

Parler et écouter



Communi-clés

Votre enfant apprend à parler et à écouter en étant avec vous et d'autres personnes. Il apprend à dire des mots dans votre langue, à mettre des mots ensemble, à dialoguer et à jouer avec les autres. Il apprend aussi à suivre des consignes et à comprendre des questions. Votre enfant apprend à parler et à écouter dès le premier jour de sa vie. Cet apprentissage continue jusqu'à ce qu'il devienne adulte.

Cochez toutes les cases relatives à ce que votre enfant fait.



À quoi s'attendre

Votre enfant de moins de 12 mois...

- À 3 mois, votre bébé sursaute lorsqu'il entend des bruits forts et soudains.
- Votre bébé semble reconnaître votre voix.
- Votre bébé semble être réconforté par votre voix lorsqu'il est contrarié et qu'il pleure.
- Votre bébé gazouille, grogne, pleure et produit différents sons, comme «ahh».
- À 6 mois, votre bébé se tourne en direction d'un son qu'il entend.**
- Votre bébé s'intéresse aux sons, aux voix et à la musique.
- Votre bébé sourit lorsque vous souriez.
- Votre bébé babille, émettant des sons comme «mama» et «gaga».

Votre enfant de 1 an...

- Se tourne et regarde en direction des sons.
- Réagit aux sons familiers comme un chien qui aboie ou lorsque vous dites son nom.
- Reconnaît les mots des objets de la vie quotidienne, comme tasse, soulier et voiture.
- Imité les gestes et les sons que vous faites.
- Communique en pleurant, en riant, en regardant, en montrant, en attrapant, en grognant et en produisant des sons.
- Babille en produisant différents sons et dit ses premiers mots.
- À 1½ an, il comprend et dit au moins 10 mots.
- Pointe les gens et les parties du corps, comme les yeux ou le nez.
- Pointe les images dans un livre.
- Commence à jouer à faire semblant – par exemple, aller se coucher, parler au téléphone et ainsi de suite.

Votre enfant de 2 ans...

- Combine 2 mots, comme encore lait et maman mange.
- Comprend et dit au moins 50 mots.
- Commence à utiliser le pronom moi, quelques prépositions (à, pour), la forme est et la négation primaire (pas).
- Comprend des phrases composées de deux propositions, comme Prends le ballon et mets-le dans la boîte.
- À 2½ ans, il utilise des mots pour nommer des objets (ballon, soulier), décrire (grand, chaud) et parler d'actions (taper, manger).
- Pointe plus de parties du corps et de vêtements et pointe plusieurs images dans un livre.
- Utilise des objets courants lorsqu'il joue à faire semblant. Par exemple, il fait semblant de mettre de l'essence dans une petite voiture avant de la faire rouler.
- Dit plus de mots chaque semaine.



Pour obtenir des renseignements sur le développement du langage, demandez la liste de contrôle *Sons de la parole*

Votre enfant de 3 ans...

- Combine de 3 à 4 mots, comme *Je veux du jus et Maman est au travail.*
- Utilise davantage les petits mots comme *est, un, le, mon, on.*
- Suit les consignes composées de 3 propositions, comme *Va dans ta chambre, prends tes souliers et apporte-les moi.*
- Comprend les questions et en pose, telles que *Où est ton manteau?, C'est qui? et À quoi sert le savon?*
- Décrit des activités, des sentiments et des problèmes et raconte des histoires simples.

Votre enfant de 4 ans...

- Utilise des phrases plus longues et complexes, comme *Je veux sortir et aller me balancer.*
- Utilise davantage de grammaire, comme les pronoms (je, tu, moi, elle, il, nous, on) et le passé composé (a marché). Il pose des questions en utilisant *qui, quoi, où et pourquoi.* Il fait encore quelques erreurs.

- Comprend plus de concepts de base, comme les *couleurs, les formes, les lieux, les textures et le temps.*

Votre enfant de 5 ans...

- Fait des phrases contenant plus de 5 ou 6 mots.
- Pose des questions plus compliquées, telles que *pourquoi* et *comment.*
- Comprend la plupart des questions et conversations des adultes.
- Emploie le présent, le futur et le passé, comme *marche, a marché et va marcher.*
- Raconte une histoire en nommant les personnages et en disant ce qui s'est passé.



Quand demander de l'aide

Vous devriez demander de l'aide si...

- Votre enfant est frustré ou difficile à comprendre.
- Vous n'avez pas coché toutes les cases correspondant à l'âge de votre enfant.



Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

Appelez votre centre de santé communautaire

- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
 - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
 - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
 - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez www.healthlinkalberta.ca



Consultez www.parentlinkalberta.ca pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.