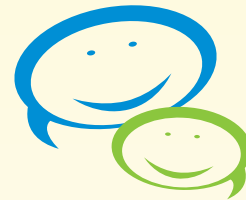


Votre enfant de 2 ans!

Créer des milieux propices au développement du langage – un guide pour parents



Communi-clés

Contenu...

Conseils quotidiens

Activités à essayer

À quoi s'attendre


Quand demander de l'aide

Où obtenir de l'aide

Les enfants âgés de 2 ans commencent à faire des PHRASES!

Votre petit de 2 ans devient de plus en plus volubile! Il parle tout le temps et n'a plus besoin de recourir aux gestes pour vous dire quelque chose. Chaque jour, il comprend et dit de nouveaux mots. Il combine 2 mots ou plus pour demander ce qu'il veut, par exemple «Encore lait?» Il vous donne des consignes, comme «Lance ballon.» et il vous raconte des choses, telles que «Chien mange.»

Votre enfant est aussi un grand imitateur. Que cela vous plaise ou non, il répète tout ce qu'il entend. Il comprend plus que ce qu'il dit à l'heure actuelle. Il suit des consignes simples, comme *Prends tes souliers et donne-les à papa*, mais répond souvent par «Non!» À 3 ans, votre enfant dira des phrases d'au moins 3 ou 4 mots et utilisera tellement de mots que vous ne pourrez plus les compter!



Je vois un beau papillon.
Il est sur la fleur.

Bo pa-i-on

Par tous les moyens, au quotidien – Comment les enfants apprennent à communiquer

Chaque jour, votre enfant apprend à communiquer. Il apprend sur le monde qui l'entoure par l'action, en observant, en touchant, en écoutant et en goûtant. Toutes les activités que vous effectuez ensemble sont des occasions d'apprendre. Parlez, chantez et partagez des livres avec votre enfant dans votre langue.

Comme parent, vous jouez le rôle principal dans l'apprentissage de votre enfant de 2 ans. Vous faites déjà beaucoup de choses avec votre enfant. La façon dont vous parlez et répondez à votre enfant est importante durant de tels moments. Utilisez les activités quotidiennes pour développer le langage de votre enfant.

Profitez des activités quotidiennes (par exemple, lorsque vous donnez le bain à votre enfant, le couchez, lui donnez à manger, l'habillez, changez sa couche, jouez et allez au parc ou encore lorsque vous faites des courses, préparez le dîner, faites le ménage, etc.), pour enrichir le langage de votre enfant. Parlez et chantez en réalisant ces activités. Utilisez chaque fois les mêmes mots, phrases et chansons.

Conseils quotidiens – Comment les parents font toute la différence!

Faites de chaque moment une activité propice au développement du langage. Mettez en pratique les conseils suivants dans votre langue.



Quand vous parlez...

- **Utilisez des phrases courtes et simples.** Dites «Botte le ballon.» ou «Va chercher tes souliers.» au lieu de «Tu peux botter le ballon bleu de toutes tes forces.» ou «Va chercher tes souliers bruns et range-les dans le garde-robe.»
- **Laissez le temps à votre enfant de parler.** Il a parfois besoin de 5 secondes avant de vous répondre ou de se rappeler des mots.
- **Ajoutez un nouveau mot** à ce que dit votre enfant. S'il dit «Papa conduit.», vous pouvez dire, «Papa conduit l'auto!»
- Répétez ce qu'a dit votre enfant en utilisant les sons ou les mots justes. Vous n'êtes pas obligé de lui demander de le dire correctement.

Les enfants apprennent beaucoup en jouant. C'est une très bonne façon de favoriser le développement du langage.



Quand vous jouez...

Les enfants apprennent beaucoup en jouant. C'est un très bon moment pour favoriser le développement du langage.

- **Suivez l'initiative de votre enfant.** Observez la façon dont il joue. Parlez de ce qu'il fait ou de ce à quoi il joue.
- **Placez-vous face à face.** Assoyez-vous par terre, allongez-vous sur le ventre ou accroupissez-vous.
- **Répétez plusieurs fois les mêmes mots et phrases** pendant une activité pour que votre enfant puisse les apprendre.



Quand vous lisez...

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide le développement du langage. L'acquisition de bonnes capacités langagières aidera votre enfant à apprendre à lire et à écrire. Toutes ces habiletés sont importantes pour l'entrée à l'école. Essayez ces conseils.

