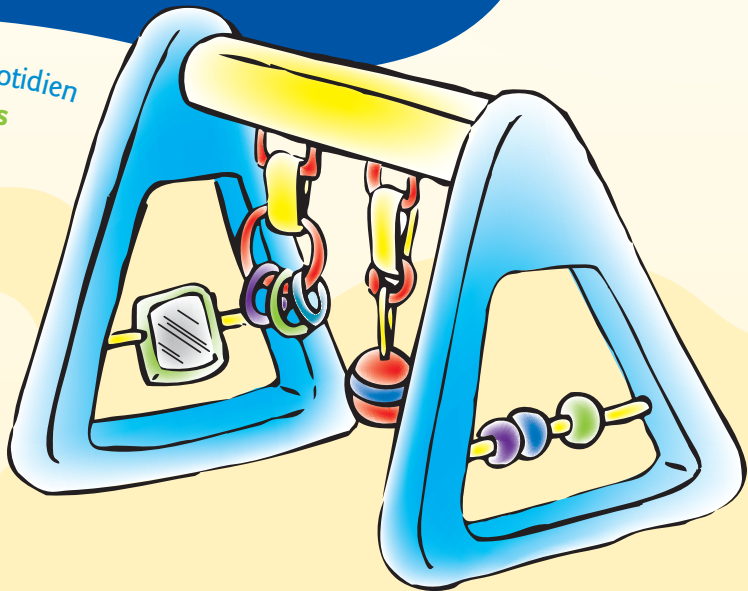


# Centre d'activités pour bébés

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

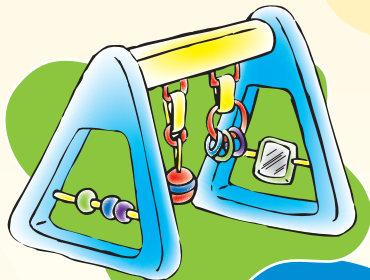


**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Si votre bébé ne s'assoie pas encore, allongez-vous à côté de lui. Regardez les objets qui pendent et nommez-les. Aidez-le à les atteindre et à les toucher.
- Assoyez-vous de l'autre côté du centre d'activités. Assurez-vous que votre bébé peut vous voir. Regardez ce qu'il observe. Secouez ou poussez les jouets qu'il regarde. Imitz ses gazouillis. Faites différentes expressions faciales.

- Si votre bébé peut s'asseoir, installez-vous face-à-face. Imitz ses gestes. S'il tape sur le centre, tapez aussi. S'il pousse un objet, poussez-le aussi. Dites «tape, tape» ou «pousse».
- Montrez-lui certains objets du centre d'activités qu'il ne connaît pas encore. Surprenez-le et attendez qu'il vous demande de recommencer, en émettant un son ou un petit rire, en vous regardant ou en souriant.



Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Ballon

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Utilisez un ballon pour favoriser les gazouillis. Dites «bababa» et tapez sur le ballon à tour de rôle.
- Si votre bébé peut s'asseoir ou marcher à quatre pattes, faites rouler le ballon vers lui, en disant «ballon».
- Une fois qu'il a compris le jeu, attendez quelques secondes avant de faire rouler le ballon vers lui. Observez ses gestes et expressions faciales et écoutez ses cris, qui indiquent qu'il veut que vous recommenciez.

### Avec votre tout-petit . . .

- Adaptez vos mots aux siens. S'il dit 1 mot à la fois, dites aussi 1 seul mot à la fois.
- Employez des mots tels que **rouler, botter, lancer, bas, haut** et **encore**.

- Utilisez des phrases courtes qu'il peut reproduire, comme *botte le ballon* ou *lance le ballon*. Répétez plusieurs fois ces mots et ces phrases.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Cachez le ballon. Demandez à votre enfant «Où il est?» pour l'aider à apprendre des mots, comme **sous, sur, dans** ou **derrière**.
- Parlez du type de ballon que vous avez – un ballon de soccer, une balle de base-ball et ainsi de suite. Parlez de la texture du ballon. Est-il **bosselé, mou** ou **dur**? Est-il **gros** ou **petit**?
- Jouez au ballon avec toute la famille. Laissez votre enfant donner les consignes. Il peut dire «Envoie-moi le ballon.», «Envoie le ballon à maman.» ou «Fais rebondir le ballon vers papa.» Fixez les règles à tour de rôle.

