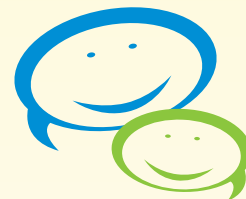


Votre enfant de moins de 12 mois!

Créer des milieux propices au développement du langage – un guide pour parents



Communi-clés

Contenu...

Conseils quotidiens

Activités à essayer

À quoi s'attendre

Quand demander de l'aide

Où obtenir de l'aide

Les petits de 1 an disent leurs PREMIERS mots!

Votre enfant a enfin dit son premier mot! Il faut fêter l'événement! Votre enfant a encore du chemin à faire, mais il prend ses premiers pas – il commence à parler!

Depuis sa naissance, votre bébé a beaucoup appris sur le langage. Il s'est exercé en produisant différents sons et en babillant. Votre enfant a appris à attirer votre attention et à demander des choses sans utiliser de mots.

C'est tellement extraordinaire d'entendre votre bébé dire le mot «papa» au lieu d'émettre juste quelques sons en levant les bras vers son père. Avant que vous ne vous en rendiez compte, il vous imitera et dira plein de nouveaux mots. Les premiers mots de votre enfant peuvent être difficiles à comprendre. Parfois un mot comme «ba» peut signifier «ballon», «bain», «bouteille» et «bye». Vous êtes souvent le seul à comprendre ce que dit votre enfant.

Par tous les moyens, au quotidien – Comment les enfants apprennent à communiquer

Votre enfant apprend à communiquer chaque jour, même s'il apprend tout juste ses premiers mots. Il apprend sur le monde qui l'entoure par l'action, en observant, en touchant, en écoutant et en goûtant. Toutes les activités que vous effectuez ensemble sont des occasions d'apprendre. Parlez, chantez et partagez des livres avec votre enfant dans votre langue.

Comme parent, vous jouez le rôle principal dans l'apprentissage de votre enfant de 1 an. Vous faites déjà beaucoup de choses avec votre enfant. La façon dont vous parlez et répondez à votre enfant est importante durant de tels moments. Utilisez les activités quotidiennes pour développer le langage de votre enfant.

Profitez des activités quotidiennes (par exemple, lorsque vous donnez le bain à votre enfant, le couchez, lui donnez à manger, l'habillez, changez sa couche, jouez et allez au parc ou encore lorsque vous faites des courses, préparez le dîner, faites le ménage, etc.), pour enrichir le langage de votre enfant. Parlez et chantez en réalisant ces activités. Utilisez chaque fois les mêmes mots, phrases et chansons.



Conseils quotidiens – Comment les parents font toute la différence!

Faites de chaque moment une activité propice au développement du langage. Mettez en pratique les conseils suivants dans votre langue.



Quand vous parlez...

- **Utilisez des phrases courtes et simples**, comme *Prends tes souliers* ou *Le soleil se lève*.
- **Répétez plusieurs fois les mêmes mots** pour que votre enfant puisse les apprendre, comme *ballon, un gros ballon, un ballon rond* ou *botte le ballon*.
- **Répondez lorsque votre enfant produit un son ou dit un mot**. Répétez le mot, posez une question simple ou souriez et attendez qu'il dise quelque chose d'autre.
- **Attendez que votre enfant parle**. Il a parfois besoin de 5 secondes avant de vous répondre.



Quand vous jouez...

- **Suivez l'initiative de votre enfant**. Joignez-vous à lui et jouez ensemble. Suivez ce qu'il fait ou ce à quoi il joue. Laissez-le vous montrer les objets avec lesquels jouer. Parlez-en.



- **Jouez à tour de rôle durant une activité**. Par exemple, lorsqu'il met un bloc dans le seau, mettez-en un aussi. Attendez qu'il en mette un autre et dites «Le bloc est dedans» ou «C'est mon tour...c'est ton tour.»
- **Placez-vous face à face**. Allongez-vous ou assoyez-vous par terre.
- **Ajoutez un nouveau mot** à ce que dit votre enfant. S'il dit «Haut», vous pouvez répondre «Aller en haut» ou «Très haut».



Quand vous lisez...

