

Prendre sa vie en main

Un guide en vue de planifier sa carrière et ses études



Alberta



LEARNING CLICKS

La vie après les études secondaires est une **aventure**.
Êtes-vous prêt?

Learning Clicks est là pour vous aider. Nos étudiants ambassadeurs, qui font leurs études présentement dans des établissements postsecondaires à travers l'Alberta, donnent des présentations en salle de classe pour aider les élèves à prendre le contrôle de leur avenir. C'est l'occasion de poser des questions, de découvrir les ressources qui vous sont disponibles, de reconnaître la personne que vous voulez devenir et d'apprendre comment une éducation postsecondaire peut vous aider à devenir cette personne.

Apprenez-en plus à Learningclicks.ca (en anglais).
Demandez à votre enseignant d'accueillir
une présentation dans votre classe en visitant
Learningclicks.ca/request ou en composant
le 780-415-9277.



Quelle est
votre voie?

C'EST VOTRE **VIE.**
FAITES CE QUE VOUS
AIMEZ, ET FAITES-LE SOUVENT.

SI VOUS N'AIMEZ PAS QUELQUE CHOSE,
CHANGEZ-LE. SI VOUS N'AIMEZ PAS VOTRE TRAVAIL,
FAITES AUTRE CHOSE. SI VOUS MANQUEZ
DE TEMPS, ARRÊTEZ DE REGARDER LA TÉLÉ.

SI VOUS CHERCHEZ L'AMOUR DE VOTRE VIE, ARRÊTEZ.
IL VOUS TROUVERA DE LUI-MÊME DÈS QUE
VOUS COMMENCEREZ À FAIRE LES CHOSSES
QUE VOUS AIMEZ.

ARRÊTEZ DE TOUT ANALYSER. LA VIE
EST SIMPLE. TOUTES LES ÉMOTIONS
SONT BELLES. LORSQUE VOUS MANGEZ,
APPRÉCIEZ CHAQUE BOUCHÉE.

OUVREZ VOTRE ESPRIT, VOS BRAS ET VOTRE CŒUR AUX
CHOSSES NOUVELLES ET AUX AUTRES, NOUS SOMMES
TOUS UNIS DANS NOS DIFFÉRENCES. DEMANDEZ À LA
PROCHAINE PERSONNE QUE VOUS VOYEZ QUELLE EST
SA PASSION, ET PARLEZ-LUI DE VOS RÊVES.

VOYAGEZ SOUVENT; VOUS PERDRE VOUS
AIDERA À VOUS TROUVER.
CERTAINES OCCASIONS NE SE PRÉSENTENT
QU'UNE FOIS, ALORS SAISISSEZ-LES.

LA VIE EST FAITE DE RENCONTRES ET DE
CRÉATIONS AVEC LES AUTRES, ALORS
SORTEZ ET COMMENCEZ À CRÉER.

LA VIE EST **VIVEZ VOS RÊVES,**
COURTE. ET SUIVEZ
VOS PASSIONS.

Table des matières

Introduction : Bienvenue à la vie après l'école secondaire!

- 03 Le processus : Planifier ses études et sa carrière
- 05 Imaginez votre avenir idéal
- 06 *ALIS*

Pour commencer : L'éducation en Alberta

- 07 *Campus Alberta*

Première étape : Apprendre à se connaître

- 08 Questionnaires et exercices sur les carrières
- 08 Mes cinq principaux besoins et désirs
- 09 *CAREERinsite*
- 11 Les résultats de mon autoévaluation
- 12 Où en êtes-vous?

Deuxième étape : Explorer les possibilités

- 14 *OCCinfo* – Information sur les métiers et les professions
- 16 Choisissez vos trois professions ou métiers préférés
- 17 Mes trois professions ou métiers préférés

- 18 Des occasions dès le secondaire!
- 20 Études professionnelles et technologiques (ÉPT) – Explorez vos champs d'intérêt

Troisième étape : Choisir une direction

- 23 Pourquoi faire des études postsecondaires?
- 25 Quels sont les différents types d'établissement postsecondaire?
- 26 Quel type de programme choisir?
- 28 Parcours d'études et de carrière
- 30 *OCCinfo* – Renseignements sur l'éducation et les professions
- 31 Mes trois programmes
- 32 Des options pour tous

Quatrième étape : Passer à l'action

- 35 Définissez votre objectif
- 35 Élaborez des plans pour atteindre votre objectif
- 37 Comment financer vos études?
- 39 Votre plan « Passer à l'action »
- 42 Grille budgétaire destinée au élèves

Vous pouvez commander cette publication en ligne ou bien la télécharger en français ou en anglais sur le site Web.alis.alberta.ca/publications.

ISBN 978-1-4601-1457-5 (PDF)

Pour tout renseignement sur les droits d'auteur, veuillez communiquer avec la direction Campus Alberta Connections du ministère Innovation and Advanced Education.

Téléphone : 780-644-7206
Télécopieur : 780-422-3688
Courriel : caap@gov.ab.ca

© 2009, 2010, 2012, 2014, 2015
Government of Alberta, Innovation and Advanced Education

Ce document peut être utilisé, reproduit, conservé et transmis à des fins non commerciales. Cependant, les droits d'auteur de la Couronne doivent être reconnus. Ce document ne saurait être utilisé, reproduit, conservé ou transmis à des fins commerciales sans l'autorisation écrite du gouvernement de l'Alberta, Innovation and Advanced Education. Ce document n'est pas destiné à être revendu sauf autorisation préalable de la part du ministère Innovation and Advanced Education du gouvernement de l'Alberta.

