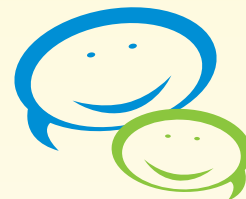


Votre enfant de 5 ans!

Créer des milieux propices au développement du langage – un guide pour parents




Communi-clés

Votre enfant de 5 ans est votre **MODÈLE RÉDUIT!**

Vous remarquerez que vers l'âge de 5 ans, votre enfant semble être votre portrait tout craché! Il a appris des phrases de base et produit la plupart des sons de la parole. Il fera encore quelques erreurs en parlant, mais c'est normal! Il a encore beaucoup à apprendre, comme certains sons, de nouveaux mots et des phrases plus complexes!

Par tous les moyens, au quotidien – comment les enfants apprennent à communiquer

Les enfants apprennent à communiquer tous les jours et grâce à presque tout ce qu'ils font! Ils apprennent à dire de nouveaux mots et de nouvelles phrases, ainsi qu'à jouer avec le langage. Toutes les activités que vous effectuez avec votre enfant sont des occasions d'apprendre! Pour aider votre enfant à développer de bonnes capacités à s'exprimer et à écouter, mettez en pratique les conseils suivants dans votre langue.



Je vois quelque chose qui a des ailes, un bec et qui vole.

Conseils pour l'expression:

- **Faites des phrases complètes** lorsque vous parlez à votre enfant. Vous l'inciterez ainsi à faire aussi des phrases complètes.
 - Si votre enfant fait une erreur en parlant, corrigez-la. **Il n'est pas obligé de répéter.** L'important est qu'il entende la façon correcte de dire les choses.
 - Utilisez différents adjectifs pour décrire ce dont vous parlez. Discutez de la taille, de la forme, de la couleur et de la fonction des choses. Par exemple, vous pourriez dire «Allons acheter des bananes jaunes et mûres. J'aime manger des bananes sucrées. Qu'est-ce que tu aimes des bananes?»

Conseils pour l'écoute:

- **Préparez votre enfant à écouter.** Faites-lui savoir que le moment d'écouter est venu. Vous pouvez dire «Alice, tu m'écoutes? J'ai quelque chose à te dire.»
- Utilisez des mots relatifs aux **couleurs** (*rouge, vert*), aux **chiffres** (*un, quatre*) et aux **lieux** (*dans, sous*) dans les consignes. Par exemple, vous pouvez dire «Anne, peux-tu mettre une pomme rouge dans le panier?»
- **Montrez** à votre enfant ce qu'il doit faire **en même temps que vous lui demandez** de le faire.
- **Félicitez votre enfant** lorsqu'il pose des questions ou demande aux autres de se répéter. C'est la preuve qu'il écoute. Il essaie de se rappeler et de comprendre ce qu'il entend.



Contenu...

Conseils quotidiens

Activités à essayer

À quoi s'attendre

Quand demander de l'aide

Où obtenir de l'aide

Activités à essayer...

Les enfants apprennent par l'action!



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre à parler grâce à de nombreuses activités. Vous en faites sans doute déjà certaines! Utilisez les conseils de la section **Par tous les moyens, au quotidien** lorsque vous essayez ces activités.

- **Allez vous promener** au zoo, au musée, à l'épicerie ou au terrain de jeux. Le fait d'amener votre enfant à différents endroits vous permet d'employer une variété de mots.
- Aidez votre enfant à participer dans les jeux et les activités. **Les activités de groupes avec d'autres enfants**, comme aller à la piscine ou jouer au terrain de jeux, lui permettent d'apprendre à écouter en groupe, à se faire des amis et à attendre son tour. Les jeux donnent à votre enfant une occasion d'être patient et de jouer à tour de rôle.
- **Jouez à des jeux, comme *Je vois et Jean dit***. Ces jeux aident votre enfant à écouter, à utiliser des mots qui décrivent ce qu'il voit (des adjectifs), à classer les choses et à attendre son tour.

Es-tu prêt?

...Jean dit touche ton nez puis touche tes pieds.

