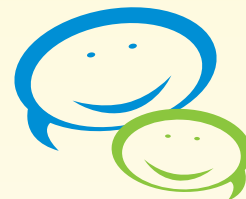


Votre enfant de 3 ans!

Créer des milieux propices au développement du langage – un guide pour parents



Communi-clés

Contenu...

Conseils quotidiens

Activités à essayer

À quoi s'attendre

Quand demander de l'aide

Où obtenir de l'aide

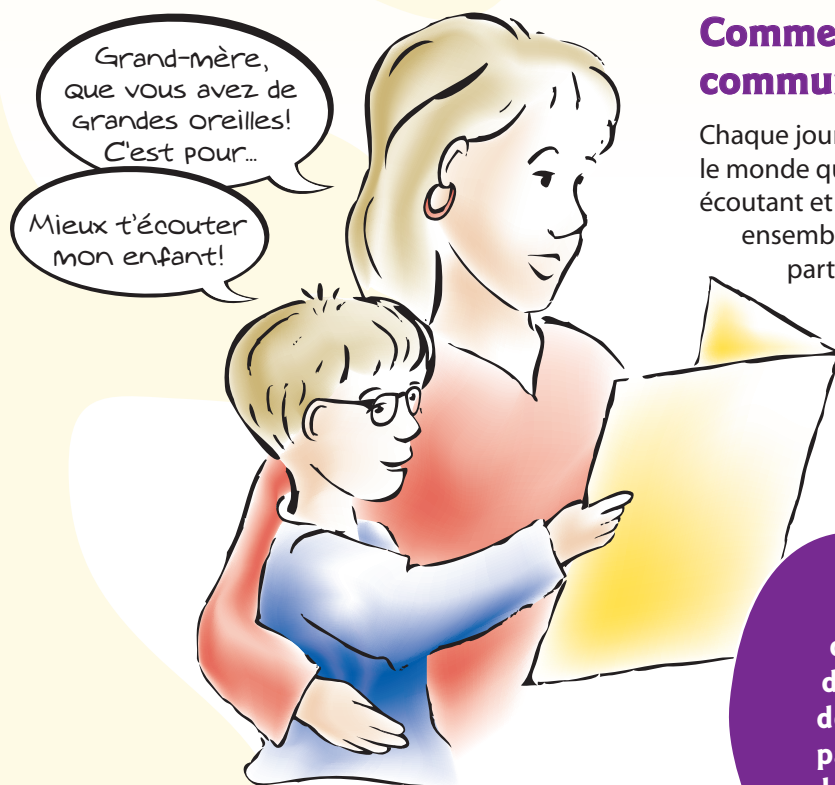
Vous remarquerez une véritable **EXPLOSION** dans le langage de votre enfant de trois ans!

Le langage de votre enfant se développe à une vitesse incroyable. Il utilise tellement de mots que vous ne pouvez plus les compter et il semble apprendre chaque jour de nouveaux mots. Votre petit de 3 ans peut maintenant entretenir une conversation avec vous. Il fait des phrases d'au moins 3 ou 4 mots. Il parle de ce qu'il voit, de ses émotions, de ce qui s'est passé et de ce qu'il veut faire dans un futur immédiat. Il répond à vos questions et en pose de son côté. Il s'intéresse à tout et veut tout savoir. Il semble toujours en train de demander «Pourquoi?»

Par tous les moyens, au quotidien – Comment les enfants apprennent à communiquer

Chaque jour, votre enfant apprend à communiquer. Il apprend sur le monde qui l'entoure par l'action, en observant, en touchant, en écoutant et en goûtant. Toutes les activités que vous effectuez ensemble sont des occasions d'apprendre. Parlez, chantez et partagez des livres avec votre enfant dans votre langue.

En tant que parent, vous jouez un rôle important dans l'apprentissage de votre enfant. Vous faites déjà beaucoup de choses avec votre enfant. La façon dont vous parlez et répondez à votre enfant est importante durant de tels moments.



Utilisez les activités quotidiennes, comme donner le bain à votre enfant, le coucher, lui donner à manger, l'habiller, conduire, faire des courses, aller chercher le courrier, aller au parc, jouer et faire le ménage pour développer le langage de votre enfant. Parlez de ce qui se passe et utilisez des mots et des idées correspondant à ces activités.

Conseils quotidiens – Comment les parents font toute la différence!

Faites de chaque moment une activité propice au développement du langage. Mettez en pratique les conseils suivants dans votre langue.



Quand vous parlez...

- **Répétez ce que dit votre enfant en utilisant les sons ou les mots justes.** Vous n'êtes pas obligé de lui demander de le dire correctement. Si votre enfant dit «Lui veut aller à magahin», vous pouvez dire «Tu as raison, il veut aller au magasin.»
- **Ajoutez de nouveaux mots et de nouvelles idées à ce que dit votre enfant.** Employez des synonymes. *Grand* peut devenir *immense*, *large* ou *gigantesque*. Prononcez ces nouveaux mots un peu plus fort – «C'est un **immense** papillon.» ou «Ce papillon est **immense**.»

Jouer avec votre enfant est une très bonne façon de favoriser le développement du langage.