Tous les efforts raisonnables ont été faits pour préciser les propriétaires des droits d'auteur des documents reproduits dans cette publication et pour se conformer aux lois canadiennes sur les droits d'auteur. L'éditeur saurait gré à toute personne relevant des erreurs ou des omissions à cet égard de les lui signaler.

Les publications du gouvernement de l'Alberta, Innovation and Advanced Education, peuvent contenir des extraits de publications, des marques de commerce ou des mentions de brevets sur lesquels les droits d'auteur sont détenus par des tiers (« documents de tiers »), ou peuvent y faire référence, en en reconnaissant la source. Ce fait ne donne à l'utilisateur aucun permis ni aucun droit relatifs auxdits documents de tiers. Les utilisateurs souhaitant reproduire des documents de tiers compris dans cette publication devraient en obtenir du tiers la permission.

À notre connaissance, l'information contenue dans ce document était exacte au moment de la publication. Les renseignements sur les professions et les programmes d'études peuvent changer. Il est donc conseillé de vérifier l'information auprès d'autres sources avant de prendre des décisions au sujet de la carrière et des études.

« Il faut du courage
pour grandir et devenir
soi-même. »

E.E. Cummings [traduction libre]

Introduction

Bienvenue à la vie après l'école secondaire!

Vous êtes-vous déjà demandé...

- Comment vais-je décider de ce que je veux faire après l'école secondaire?
- Quelles études ou quel type de formation devrais-je suivre?
- Que dois-je faire si je change d'avis en cours de route?
- Comment vais-je me décider sur mon avenir?

Pour connaître la réponse, continuez à lire ce guide!

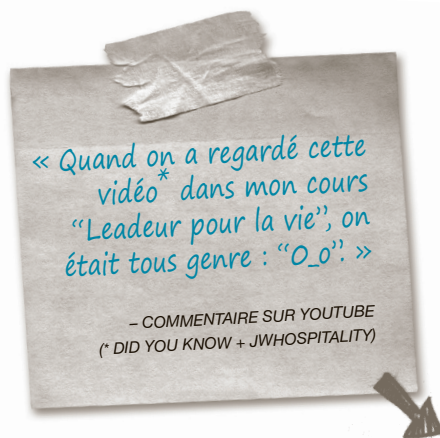
Le monde d'aujourd'hui

Vous qui êtes nés à l'ère numérique (la première génération à grandir mondialisée, collaborative et connectée), vous êtes en train de redéfinir le monde.

Qu'est-ce que cela signifie pour vous? D'innombrables possibilités s'offrent à vous et les études postsecondaires représentent le meilleur moyen de préparer votre avenir!

« Nous formons actuellement des élèves pour des emplois qui n'existent pas encore dans lesquels ils seront appelés à utiliser des technologies qui n'ont pas encore été inventées pour résoudre des problèmes que nous ne reconnaissons pas encore comme étant des problèmes. » Did You Know 3.0

Allez à [YouTube.com](https://www.youtube.com) et tapez **Did You Know 3.0 – Shift Happens** (« Le saviez-vous? Le changement, ça arrive ») dans le champ de recherche. Regardez la vidéo pour découvrir les changements que connaît notre monde et ce qu'ils signifient pour votre avenir.



Scannez le code QR à l'aide de votre téléphone intelligent pour ouvrir directement le site Web.



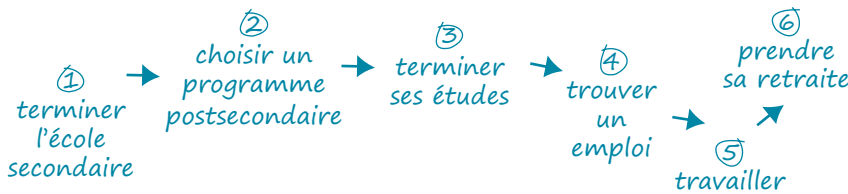
Le processus

« Les gens disent que vous prenez une mauvaise direction alors qu'en fait, vous suivez votre propre voie. »

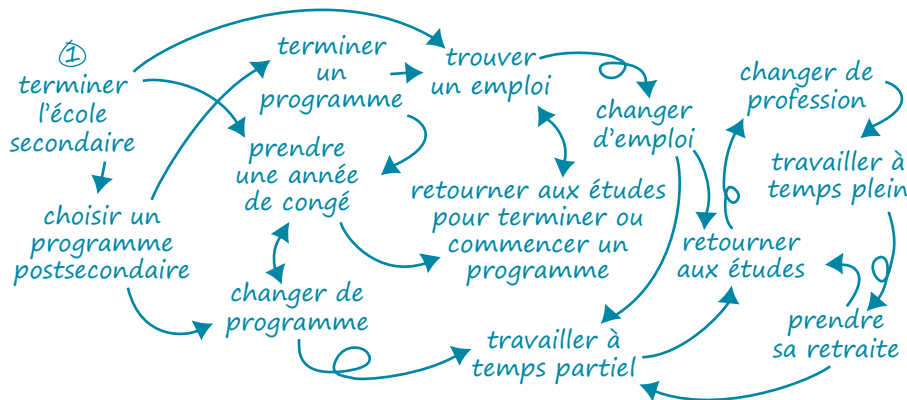
Angelina Jolie [traduction libre]

Planifier sa carrière et ses études

La plupart des gens pensent qu'un parcours professionnel doit comporter les étapes suivantes :



En réalité, les parcours professionnels peuvent ressembler plutôt à ceci :



La planification de carrière **ne consiste pas en une seule décision qu'on prend une fois** pour toutes. Elle prend plutôt la forme d'un cycle continu que vous recommencerez plusieurs fois dans votre vie. Nous vivons dans un monde en constante évolution, et votre carrière évoluera aussi.