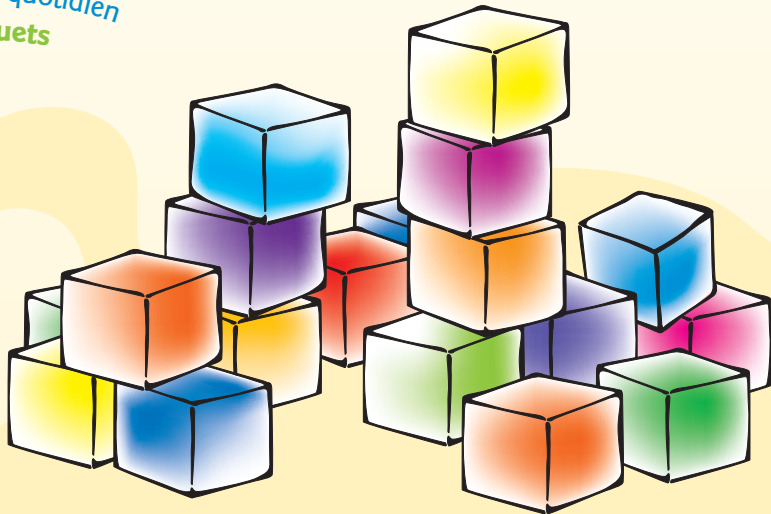


# Blocs

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



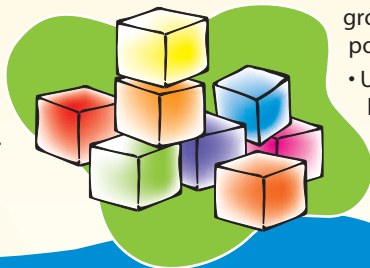
## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Imitz votre bébé lorsqu'il frappe les blocs les uns contre les autres. Dites «Bang, bang, bang.» Attendez pour voir sa réaction... va-t-il rire, sourire, émettre un son ou recommencer à frapper les blocs? Imitz-le encore.
- Construisez une tour que votre bébé renversera. Dites «Plus haut, plus haut, plus haut» lorsque vous construisez la tour et «Tombée!» lorsque votre bébé la renverse. Recommencez. Vous devrez peut-être aider votre bébé au début, mais c'est normal.

### Avec votre tout-petit . . .

- Construisez votre propre tour à côté de votre tout-petit. Dites «Plus de blocs» ou «Plus haut» lorsque vous les empilez. Dites «La tour est tombée.» ou



«Tout est tombé» lorsqu'il la détruit. Dites «Encore une tour?» ou «Un autre tour?» et attendez sa réponse.

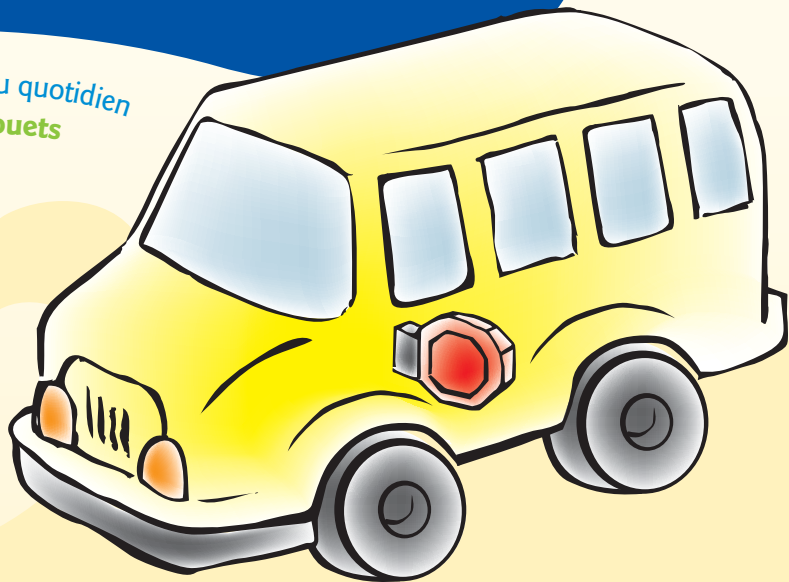
- Faites le clown. Mettez un bloc sur votre tête et dites «Oh! Sur ma tête!» ou «Où est le bloc?» Attendez pour voir ce qu'il va faire.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Construisez des voitures, des maisons ou d'autres superbes créations que votre enfant aime. Discutez de la taille, de la forme et de la couleur des blocs qu'il vous faut. Demandez-lui si vous en avez besoin d'un petit, d'un gros, d'un bleu, d'un rond ou d'un pointu.
- Une fois que vous avez terminé la construction, jouez avec votre enfant. Parlez de ce que vous faites semblant de faire.

# Autobus

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Aidez votre bébé à mettre ses jouets dans l'autobus et à les reprendre. Répétez «Dedans, dedans, dedans» ou «Dehors, dehors, dehors.»
- Faites plein de bruit de klaxon. Attendez que votre bébé sourie ou émette un son en retour.

### Avec votre tout-petit . . .

- Chantez **Les roues de l'autobus...** lorsque vous jouez avec l'autobus. Mitez les actions de la chanson. Chantez lentement et attendez à la fin d'une phrase que votre tout-petit dise le mot ou mime l'action. Par exemple: «La porte de l'autobus ouvre et...»

- Mettez à tour de rôle des personnages, des animaux ou des jouets dans l'autobus. Parlez de la destination de l'autobus. Demandez «Il va à l'école ou au zoo?» Utilisez des phrases courtes, comme «Debout», «Assis» ou «Ferme la porte.»