- **Posez des questions obligeant votre enfant à répondre par plus de 1 ou 2 mots.** Par exemple, demandez «Qu'est-ce qu'elle va faire?» ou «Pourquoi il va là-bas?» au lieu de «Est-ce qu'elle va faire dodo?» ou «Il ne veut pas aller dormir, n'est-ce pas?»



Quand vous jouez...

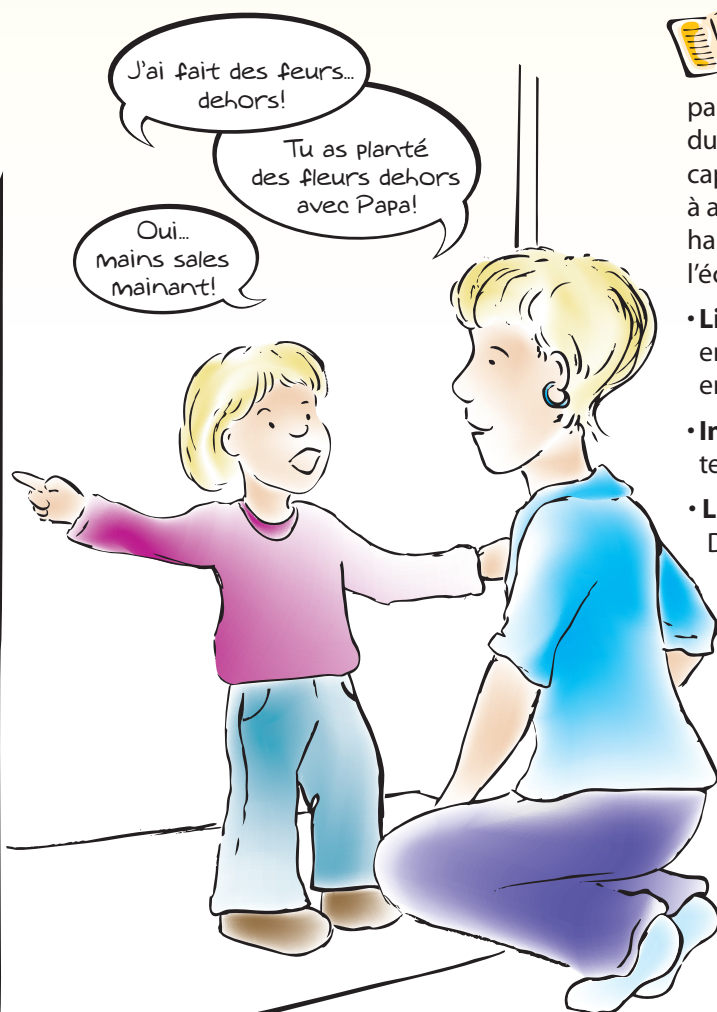
- **Suivez l'initiative de votre enfant.** Laissez-le jouer comme il veut. Joignez-vous à lui et jouez ensemble. Parlez de ce qu'il fait ou de ce qu'il veut faire.
- **Placez-vous face à face.** Assoyez-vous par terre, allongez-vous sur le ventre ou accroupissez-vous.
- **Ne posez pas trop de questions.** Faites plutôt des commentaires et parlez de ce que vous faites ensemble. Laissez à votre enfant quelques secondes pour répondre.

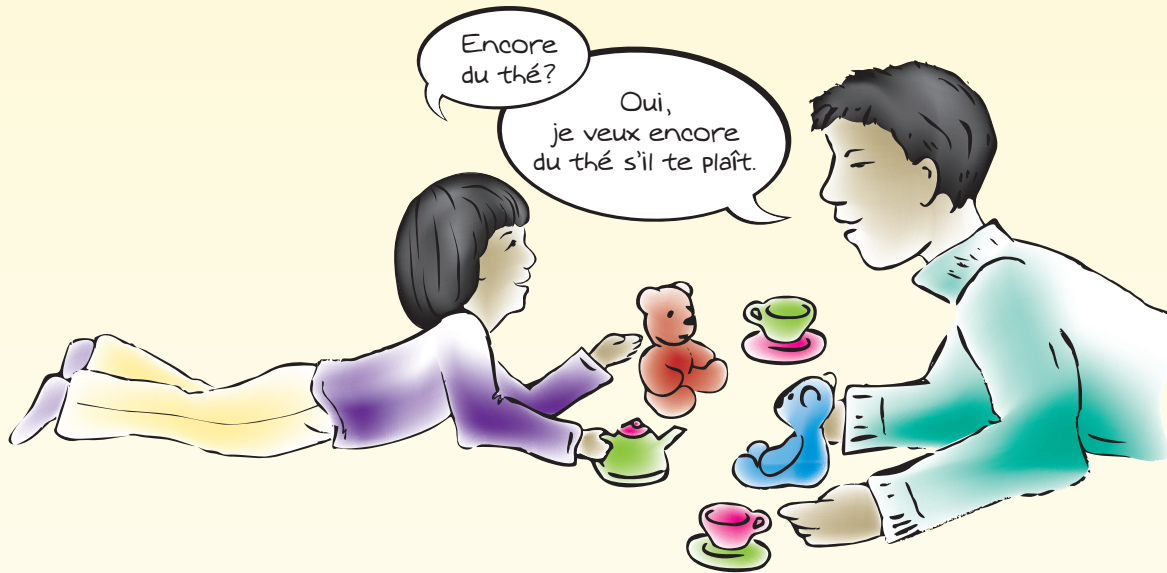


Quand vous lisez...