Pour commencer, connaissez-vous bien, trouvez une chose que vous faites bien et que vous aimez faire, et lancez-vous. Vous découvrirez alors les voies qui s'offriront à vous. **Après cela, tout dépendra de vous.**

Planifier sa carrière et ses études EN QUATRE ÉTAPES

Apprendre à se connaître

Choisir une direction

Explorer les possibilités

Passer à l'action



C'est une façon de voir les choses¹

- adaptabilité : faites des plans, mais soyez prêt à profiter des occasions et des événements inattendus
- marché de l'emploi : soyez prêt à changer pour vous adapter à son évolution constante
- curiosité : adoptez le principe de l'apprentissage continu et trouvez des moyens de vous perfectionner en permanence
- champs d'intérêt : développez vos compétences et votre expérience dans les domaines qui vous intéressent, cela pourrait vous ouvrir la voie vers des découvertes!

Espace réflexion et griffonnage!

Le saviez-vous?

La planification de carrière. Ça paraît tellement officiel, et probablement assez intimidant. Mais si vous avez déjà :

- pensé, en rencontrant quelqu'un, que son emploi avait l'air super et que vous seriez capable de le faire;
- parlé avec vos parents ou vos amis de ce que vous allez faire après le secondaire;
- suivi un cours – d'un cheminement des Études professionnelles et technologiques (ÉPT) ou du Programme d'apprentissage enregistré (PAE) ou autre – qui vous donne des crédits de niveau postsecondaire;
- aimé un sport, un passe-temps ou une activité au point de vous demander si vous pourriez gagner de l'argent grâce à ça;

Vous avez déjà commencé!

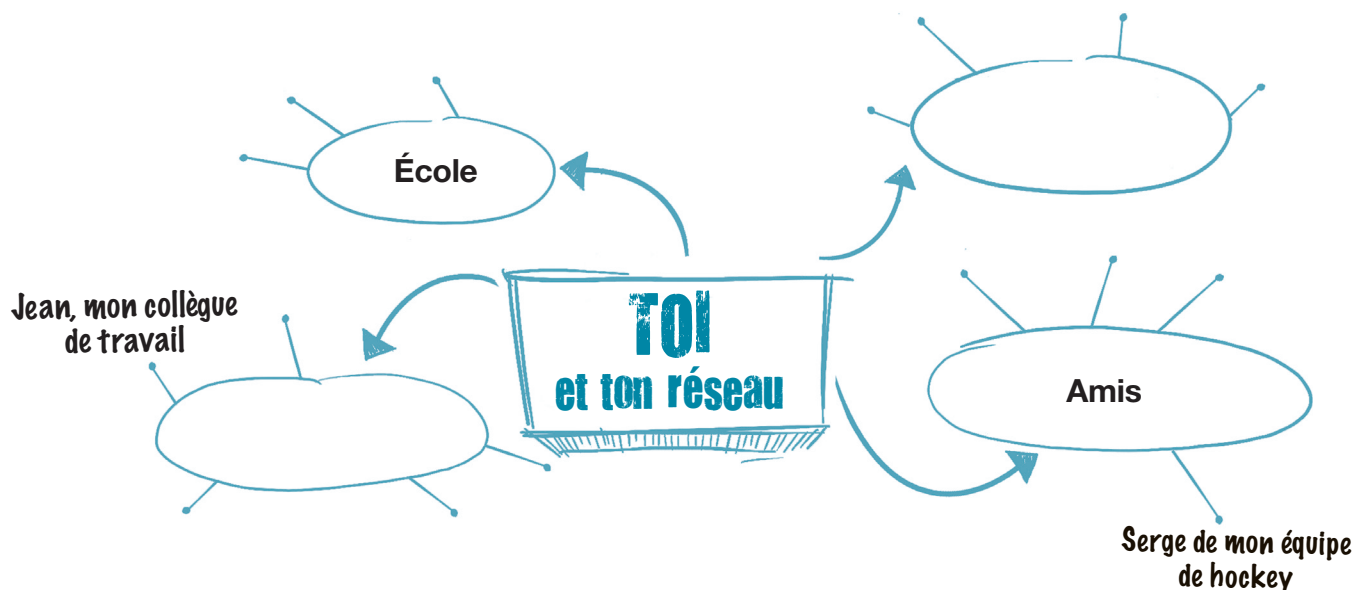
« Ne vous demandez pas de quoi le monde a besoin, interrogez-vous plutôt sur ce qui vous anime, puis allez-y, foncez! »

Harold Whitman [traduction libre]

Vers qui puis-je me tourner?

Alors, comment passer de l'étape où vous avez une vague idée de ce que vous voulez faire après l'école à l'étape de la planification? Commencez donc par discuter avec votre entourage : ses conseils et ses expériences vous seront très utiles.

Dans le schéma ci-dessous, notez le nom de toutes les personnes que vous connaissez (amis, famille, école, travail...) et qui peuvent vous aider à avancer dans votre recherche.