Les enfants apprennent par la lecture!



La lecture et le langage vont de pair. La lecture peut aider votre enfant à apprendre à parler et à écouter. Le fait de parler et d'écouter facilite l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Toutes ces habiletés sont importantes à l'école. Voici quelques idées pour faire de la lecture un moment amusant:

- **Lisez des livres avec votre enfant à tous les jours.** Vous pouvez lire le même livre chaque soir pendant plusieurs semaines si votre enfant l'aime!
- Choisissez des livres comportant **beaucoup d'images** et pas trop de mots par page. Amusez-vous en décrivant les images.
- **Laissez votre enfant réciter certaines portions d'histoires** qu'il connaît bien. Par exemple, si vous lisez *Le petit chaperon rouge*, vous pourrez lire «Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles!» et votre enfant pourra poursuivre en disant «C'est pour mieux t'écouter mon enfant!»
- Choisissez des livres comportant **beaucoup de rimes**. Mettez en évidence les mots qui riment en disant «Beau, seau, ces mots riment. Ils ont le même son à la fin.»
- Expliquez que les mots longs, comme *éléphant*, sont composés de plus petites parties ou de syllabes (*é + lé + phant*). Faites ressortir chaque syllabe en tapant dans vos mains, en tapant sur la table ou en tapant du pied avec votre enfant.

Besoin d'autres idées de jeux de langage amusants? Lisez la fiche *S'amuser en jouant*.





😊 À quoi s'attendre concernant le développement du langage

Les enfants apprennent des mots différents selon leurs expériences personnelles et ils communiquent différemment selon leur personnalité. Même s'ils développent leur langage à un rythme qui leur est propre, ils apprennent les mêmes choses dans un ordre similaire.

La plupart des enfants de 5 ans...

Parler

- Produisent correctement la majorité des sons et sont faciles à comprendre.
- Font des phrases de 5 ou 6 mots.
- Posent des questions en utilisant *qui*, *quoi*, *où* et *pourquoi*.
- Emploient le présent, le futur et le passé (*Elle va au parc. Elle ira au parc. Elle est allée au parc.*)
- Racontent une histoire en nommant les personnages et en disant ce qui s'est passé.
- Emploient différents types de mots, comme des verbes d'action (*frapper*) et des adjectifs (*jaune, froid*).

Écouter / Comprendre

- Suivent 3 consignes à la fois.
- Comprennent plusieurs concepts, comme les couleurs, les *lieux*, les *mots* et les *chiffres*.
- Classent des choses simples, comme les *fruits*, les *animaux* et les *jouets*.
- Comprennent la plupart des conversations d'adultes, y compris des expressions telles que *Donne-moi un coup de main*.
- Comprennent la majorité des questions et y répondent correctement.
- Aiment écouter des comptines et inventer des rimes.

Socialiser

- Établissent un contact visuel avec d'autres enfants et les adultes.
- Jouent à tour de rôle et attendent leur tour durant les activités.
- Restent assis calmement et écoutent l'enseignant durant les activités en cercle.
- Disent *allô* ou *bonjour* et *au revoir* au moment opportun.

Certains enfants de 5 ans peuvent encore avoir quelques difficultés...

- À prononcer les sons *s*, *z*, *ch* et *j*. Ils peuvent parfois produire ces sons sur le bout de la langue.
- À poser des questions commençant par *quand*.
- À comprendre les mots *avant*, *après* et *pendant*.

Vous voulez en savoir plus sur la parole et le langage? Consultez la *Liste des ressources des Communi-clés*.



Quand demander de l'aide

Vous devriez vous inquiéter si votre enfant de 5 ans...