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Conduisez l'autobus à l'école ou à la ferme. Parlez de ce que les enfants dans l'autobus vont faire ou voir.
- Jouez tous les deux à faire semblant. Vous pouvez jouer un enfant qui monte dans l'autobus... et votre enfant peut être le chauffeur. Jouez les différents rôles chacun votre tour.



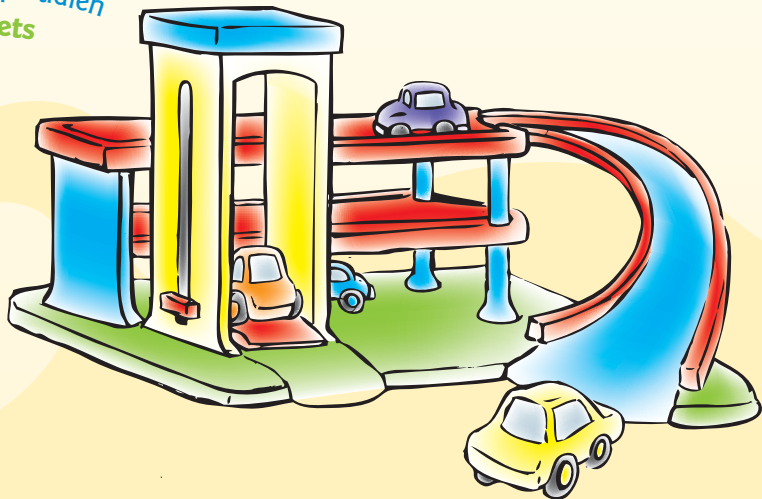


# Voitures et garages

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Faites rouler la voiture sur le ventre de votre bébé. Dites «La voiture arrive...elle est sur ton ventre! Maintenant elle est sur ton bras!» Arrêtez et attendez qu'il émette un petit rire ou un son.

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Assoyez-vous par terre face-à-face. Poussez une voiture vers lui. Dites «Voiture» ou «Prêt... partez!» Attendez qu'il vous la renvoie. Aidez-le en disant «Prêt...» et attendez pour voir s'il répond «Partez!»
- Mettez la voiture dans l'ascenseur du garage. Dites «La voiture monte, monte, monte.» Parlez de ce que votre enfant fait.



### **Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .**

- Assoyez-vous et jouez avec votre enfant. Conduisez la voiture au garage et demandez le plein d'essence. Dites à votre enfant qu'un des pneus de votre voiture est crevé. Demandez-lui de l'aide.
- Faites semblant que les voitures sont des avions. Parlez de la vitesse à laquelle elles volent.

Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Caisse enregistreuse, panier et épicerie

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Cachez un aliment sous une couverture. Dites «Où est la pomme?» Montrez-lui où elle est et dites «Elle est là.» Recommencez. Attendez qu'il attrape la couverture et cherche la pomme. Variez l'intonation de votre voix.

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Faites semblant d'être au magasin. Éparpillez les aliments dans la pièce. Demandez à votre enfant de vous aider à faire l'épicerie. Dites-lui «Peux-tu aller me chercher des œufs?» ou «J'ai besoin de lait et de bananes.» Donnez aussi la chance à votre enfant de vous dire ce qu'il veut.



- Ajoutez un nouveau mot à ce que votre enfant dit. S'il dit «jus», vous pouvez ajouter «jus de pomme», «jus de fruits» ou «plus de jus.»

### **Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .**

- Jouez les rôles du client et du gérant du magasin à tour de rôle. Parlez de l'argent dont vous avez besoin pour faire l'épicerie. Comptez le nombre de sous ou de dollars qu'il vous faut. Si vous n'avez pas d'argent, fabriquez des pièces et des billets avec du papier.
- Faites semblant d'organiser un pique-nique avec toute la nourriture que vous avez achetée. Faites semblant que les toutous de votre enfant mangent le pique-nique avec vous.

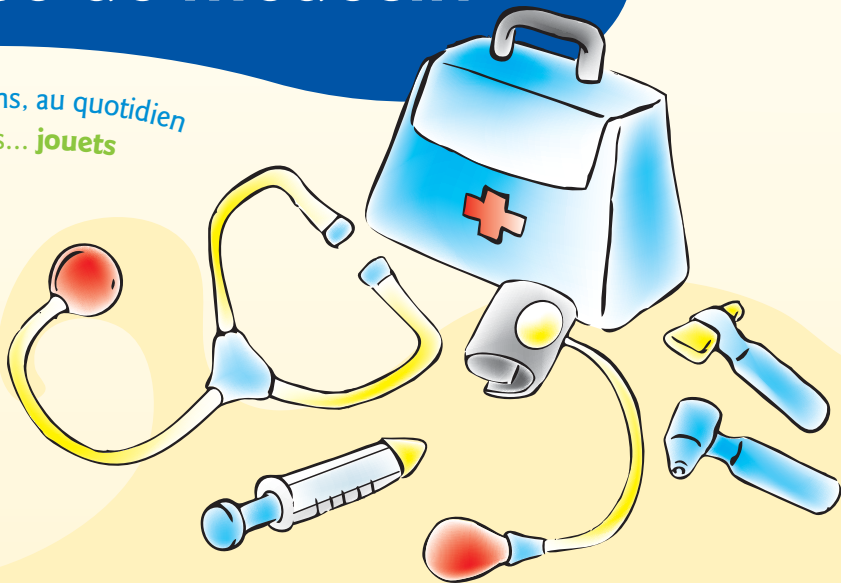
Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Trousse de médecin

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre tout-petit . . .