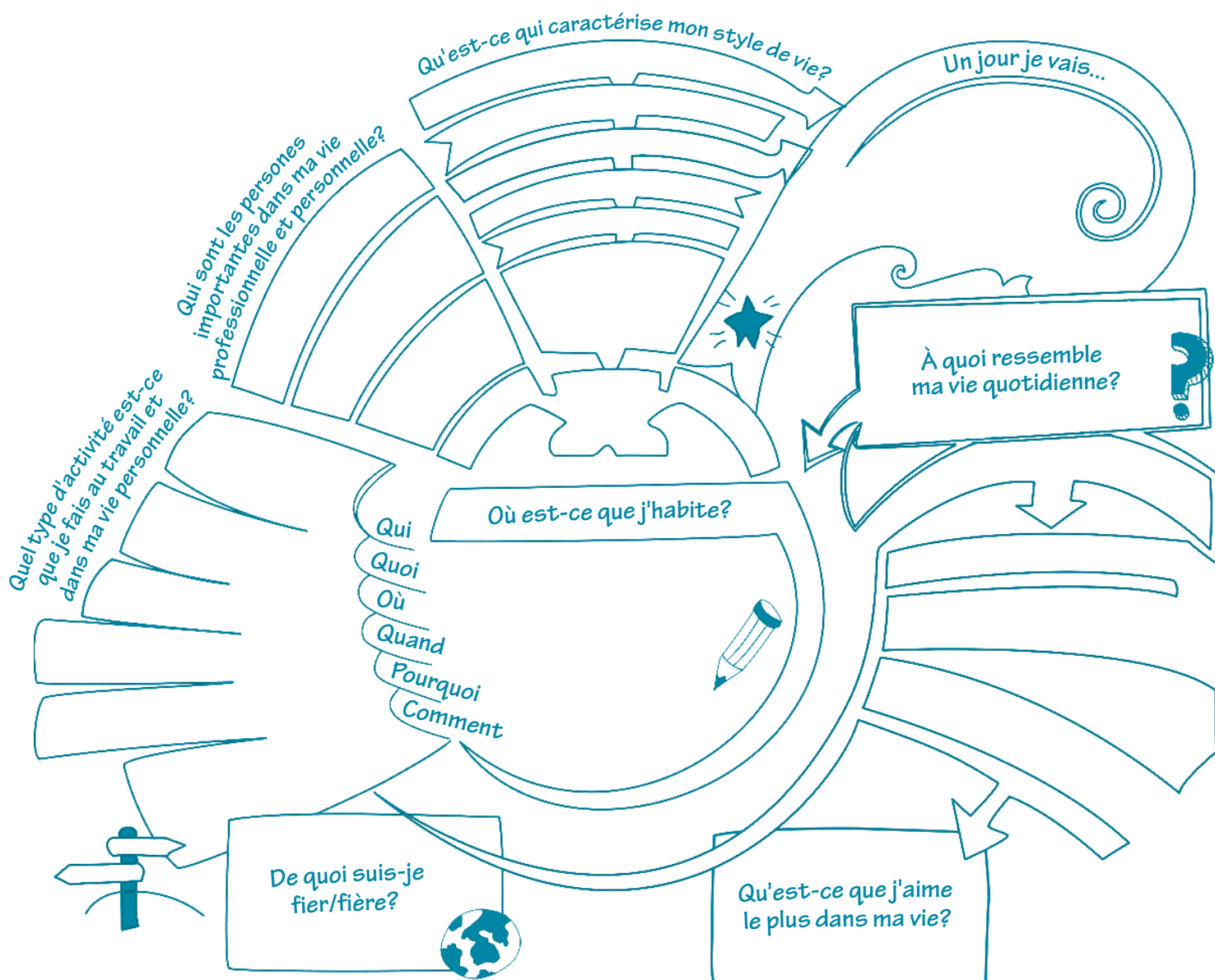


Imaginez votre avenir idéal

Vous jouerez beaucoup de rôles dans votre vie : élève, employé(e), frère ou sœur, oncle ou tante, entraîneur ou entraîneuse, ami(e), et ils sont tous reliés entre eux.

Sur cette page, imaginez à quoi pourrait ressembler votre vie idéale dans 10 ans.

VOYEZ GRAND!



ALIS Alberta Learning Information Service

Remarque!

Vous allez consulter ALIS (alis.alberta.ca) très souvent, alors ajoutez le site Web à vos favoris!

Le site Web **ALIS** offre des renseignements, des outils et des ressources pour vous aider à chaque étape de la planification de votre carrière, notamment :

- la planification de votre carrière;
- l'exploration de différents métiers et professions;
- la poursuite des études après l'école secondaire (postsecondaires);
- le financement des études postsecondaires;
- la découverte de possibilités professionnelles et la recherche d'emploi.



Ce que vous trouverez ici

Explorez l'onglet « High School Students » (« Élèves du secondaire deuxième cycle »)

- **choisissez** un sujet dans le menu de navigation à gauche;
- **sélectionnez** une liste de contrôle (« checklist » sur le site);
- **affichez** les prochaines étapes.

Communiquez avec le service téléphonique « Career Information Hotline » (« Service d'assistance téléphonique concernant les carrières »)

- **trouvez** les coordonnées d'un conseiller d'orientation qui saura répondre à vos questions en matière de carrière, d'études et d'emploi.