- **Feuilletez des livres ensemble tous les jours.** Placez-les à un endroit où votre enfant peut les atteindre.
- **Choisissez des livres qui répètent plusieurs fois les mêmes mots ou phrases.** Cherchez des livres d'images ne comportant pas trop de mots sur chaque page.
- Lisez ce qui est écrit ou **inventez votre propre histoire** en tenant compte des images.
- Servez-vous de photos de famille et créez vos propres histoires.
- Demandez à votre enfant de vous «lire» une histoire connue ou encore de la «lire» à ses toutous.

Vous voulez en savoir plus sur la parole et le langage? Consultez la *Liste des ressources des Communi-clés.*





Quand vous chantez...

- **Chantez plusieurs fois les mêmes chansons tout au long de la journée.** Intégrez-les à vos activités quotidiennes. Par exemple «Brosse, brosse, brosse, j'me brosse les dents...» ou «On ramasse, on ramasse...».
- **Chantez lentement** pour que votre enfant entende tous les mots et essaie de chanter avec vous.
- **Ajoutez des gestes.**
- **Arrêtez-vous et laissez votre enfant trouver un mot**, comme «Ah! Vous dirai-je...».
- Si vous parlez une autre langue à la maison, chantez aussi des chansons dans cette langue.

Activités à essayer...

Les enfants apprennent par l'action!

- Mettez différents jouets dans le bain et parlez-en.
- Laissez votre enfant vous aider à cuisiner. Parlez de ce que vous faites, comme «Je mélange, je mélange...» ou «Je verse l'eau.»
- Lorsque vous conduisez, parlez des différents véhicules et objets que vous voyez. Dites «C'est un gros autobus.», «Je vois un camion bleu.» ou «Le cheval court.»

Consultez la page d'activités du mois pour d'autres idées!



Pour plus d'idées, consultez les sites...

www.petitmonde.com
www.momes.net
www.cshbo.qc.ca/parlerlireecrire
www.mamanpouurlavie.com
www.soinsdenosenfants.cps.ca

Profitez d'activités inhabituelles (par exemple, aller à une fête d'anniversaire, aller chez le dentiste ou chez le médecin, observer une coccinelle sur une roche, regarder un jouet brisé ou du jus renversé, faire un bonhomme de neige, etc.) pour encourager de nouveaux mots et de nouvelles idées.

😊 À quoi s'attendre

À 2 ans, votre enfant devrait...

- Combiner 2 mots, comme *encore jus* ou *maman mange*.
- Dire au moins 50 mots.
- Commencer à utiliser le pronom *moi*, quelques prépositions (*à, pour*), la forme *est* et la négation primaire (*pas*).
- Comprendre les phrases composées de deux propositions, comme *Va chercher ton manteau et apporte-le moi*.

À 2½ ans, votre enfant devrait...

- Utiliser des mots pour nommer des objets (*ballon, soulier*), décrire (*grand, chaud*) et parler d'actions (*taper, manger*).
- Pointer beaucoup de parties du corps et de vêtements et pointer les images dans un livre.

Demandez les listes de contrôle *Sons de la parole* et *Parler et écouter* pour en savoir plus sur le développement.

À 3 ans, votre enfant devrait...

- Combiner au moins 3 à 4 mots dans des phrases ou des questions.
Utiliser davantage les petits mots, comme *est, un* ou *le*.
- Suivre les consignes composées de 3 propositions, comme *Va chercher ton manteau, apporte-le moi et attends près de la porte*.

⚠️ Quand demander de l'aide

Vous devriez vous inquiéter si votre enfant...

- Ne combine pas 2 mots ou ne fait pas toutes les autres choses indiquées pour son âge.
- Ne produit pas beaucoup de sons différents.
- Évite le contact visuel et semble ignorer les autres.
- Produisait certains mots, mais les a «oubliés».

📞 Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

- Appelez votre centre de santé communautaire
- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
 - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
 - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
 - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez www.healthlinkalberta.ca

Les enfants âgés de 2 ans produisent de nombreux sons au début et à la fin de mots, comme *p, b, m, t, d* et *n*. Ils produisent bien les voyelles la plupart du temps. Les parents comprennent de 50 à 75 % de ce que dit leur tout-petit.



Consultez www.parentlinkalberta.ca pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.