- Faites semblant d'amener un ours en peluche chez le médecin. Votre enfant peut s'occuper de lui en lui mettant des bandages, en lui faisant une piqûre ou en prenant sa température.
- Parlez des instruments du médecin. Dites à quoi ils servent, par exemple: «Celui-ci permet d'entendre ton cœur.»
- Expliquez la signification de chaque mot compliqué, comme **température**.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire. . .

- Jouez chacun votre tour les rôles du **médecin** et du **patient**. Faites semblant d'être blessé au bras, à la main, au pied ou à la jambe et d'avoir besoin de soins. Dites comment vous vous êtes fait mal, par exemple: «J'ai sauté de la balançoire.» ou «Je suis tombée de la chaise.»
- Lisez un livre sur la visite chez le médecin et jouez l'histoire ensuite.



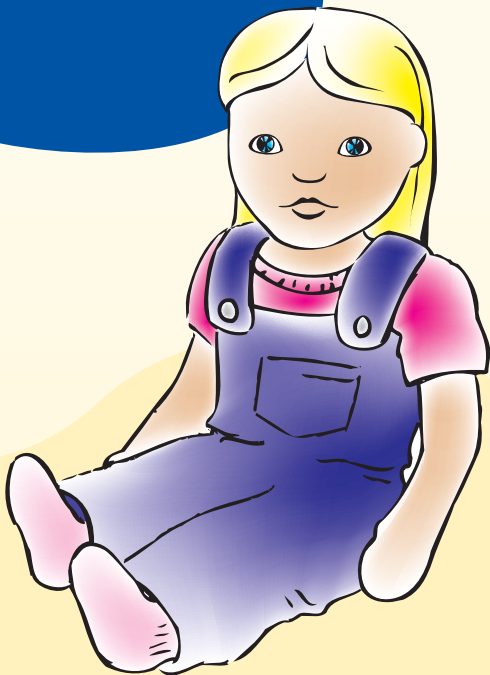
Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Poupée

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . .

- Parlez des yeux, des oreilles, des orteils et de toutes les autres parties de la poupée. Parlez ensuite des yeux, des oreilles, des orteils et du nombril de votre bébé.
- Si votre bébé peut s'asseoir, installez la poupée sur ses genoux. Aidez-le à bercer la poupée, à lui faire faire son rot ou à lui donner le biberon. Mettez une couverture sur la poupée et dites à votre bébé «C'est l'heure du dodo. Bonne nuit bébé.»

### Avec votre tout-petit . . .

- Parlez des différentes parties du corps et des vêtements de la poupée.
- Encouragez votre enfant à faire semblant de la nourrir, de l'habiller et de la coucher.



- Utilisez des phrases simples et courtes, comme «Le bébé mange.» ou «La couche est mise.»
- Remplissez une petite baignoire ou un grand bol d'eau. Aidez votre enfant à donner un *vrai* bain à sa poupée, avec du savon, un gant et une serviette.

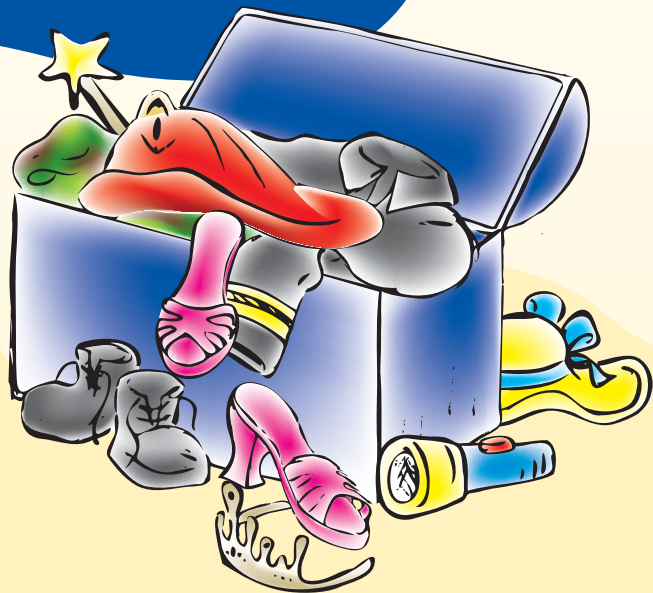
### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Jouez à la maman ou au papa avec votre enfant. Prenez un petit berceau ou une petite boîte pour en faire un lit pour la poupée. Trouvez-lui des petits jouets. Prenez des aliments et de la vaisselle en plastique ou découpez des images dans les circulaires.
  - Aidez votre enfant à apprendre à résoudre des problèmes en lui posant des questions telles que «Le bébé pleure. Qu'est-ce qui ne va pas?» ou «Le bébé a mal à l'orteil. Qu'est-ce qu'il faut faire?»