« Faire tout son possible au moment présent positionne le mieux pour le moment prochain. »
Oprah Winfrey [traduction libre]

Pour commencer

L'éducation en Alberta

Campus Alberta

Vous avez peut-être déjà entendu parler de **Campus Alberta**. Ce terme désigne le système et les établissements postsecondaires de l'Alberta qui travaillent de concert pour offrir les meilleures possibilités pour vous, les élèves. Grâce à ce système, vous pouvez suivre un parcours scolaire **qui vous ressemble** vraiment.

Le meilleur moyen de réussir vos études supérieures est de trouver le programme ou le parcours qui vous convient le mieux. Il s'agit de trouver le **bon programme pour vous dans le bon établissement et au bon moment**.

Grâce à cette ressource, vous allez apprendre à planifier votre carrière et vos études, et vous pourrez vous faire une idée des possibilités qui s'offrent à vous. Ensuite, il ne tiendra qu'à vous d'aller explorer ces possibilités pour atteindre vos objectifs.

95 %

Taux d'emploi des Albertains de 25 à 35 ans ayant un certificat, diplôme ou grade postsecondaire

31 \$/h

Salaire horaire moyen des diplômés d'université

17

Nombre moyen de changements d'emploi que vous connaîtrez dans votre vie

3/4

Proportion moyenne du coût des études prise en charge par la province

D'après les statistiques, les diplômés d'études secondaires gagnent entre **180 000 \$** et **728 000 \$** de plus que les travailleurs qui ne sont titulaires que d'un diplôme d'études secondaires².

Faites quelque chose!

Vous n'avez pas besoin d'avoir toutes les réponses ou de savoir exactement ce que vous allez faire dès maintenant. Ce qui compte, c'est de toujours faire quelque chose qui vous aide à avancer pour atteindre vos objectifs

- en faisant du bénévolat et en vous impliquant afin de vivre des expériences enrichissantes;
- en tentant de nouvelles choses pour découvrir ce que vous aimez (et ce que vous n'aimez pas);
- en faisant de nouvelles rencontres pour élargir votre réseau;
- en posant des questions, en allant sur Internet, en visitant des écoles, en discutant avec des étudiants;
- en faisant des activités extrascolaires ou en faisant partie d'une équipe;
- en regardant autour de vous pour voir lesquelles de vos connaissances semblent heureuses ou mènent une vie que vous admirez.

« Je ne veux pas être le prochain Michael Jordan. Je veux seulement être Kobe Bryant. »

Kobe Bryant [traduction libre]

Première étape

Apprendre à se connaître

Dans cette section, vous devrez répondre à des questionnaires et faire des exercices qui vous aideront à mieux vous connaître et à savoir ce que vous recherchez et ce que vous voulez éviter (ce qui est tout aussi important).

Lorsque vous vous connaissez bien, vous pouvez créer un plan de carrière en fonction de ce qui compte pour vous. Pour bien se connaître, il faut pouvoir répondre à des questions du type :

- Qu'est-ce qui compte le plus pour moi?

.....
.....
.....

- Qu'est-ce qui m'inspire?

.....
.....
.....

- Quels sont mes points forts?

.....
.....
.....

Mes cinq principaux besoins et désirs

Vos besoins et désirs jouent un rôle crucial dans vos décisions. Parmi les éléments ci-dessous, quels sont les **cinq** qui vous semblent être les **facteurs** de satisfaction les plus importants dans une carrière?

- travailler dans un domaine qui m'intéresse;
- trouver un bon équilibre entre mon emploi et ma vie personnelle;
- avoir un emploi sûr et de bons avantages sociaux;
- travailler dans un milieu qui respecte ma culture ou ma religion;
- gagner beaucoup d'argent;
- avoir la possibilité de me perfectionner, personnellement et professionnellement;
- pouvoir effectuer un programme postsecondaire pas trop long et pas trop coûteux;
- avoir des possibilités d'avancement;

Remarque!

Le sujet ici, c'est vous. Ce n'est pas ce que votre famille, vos amis ou vos enseignants pensent de vous.

- pouvoir adapter mon emploi à des changements dans ma situation personnelle (famille, retour aux études, etc.);
- savoir que mon emploi est utile, qu'il sert à améliorer la société;
- pouvoir répondre aux souhaits ou aux attentes de ma famille en matière d'emploi;
- faire une chose que j'aime ou qui correspond à l'un de mes points forts;
- autres :

.....
.....

« Pourquoi faire comme les autres alors que tu es fait pour te démarquer? »

Dr Seuss [traduction libre]

CAREERinsite

1 - ouvrez ce site

ALIS comporte un excellent site de planification de carrière (alis.alberta.ca/careerinsite) où vous trouverez des questionnaires et des exercices qui vous aideront à mieux vous connaître et à savoir ce que vous voulez dans la vie.

CAREERinsite vous suggèrera même des professions et interprètera les résultats de ses différents questionnaires pour vous offrir les meilleures recommandations personnalisées possibles!



Quels sont vos résultats?

Ne vous inquiétez pas si les métiers proposés ne vous intéressent pas. Concentrez-vous plutôt sur les tendances qui ressortent, par exemple :

- les suggestions qui reviennent;
- les métiers qui appartiennent au même domaine (santé, éducation, etc.);
- les emplois qui font appel à des compétences similaires (organisation, résolution de problèmes, rédaction, etc.).

Cherchez les éléments qui correspondent à vos points forts, à vos centres d'intérêt et à vos objectifs.