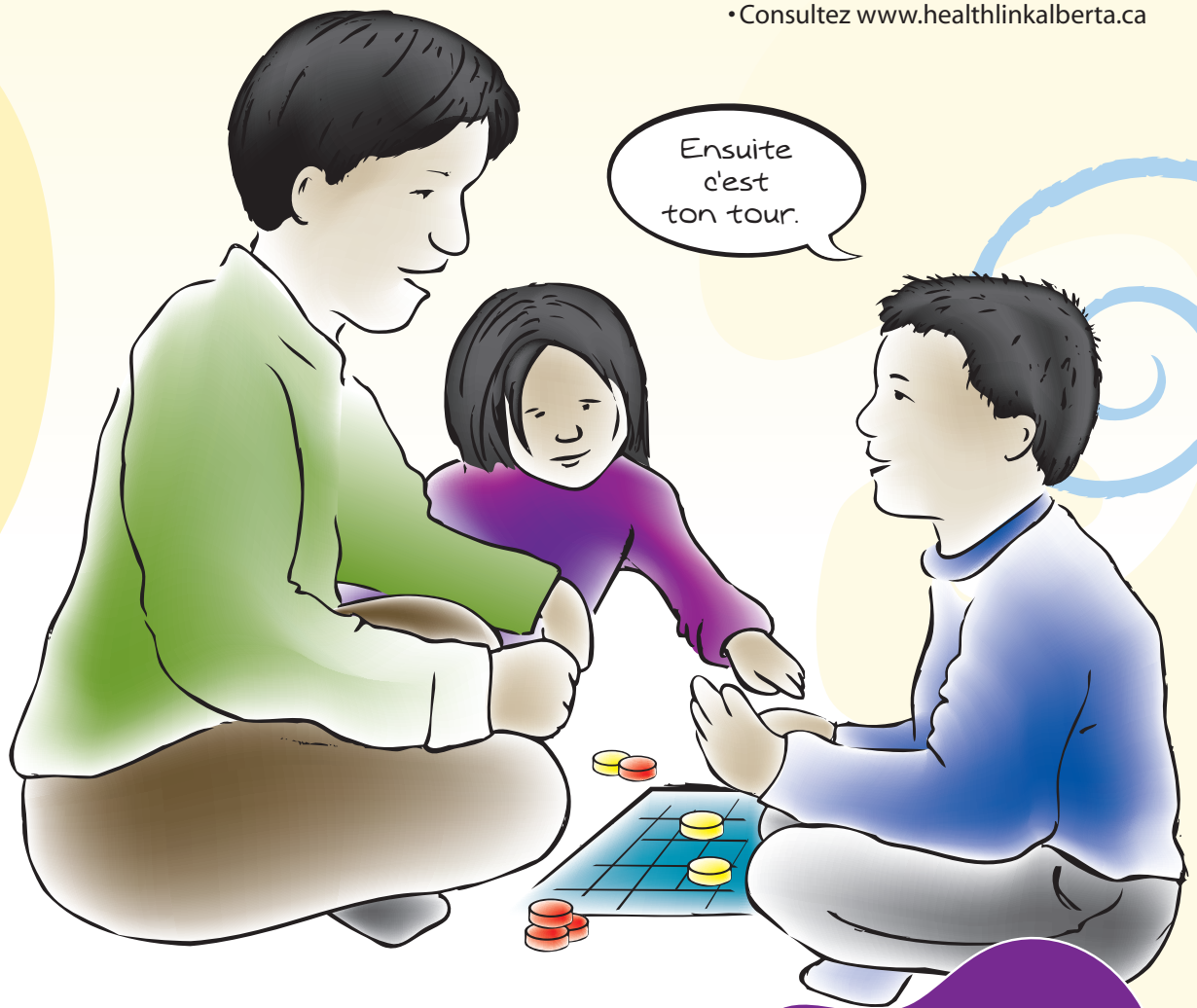
- S'exprime seulement par des phrases très courtes.
- Fait de nombreuses erreurs dans la construction de ses phrases.
- Est difficile à comprendre.
- A de la difficulté à suivre les consignes.
- A de la difficulté à comprendre ce que les gens disent.
- Utilise des mots imprécis comme ça ou chose et pointe au lieu d'employer le bon mot.



Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

- Appelez votre centre de santé communautaire
- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
 - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
 - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
 - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez www.healthlinkalberta.ca



Consultez www.parentlinkalberta.ca pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant avec sa communication.