# Déguisement

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Mettez un gros chapeau sur votre tête. Dites «Où est maman?» Attendez qu'il réagisse, en faisant un son ou en attrapant le chapeau. Enlevez-le et dites «Coucou!» Recommencez.
- Après plusieurs tours, mettez le chapeau sur la tête de votre bébé et attendez sa réaction. Mettez-le sur un ours en peluche et jouez au même jeu.

### Avec votre tout-petit . . .

- Déguisez-vous avec votre enfant. Habillez des toutous ou des poupées. Utilisez des phrases courtes, comme «Mis mon chapeau.» ou «On met le manteau.». Répétez le nom des vêtements plusieurs fois pour que votre enfant apprenne à les dire. Faites le clown. Mettez un bas sur votre main.



- Une fois déguisé, dansez dans toute la pièce. Organisez un défilé et marchez dans toute la maison. Chantez, dansez et amusez-vous.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

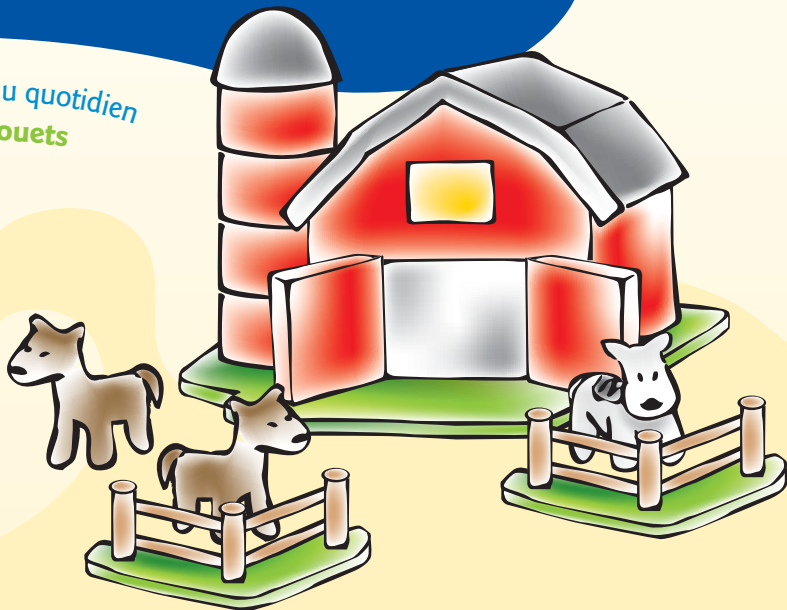
- Mettez plein de vêtements différents dans une grande boîte. Utilisez tout ce que vous avez à la maison. Il peut s'agir de déguisements ou de vieux vêtements, comme des robes, des vestons, des chapeaux, des cravates, des colliers, des chaussures, des gants ou même des perruques.
- Faites tous deux semblant d'être quelqu'un d'autre, comme une maman, un(e) enseignant(e), un pompier, un grand-père et ainsi de suite. Déguisez-vous et faites semblant d'aller à divers endroits, comme à l'épicerie ou au cinéma.

# Ferme

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Nommez les animaux de la ferme, comme la vache, le cheval et ainsi de suite. Imitiez les cris des animaux.
- Placez un animal sur le toit de l'étable. Laissez votre bébé le faire tomber. Dites «Oh-oh! Le cochon est tombé.» Recommencez et attendez. Utilisez un autre animal.

### Avec votre tout-petit . . .

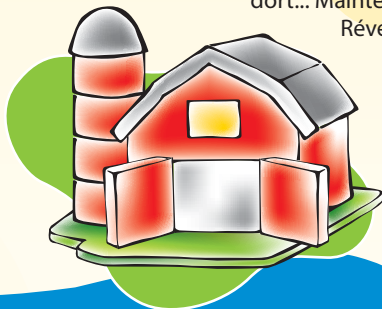
- Jouez à faire semblant avec les animaux. Dites ce qu'ils font, comme «La vache mange.» ou «Le cheval saute.» Ajoutez un nouveau mot à ce que votre enfant dit. S'il dit

«tracteur», vous pouvez ajouter «Conduire le tracteur.», «Le tracteur est gros.» ou «Le tracteur va vite.»

- Utilisez d'autres jouets avec la ferme. Mettez les animaux dans un autobus et conduisez-les à l'école.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Laissez votre enfant donner des consignes. Il peut vous dire avec quel animal jouer. Parlez de ce que votre animal fait. Dites, «La vache dort... Maintenant c'est l'heure de se lever... Réveille-toi vache.»



# Camion de pompiers

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Assoyez-vous par terre face-à-face. Poussez le camion de pompier vers votre bébé en imitant le bruit de la sirène ou dites «Roule!» Attendez qu'il vous le renvoie.