2 - inscrivez-vous

Cliquez sur le lien et créez un profil pour pouvoir sauvegarder les résultats obtenus aux questionnaires.

3 - passez les tests

Répondez aux questionnaires et faites les exercices proposés dans la section « Apprendre à se connaître ». Vous pouvez y revenir pour modifier vos réponses à tout moment.

Questionnaires et exercices d'autoévaluation

Lorsque vous avez terminé, vous pouvez afficher les résultats et l'information que vous avez sauvegardés dans la partie « My Career Plan ».



Exercice sur vos champs d'intérêt

Créez votre carrière en faisant les choses que vous aimez.



Exercice sur vos habiletés

Déterminez vos compétences et vos talents naturels.



Questionnaire sur vos valeurs au travail

Fondez votre carrière sur ce qui est important pour vous.



Exercice sur les expériences marquantes

Servez-vous de vos bons souvenirs pour bâtir votre avenir.



Questionnaire sur vos préférences en matière de conditions de travail

Pensez à l'importance de votre lieu de travail et des personnes avec qui vous travaillez.



Questionnaire sur les intelligences multiples

Découvrez votre intelligence, ou plutôt vos intelligences.

« Ce que j'aime, c'est que certains des questionnaires indiquaient des possibilités de métiers. Ça peut diriger les élèves vers un chemin non traditionnel, ce qui est très intéressant. »

Marc, ambassadeur Learning Clicks learningclicks.ca

« Je pense que les gens ont ce désir profond d'exprimer leur personnalité. Je crois que ce désir a toujours été là. »

Mark Zuckerberg [traduction libre]

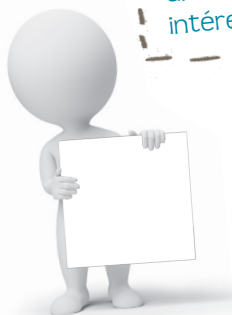
4 - examinez vos résultats

Votre dossier personnel est automatiquement créé et les résultats que vous obtenez aux différentes activités y sont enregistrés.

Une fois que vous avez terminé les questionnaires, affichez vos résultats et l'information qui les accompagne en cliquant sur le lien « My Career Plan ».

Amusez-vous!

Recherchez sur Google une carrière qui vous intéresse.



CAREERinsite MY CAREER PLAN

MY FAVOURITE OCCUPATIONS ★

Career Development Professional
Caterer
Chief Administrative Officer
Creative Writer
Dietitian
Editor
Educational Counsellor
Food and Nutrition Manager
Human Resources Professional
Interior Decorator
Life Skills Coach
Market Research Analyst
Marketing Manager *
Operations Manager
Public Relations Representative

KNOW YOURSELF 🔍

My Interests 🧠

DIRECTIVE: Directive persons like to take charge and control situations. They like to take responsibility for projects that require planning, making decisions and co-ordinating the work of others. They are able to give direction and instructions easily. They enjoy organizing their own activities. They see themselves as independent and self-directing.

INNOVATIVE: Innovative persons like to explore things in depth and arrive at solutions to problems by experimenting. They are interested in initiating and creating different ways to solve questions and present information. They enjoy scientific subjects. Innovative persons prefer to be challenged with new and unexpected experiences. They adjust to change easily.

SOCIAL: Social persons like dealing with people. They enjoy caring for and assisting others in identifying their needs and solving their concerns. They prefer to be involved in work that requires interpersonal contact.

My Abilities 🧠

General Learning Ability: Ability to reason, make judgments and catch on or understand instructions and underlying principles.

Verbal Ability: Ability to understand the meaning of words and the ideas associated with them, and to use them effectively, comprehend language, understand relationships between words, understand the meaning of whole sentences and paragraphs and present information or ideas clearly.

Clerical Perception: Ability to perceive pertinent detail in verbal or tabular material, such as observing differences in copy, proofreading words and numbers and avoiding perceptual errors in arithmetical computation.

Le saviez-vous?

Un **métier** ou une **profession** regroupe plusieurs emplois possédant des caractéristiques similaires (p. ex., la profession d'infirmier).

Un **emploi** correspond à un travail précis effectué pour un employeur (p. ex., l'emploi d'infirmier autorisé à l'hôpital de l'Université de l'Alberta).

Une **carrière** représente l'ensemble de votre expérience, y compris vos études, votre formation, vos emplois rémunérés et votre bénévolat.

Si vous réussissez à rédiger votre CV, vous avez déjà entamé votre carrière.

Vos aptitudes au travail

Quand vous effectuez les activités de cette étape, pensez que vous aimeriez faire et aux compétences que vous souhaitez utiliser dans votre métier.

Les résultats de mon autoévaluation

Mes cinq principaux besoins et désirs : (page 8)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Montrez vos résultats
aux membres de votre
entourage et demandez-
leur ce qu'ils en
pensent. Ensuite, faites
ce qui vous convient
le mieux!