- La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide le développement du langage. L'acquisition de bonnes capacités langagières facilite l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Même si le moment d'aller à l'école est encore loin, ces habiletés sont très importantes.
- **Feuilletez des livres ensemble** tout au long de la journée. Tournez les pages et parlez des images à tour de rôle.
 - **Placez des livres solides et durables à un endroit où votre enfant peut les atteindre**. Gardez les livres précieux hors de portée pour ne pas qu'ils soient abîmés.
 - **Choisissez des livres comportant seulement quelques mots** par page et de grandes images simples.
 - **Lisez le même livre plusieurs fois**. Votre enfant aime la répétition.
 - **Apportez un livre avec vous lorsque vous allez chez le médecin**. Lisez-le en attendant votre rendez-vous.

Répétez plusieurs fois les mêmes mots pour que votre enfant puisse les apprendre.

Vous voulez en savoir plus sur la parole et le langage? Consultez la *Liste des ressources des Communi-clés*.



Quand vous chantez...

- **Chantez plusieurs fois les mêmes chansons tout au long de la journée.**
Chantez pendant que vous habillez votre enfant, que vous brossez vos dents, que vous faites le ménage ou que vous conduisez.
- **Insérez le nom de votre enfant dans la chanson.** Inventez vos propres chansons ou utilisez des chansons que vous connaissez.
- **Chantez lentement** et ajoutez des gestes.
- Si vous parlez une autre langue à la maison, chantez aussi des chansons dans cette langue.

Activités à essayer...

Les enfants apprennent par l'action!

- Lorsque vous faites l'épicerie, nommez les aliments que vous mettez dans le panier. Parlez de la nourriture.
- Nommez les parties du corps de votre enfant lorsque vous lui donnez le bain. Nommez les vêtements lorsque vous l'habiliez.
- Allez vous promener. Parlez de ce que vous voyez – les voitures, les arbres, les insectes, les enseignes et les avions. Sautez par dessus les fissures du trottoir. Trouvez une flaque d'eau et sautez dedans. Parlez de ce que vous faites.

Consultez la page d'activités du mois pour d'autres idées!

Profitez d'activités inhabituelles (par exemple, aller dans une animalerie, aller à une fête d'anniversaire, aller chez le dentiste ou chez le médecin, partir en voyage, regarder ramper un ver de terre sur le trottoir, un jouet brisé ou une boîte vide, etc.) pour enseigner de nouveaux mots et de nouvelles idées.



Pour plus d'idées, consultez les sites...

www.petitmonde.com
www.momes.net
www.premiersmots.ca
www.mamanpourlavie.com
www.soinsdenosenfants.cps.ca



😊 À quoi s'attendre

À 1 an, votre enfant devrait...

- Communiquer en pleurant, en riant, en regardant, en montrant, en attrapant, en grognant et en produisant des sons.
- Babiller en utilisant différents sons comme «bababa, didi» ou «agaga gougouga».
- Reconnaître les mots associés à des objets courants, comme *tasse*, *soulier* et *jus*.

À 1½ an, votre enfant devrait...

- Comprendre et dire au moins 10 mots.
- Pointer les gens et les parties du corps, comme les *yeux* ou le *nez*.
- Pointer les images dans un livre.

À 2 ans, votre enfant devrait...

- Combiner 2 mots, comme *encore lait* et *maman mange*.
- Dire au moins 50 mots.
- Commencer à utiliser le pronom *moi*, quelques prépositions (*à*, *pour*), la forme *est* et la négation primaire (*pas*).
- Comprendre des phrases composées de deux propositions, comme *Prends le ballon et mets-le dans la boîte*.

Demandez les listes de contrôle *Sons de la parole* et *Parler et écouter pour en savoir plus sur le développement*.



Quand demander de l'aide

Vous devriez vous inquiéter si votre enfant...

- Ne babille pas ou ne produit aucun son.
- A produit des sons et des mots, mais semble les avoir «oubliés».
- N'essaie pas de parler, d'interagir ou d'établir un contact visuel avec vous.



Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

- Appelez votre centre de santé communautaire
- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
 - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
 - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
 - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez www.healthlinkalberta.ca

À 1½ an, votre enfant utilise les sons faciles à produire, tels que *p*, *b*, *m*, *t*, *d* et *n*. La plupart des voyelles sont dites correctement, comme *a*, *é*, *i*, *o* et *ou*. Les parents comprennent de 50 à 75% de ce que dit leur tout-petit.



Consultez www.parentlinkalberta.ca pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.