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Faites semblant que le divan est en feu. Dites à votre enfant de conduire le camion et d'éteindre les flammes. Dites «Vite, vite. Sors l'échelle.» Imitiez les bruits de la sirène et de l'eau.
- Demandez-lui «Où est le feu?» Attendez qu'il nomme, regarde ou montre un endroit. Dites le mot pour lui s'il ne dit rien.



### **Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .**

- Utilisez une boîte pour faire la caserne de pompiers et mettez-y le camion. Faites semblant que d'autres jouets sont en feu, comme une maison ou un garage. Faites semblant d'appeler la caserne et dites «Oh non! Il y a le feu... Venez vite!» Demandez à votre enfant ce qu'il faut faire.
- Sauvez quelques animaux de la ferme ou d'autres jouets.
- Lisez ensemble un livre sur les camions de pompier.

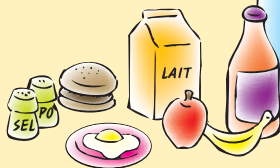
Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Cuisinette

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



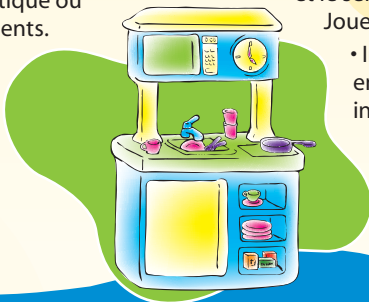
**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Aidez votre bébé à se tenir debout devant la cuisinette. Tapez avec une cuillère ou tournez les boutons à tour de rôle. Cachez un objet dans le petit four et jouez à «Coucou!

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Demandez à votre enfant de préparer quelque chose à manger, comme de la soupe ou des nouilles. Donnez-lui d'autres idées, comme un gâteau ou des œufs brouillés. Utilisez des aliments en plastique ou les boîtes vides de vrais aliments. Utilisez des raisins secs ou des céréales pour faire un faux souper.
- Servez-vous de casseroles-jouets, de récipients en plastique et de vieilles cuillères.



- Imitez le bruit du micro-onde et des aliments qui cuisent, comme «bip, bip, bip», «pshhh» ou «tzhhhh». Faites semblant de faire la vaisselle.

### **Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .**

- Faites semblant que votre cuisine est un restaurant. Mettez la table ensemble et aidez votre enfant à inventer un menu. Écrivez les mots, faites des dessins ou découpez des images de plats dans les circulaires et collez-les sur le menu. Votre enfant peut jouer le cuisinier et le serveur. Vous pouvez être le client. Jouez à tour de rôle.
- Invitez tous les toutous de votre enfant à un souper. Fabriquez des invitations, organisez un souper et aidez votre enfant à préparer les plats dans la cuisine.

Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.



# Animaux et accessoires

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Montrez à votre bébé comment caresser l'animal. Employez des mots tels que **doux** ou **doucement**.
- Nommez et montrez les yeux, le nez, les oreilles et la queue de l'animal à votre bébé.

### Avec votre tout-petit . . .

- Jouez à faire semblant avec une brosse et un bol. Dites «On brosse les poils.» ou «Le chiot mange.» Couchez l'animal sous une couverture.
- Versez des céréales dans le bol de l'animal. Faites semblant, à tour de rôle, d'être un animal différent. Dites des phrases comme «Je suis un chiot. J'ai faim. Je mange des céréales... miam, miam!»



### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Faites comme si le toutou était un vrai animal. Parlez de comment s'en occuper. Demandez à votre enfant ce qu'il faut faire.
- Faites semblant d'amener l'animal chez le vétérinaire.
- Faites semblant d'aller promener l'animal. Va-t-il marcher vite ou lentement? Montrez à l'animal toutes les choses que vous voyez en marchant.

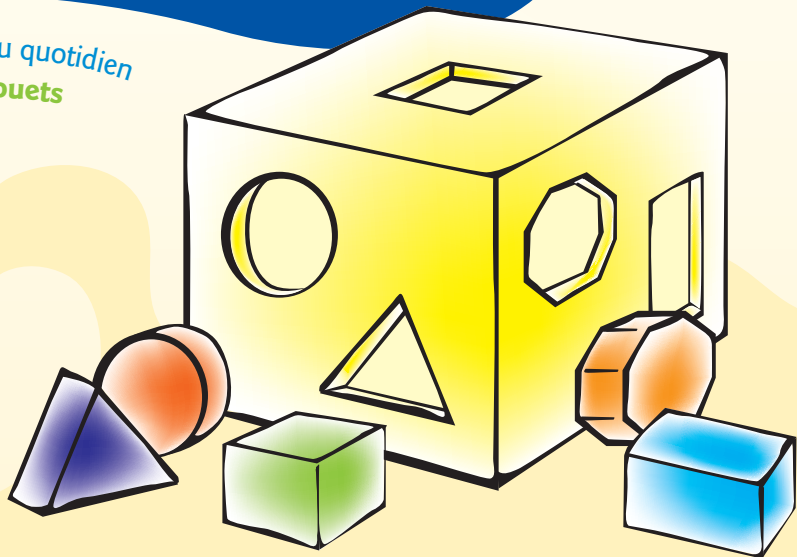
Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Trieur de formes