Métiers et professions : (Mon plan de carrière - CAREERinsite)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 7
- 8
- 9
- 10

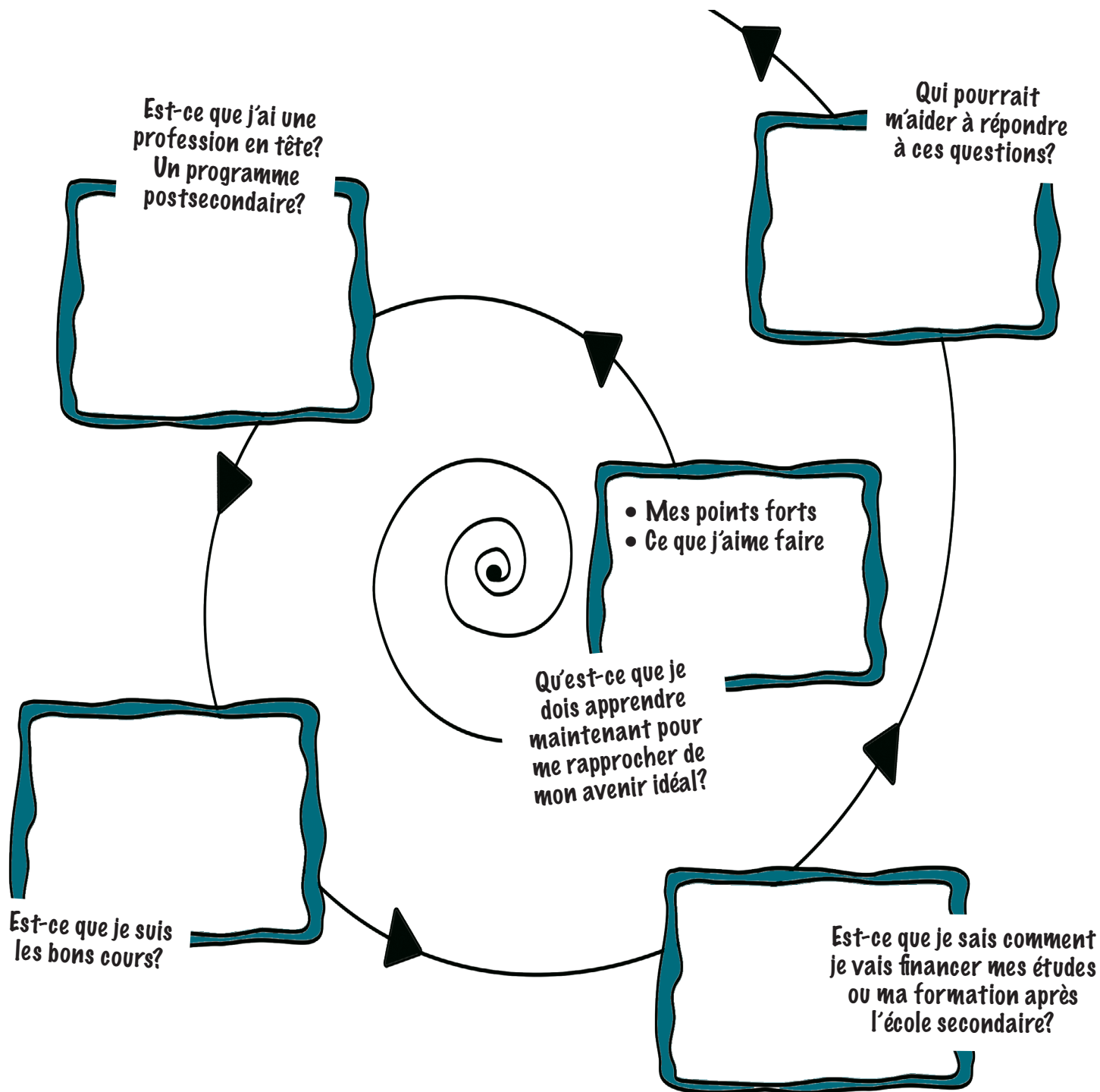
Agrafez le PDF
de votre plan de
carrière à cette feuille!



Où en êtes-vous?

Avant de faire des projets d'avenir, il est utile d'avoir une vision nette de son point de départ. Prenez quelques minutes pour répondre à ces questions.

Demandez de l'aide à votre conseiller pédagogique, à votre conseiller d'orientation ou à votre conseiller en choix de carrière.



Richard

J'ai toujours voulu être technicien en radiologie, mais j'ai fini par faire des études de commerce à l'université parce que mes parents pensaient que les affaires, c'était mieux.

Après le diplôme, il ne m'a pas fallu longtemps pour me rendre compte que j'avais raison depuis le début : je n'étais pas heureux à travailler dans le monde des affaires. Je voulais travailler en première ligne, avec les gens, pas rester assis à mon bureau à rédiger des rapports.

J'ai commencé à réfléchir au domaine de la santé, qui m'avait toujours intéressé, et puis j'ai décidé de faire quelques recherches sur les programmes et les offres d'emploi.

L'année dernière, j'ai commencé un programme de technicien en IRM (imagerie par résonance magnétique). Je suis beaucoup plus heureux depuis que je fais un travail qui me correspond vraiment.

Remarque!

Nous sommes tous des individus complexes doués d'une personnalité propre, et vous seul pouvez savoir réellement qui vous êtes.

Comparez ce que vous avez appris à ce que vous dit votre instinct ou votre intuition. Interprétez vos résultats en faisant appel à votre bon sens et à la connaissance que vous avez de vous-même.

Témoignages

Julie

J'ai toujours aimé voyager. Après le secondaire, je ne savais pas trop ce que je voulais faire, alors je suis partie en Australie pendant un an, pour travailler et explorer. Quand je suis rentrée en Alberta, j'ai commencé un programme d'études générales. Même à cette époque, je faisais des voyages dès que j'avais du temps libre.