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide le développement du langage. L'acquisition de bonnes capacités langagières aidera votre enfant à apprendre à lire et à écrire. Toutes ces habiletés sont importantes pour l'entrée à l'école.

- **Lisez des livres tous les jours.** Votre enfant aime entendre la même histoire encore et encore.
- **Inventez votre propre histoire** en tenant compte des images.
- **Lisez les pages à tour de rôle.** Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire dans ses propres mots.
- **Faites une pause pour laisser à votre enfant la chance de terminer une phrase** dans une histoire qu'il connaît bien.
- **Découpez des images** dans des revues et des circulaires et inventez des histoires.





Vous voulez en savoir plus sur la parole et le langage? Consultez la Liste des ressources des Communautés.



Quand vous chantez...

- **Inventez des chansons** sur ce que vous faites, en utilisant des airs que vous connaissez déjà.
- **Chantez lentement** pour que votre enfant entende tous les mots et chante avec vous.
- **Accompagnez les paroles de gestes.**
- Si vous parlez une autre langue à la maison, chantez aussi des chansons dans cette langue.

- Lorsque vous allez à un nouvel endroit en voiture, demandez à votre enfant ce qu'il pense y faire.

Consultez la page d'activités du mois pour d'autres idées.



Pour plus d'idées, consultez les sites...

- www.investirdanslenfance.ca
- www.enfant-encyclopedie.com
- www.petitmonde.com
- www.hugolescargot.com

Activités à essayer...

Les enfants apprennent par l'action!

- Laissez votre enfant vous aider à cuisiner. Parlez de ce que vous faites, comme «Je mélange, je mélange.» ou «Je verse l'eau.»
- Plantez des fleurs ensemble. Parlez de ce dont vous avez besoin, comme une pelle, de la terre, un pot et de l'eau. Parlez de l'ordre dans lequel procéder: «**D'abord**, on met de la terre...» Décrivez la sensation ressentie en touchant la terre. Après avoir terminé, parlez de ce que vous avez accompli. Demandez à votre enfant de raconter à quelqu'un d'autre ce que vous avez fait.
- Demandez à votre enfant quels ingrédients mettre quand vous préparez un sandwich. «**D'abord**, on met le beurre d'arachides. Et ensuite?»

Profitez d'activités inhabituelles (par exemple, aller chez le dentiste, chez le médecin, au zoo ou dans une ferme, emballer un cadeau, observer un ver de terre ramper sur le trottoir, réparer une vitre cassée, nettoyer du jus renversé ou cuisiner le souper de l'Action de grâce, etc.) pour enseigner de nouveaux mots et de nouvelles idées.

😊 À quoi s'attendre

À 3 ans, votre enfant devrait...

- Combiner 3 à 4 mots, comme *Je veux du jus* et *Maman va dehors*.
- Comprendre et poser des questions, telles que *Où est ton manteau?*, *C'est qui?* et *À quoi sert le savon?*
- Décrire des activités, des sentiments et des problèmes et raconter des histoires simples.
- Utiliser des sons au début des mots (cadeau au lieu de ado) et à la fin (pomme au lieu de poh).
- Parler clairement. Les parents comprennent leur enfant la plupart du temps.

Les enfants âgés de 3 ans disent des sons tels que *p, b, m, t, d, n, k, g, f, s*, les voyelles et le son «gne» comme dans «cogne».

Qu'est-ce tu fais?

Je lave les assiettes.

Pourquoi?

À 4 ans, votre enfant devrait...

- Utiliser des phrases plus longues et complexes, comme *Je veux sortir et aller me balancer*.
 - Utiliser davantage la grammaire, comme les pronoms (je, tu, moi, il, elle, nous, on) et le passé composé (a marché) et poser des questions en utilisant *qui, quoi, où* et *pourquoi*. Il y aura encore quelques erreurs.
 - Comprendre plus de concepts de base, comme les *couleurs*, les *formes*, les *lieux*, les *textures* et le *temps*.
 - Parler clairement. Les parents et les autres personnes comprennent toujours l'enfant.
- Demandez les listes de contrôle *Sons de la parole* et *Parler et écouter pour en savoir plus sur le développement*.**



Quand demander de l'aide

Vous devriez vous inquiéter si votre enfant...

- Ne dit pas ou ne comprend pas ce qu'il devrait à son âge.
- N'utilise pas beaucoup de mots différents ou de phrases variées.
- N'interagit pas avec vous ou les autres enfants.
- Est difficile à comprendre.
- Est frustré.



Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

- Appelez votre centre de santé communautaire
- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
 - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
 - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
 - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez www.healthlinkalberta.ca

Consultez www.parentlinkalberta.ca pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant avec sa communication.