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



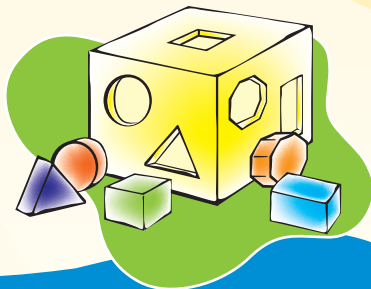
**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre bébé . . .**

- Secouez le trieur de formes lorsqu'il est plein, en disant «Je secoue, secoue, secoue.» Secouez-le lorsqu'il est vide, en disant «Oh, non! Où sont-ils?» ou «Plus rien, c'est vide.»
- Insérez les formes à tour de rôle. Vous devrez sans doute aider votre bébé pour les mettre. Dites «C'est mon tour... Le cœur dedans...» et «Ton tour... Le carré dedans...» Aidez-le lorsque c'est son tour. Dites des phrases comme «Attends, c'est mon tour...»

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Mettez d'autres objets dans le trieur de formes. Dites «Est-ce que ça rentre?» ou «Trop gros.»
- Jouez à d'autres jeux avec les formes. Alignez-les ou faites une tour. Tracez le contour des formes sur un papier et dessinez un visage.



Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Service de thé

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Mettez des céréales ou des raisins secs dans une petite assiette et mangez-les ensemble. Faites semblant de servir du thé à une poupée.
- Placez des raisins secs dans la théière et remettez le couvercle. Secouez-la pour faire du bruit. Mettez la théière devant votre bébé. Secouez-la encore une fois et dites «Qu'est-ce qu'il y a dedans?» Attendez de voir s'il enlèvera le couvercle pour regarder.

### Avec votre tout-petit . . .

- Prenez le thé. Faites semblant de verser du thé dans une tasse et de le boire. Faites aussi semblant de manger des biscuits.



- Utilisez des phrases courtes, telles que «Le thé est chaud... Souffle dessus. Je verse le thé... Encore s'il te plaît.» Demandez à votre enfant s'il en veut plus et attendez sa réponse. Jouez à tour de rôle.

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Invitez les ours en peluche à prendre le thé. Fabriquez quelques invitations et remettez-en une à chaque toutou. Préparez une table. Demandez à votre enfant ce dont vous avez besoin. Utilisez une vraie collation à manger.

# Ours en peluche

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- Montrez du doigt les yeux, le nez, le nombril et toutes les autres parties de l'oursin. Demandez «Où sont ses orteils?», «Où sont tes orteils?» «Où sont les orteils de papa?»
- Faites sauter l'oursin et dites «Il saute, il saute, il saute.» Donnez-le à votre bébé pour voir s'il va faire la même chose avec l'oursin. Jouez à tour de rôle ou prenez chacun un oursin.

### Avec votre tout-petit . . .

- Jouez à faire semblant avec l'oursin. Donnez à votre enfant un biberon et laissez-le nourrir l'oursin. Faites semblant de lui faire prendre un bain. Couchez l'oursin sous une couverture. Parlez de ce que fait l'oursin, en utilisant plusieurs mots à la

fois. Dites «Ourson est fatigué, c'est l'heure de dormir. Bonne nuit. Chut...»

### Avec votre enfant d'âge préscolaire...

- Faites semblant d'être à l'école. Votre enfant peut jouer l'enseignant(e), alors que vous et l'oursin pouvez être les élèves. Laissez votre enfant vous dire quoi faire. Donnez-lui des idées s'il ne sait pas quoi dire, en demandant par exemple «Madame, je dois colorier ou jouer avec les blocs?»
- Invitez les oursons à une fête. Aidez votre enfant à faire des invitations et quelques décorations. Sortez les petits aliments que vous mangerez pendant la fête. Parlez de ce dont vous avez besoin pour la fête ou de ce qu'il faut faire ensuite.



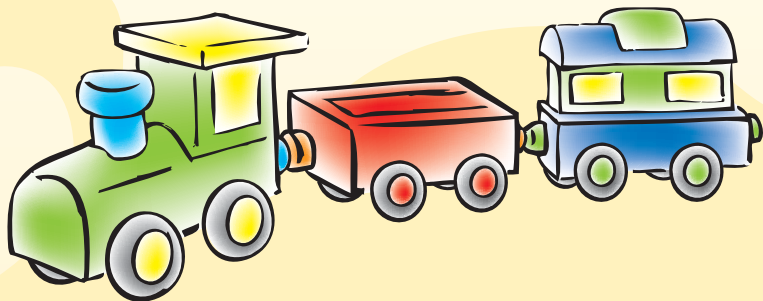


# Petit train

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés



## Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre bébé . . .

- À tour de rôle, mettez les blocs, les animaux ou d'autres jouets dans les wagons du train. Employez des mots tels que **dans** ou **sur**.
- Imitiez les bruits du train lorsque vous le poussez vers votre bébé. Taisez-vous de temps en temps et attendez de voir s'il souhaite continuer à jouer. Il peut émettre un son, vous regarder ou sourire.

### Avec votre tout-petit . . .

- À tour de rôle, mettez des animaux ou des jouets dans le train. Utilisez des adjectifs, comme le gros lion, la grande girafe ou encore le beau ballon. Demandez à votre enfant ce qu'il faut mettre dans le train. Demandez-lui aussi la destination du train.



- Dites à votre enfant où faire passer le train, par exemple «sous la table», «derrière la chaise» ou «sur les montagnes du divan».

### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Lisez un livre concernant un train, comme **Le train de Bastien** d'Émilie Beaumont et Nathalie Bélineau. Jouez l'histoire ensemble, en créant une montagne avec des oreillers.
- Faites une ville pour le train avec une école, un zoo, un pont et une gare. Utilisez des blocs ou des boîtes pour les différents bâtiments.

Construisez un pont ou une passerelle au moyen de quelques blocs et d'un morceau de bois plat. Jouez dans cette ville imaginaire avec votre enfant.

# Petite maison

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.

### Avec votre tout-petit . . .

- Jouez ensemble. Une petite maison est un bon moyen d'apprendre à faire semblant.
- Parlez des objets qui se trouvent dans la maison, comme un *lit*, une *chaise*, une *baaignoire* et un *réfrigérateur*, ainsi que des personnes qui y vivent, comme la *maman*, le *papa*, la *sœur*, la *grand-maman* ou le *chien*. Répétez plusieurs fois ces mots en jouant.
- Faites des phrases courtes, telles que «Maman dort.», «Maman est au lit.», «Papa est assis.», «Papa est sur la chaise.», «Bébé mange.» ou «Le garçon prend son bain.»



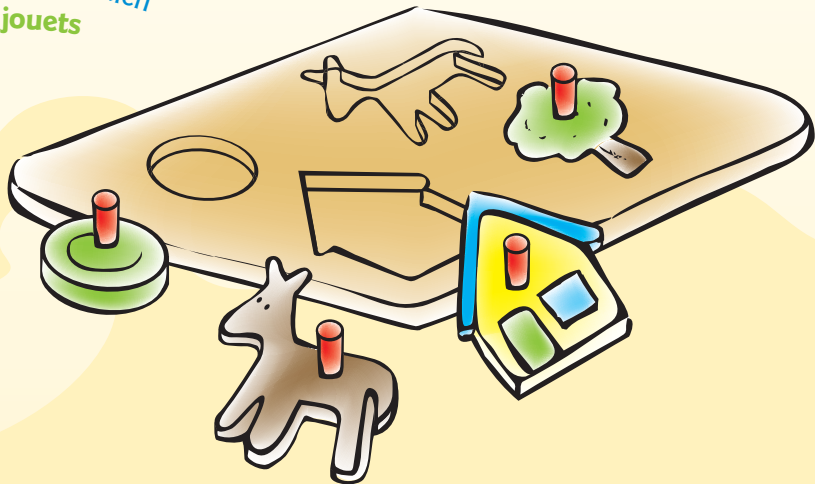
### Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .

- Jouez tous les deux à faire semblant. Choisissez une figurine et jouez son rôle. C'est amusant pour votre enfant de jouer la maman ou le papa, tandis que vous faites semblant d'être l'enfant!
- Suivez ses initiatives. Laissez-le vous raconter ce qui se passe et où vous devez aller.
- Faites semblant d'effectuer les choses que vous faites à la maison.
- Parlez de tout ce que vous devez faire avant d'aller au lit, au travail ou à l'école. Posez à tour de rôle des questions et répondez-y.
- Faites semblant de sortir ou de revenir à la maison et dites que vous allez à l'école, au magasin, dans le parc ou chez grand-maman.

Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

# Casse-tête en bois

Par tous les moyens, au quotidien  
À propos des... **jouets**



Communi-clés

**Parlez de ce que vous et votre enfant faites. Parlez dans votre langue maternelle.**

### **Avec votre tout-petit . . .**

- Laissez-le sortir toutes les pièces. Dites «Tout est sorti.» ou «Les pièces sont toutes là.» Aidez-le à mettre une pièce et dites «Le cheval est mis.» ou «On place la voiture.» Utilisez d'autres mots pour parler des objets, comme «L'avion va vite.» ou «L'avion monte haut.»
- Faites-le choisir entre deux pièces. Demandez-lui «Tu veux le cheval ou la vache?» Montrez les pièces et attendez qu'il en choisisse une en pointant, en regardant ou en essayant de dire le mot.

### **Avec votre enfant d'âge préscolaire . . .**

- Faites le casse-tête ensemble. Mettez à tour de rôle une pièce. Dites «Je vais mettre l'ours. Et toi, qu'est-ce que tu mets?»
- À mesure que vous faites des casse-têtes plus difficiles, montrez à votre enfant comment trouver l'emplacement de chaque pièce. Parlez des couleurs qui vont ensemble, de la forme, de la taille et des dessins sur chaque pièce.
- Lorsque le casse-tête est terminé, parlez de ce que représente l'image.



Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.