Un jour, je me suis rendu compte que je n'étais pas obligée de garder séparées mes études et ma passion, et je me suis inscrite à un programme d'études sur le développement dans le monde. Je ne l'ai jamais regretté.

Depuis, j'ai participé à un échange travail-études dans une région rurale du Mexique, et j'ai effectué un stage d'un an en Afrique du Sud au sein de l'Agence canadienne de développement international (ACDI). J'espère un jour travailler pour une ambassade canadienne à l'étranger.

Angela

À la fin de l'école secondaire, je n'avais aucune idée de ce que je voulais faire. Tout ce que je savais, c'était que je voulais suivre un programme postsecondaire quelconque.

J'ai mis sept ans à obtenir un diplôme en administration des affaires, mais c'est parce que j'avais abordé mes études de manière à pouvoir explorer en même temps mes centres d'intérêt et mener une vie équilibrée.

Pendant ces sept années, j'ai étudié dans trois programmes différents, j'ai suivi des cours dans quatre établissements postsecondaires, je me suis arrêtée plusieurs fois pour travailler et voyager, j'ai fait des cours à distance et en ligne, j'ai souvent étudié à temps partiel et, grâce aussi aux transferts de crédits, j'ai fini par obtenir le diplôme que je voulais.

Certains trouvent que mon parcours n'est pas normal, mais j'ai beaucoup aimé pouvoir personnaliser mes études comme je le souhaitais.

Deuxième étape

Explorer les possibilités

« Je le fais parce c'est moi qui ai choisi de le faire. Et si ça ne marche pas, je peux toujours le changer. »

Alanis Morissette [traduction libre]

À cette étape, vous allez étudier différentes possibilités. Vous allez apprendre à faire des recherches sur vos choix et découvrir les ressources disponibles pour vous aider à continuer d'explorer vos possibilités. **Vous étudierez en profondeur trois des métiers possibles que vous aurez trouvés.**

Les métiers que vous choisissez d'étudier ici ne sont pas forcément ceux que vous viserez après l'école secondaire. Vos aptitudes, vos préférences et votre personnalité continueront d'évoluer et de se préciser avec le temps. Alors, ne manquez pas de répéter les étapes de la planification d'études et de carrière à mesure que vous et vos projets évoluerez.



OCCinfo - Information sur les métiers et les professions

OCCinfo présente plus de 500 profils de métier ou de profession correspondant à différents emplois distincts qui existent en Alberta. **Chaque profil comprend des renseignements précis sur les points suivants :**

Espace de réflexion!

Fonctions

Quel travail pourrais-je être amené à faire dans un métier ou une profession en particulier?

Conditions de travail

Est-ce que je travaillerais à l'intérieur ou à l'extérieur? Assis à un bureau ou bien debout? Faudrait-il travailler par quarts, ou faire de longues journées?

Études requises

De quelle éducation ou formation aurais-je besoin? Combien de temps me faudrait-il pour terminer la formation?

Caractéristiques personnelles

Quel genre de personne aime ce type de travail?

Emploi et salaire

Où pourrais-je être amené à travailler? Combien gagnerais-je?

Emplois connexes

Quel autre type d'emploi pourrais-je trouver dans le même domaine?

Méli-mélo OCCinfo

Décodez les anagrammes ci-dessous pour découvrir les différentes options de recherche que vous pouvez utiliser sur OCCinfo pour trouver des métiers et professions. Recherche par :

trtie

mhapc iténd'èrt

tmiarèe

tnuidrsei

cochnpde

emrgnetsé

1 - ouvrez ce site

alis.alberta.ca/occinfo

2 - jouez

Essayez les différentes options de recherche pour voir ce que vous pouvez trouver.

3 - sauvegardez vos résultats

Si vous trouvez quelque chose qui vous intéresse, sauvegardez-le dans votre liste personnelle (« Personal List »).

Avant de quitter le site, imprimez votre liste ou notez ci-dessous certaines des professions trouvées.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Remarque!

Si une profession vous intéresse sans toutefois vous correspondre vraiment, consultez la rubrique « Related Occupations » (métiers connexes) du profil.

Tout probablement, vous choisirez une carrière qui sera aussi unique que vous l'êtes.

- Si vous aimez la musique, vous pourriez travailler dans l'industrie de l'enregistrement sonore.
- Les professionnels qui vous ont soigné à l'hôpital pourraient vous donner l'idée d'œuvrer dans le domaine de la santé.
- Vous aimez voyager? Le secteur du tourisme et des loisirs pourrait être pour vous.

Réponses

titre, champ d'intérêt, matière, industrie, code CNP, émergents

Choisissez vos trois professions ou métiers préférés

Choisissez vos trois métiers préférés parmi ceux que vous avez trouvés aux étapes 1 et 2.



.....
.....
.....

Remarque!

Souvenez-vous du schéma que vous avez créé à l'étape 1: comment ces trois choix correspondent-ils à votre avenir idéal?

Profils professionnels

Maintenant que vous avez choisi vos trois métiers préférés, renseignez-vous à leur sujet!

1 - ouvrez ce site



alis.alberta.ca/occinfo

Utilisez la fonction de recherche **par titre** (« Search by Title ») pour trouver le profil de chacun de vos trois métiers préférés.



2 - faites une recherche

3 - notez l'information



À l'aide des renseignements fournis dans les profils, remplissez le tableau « Mes trois professions ou métiers préférés » à la page suivante.

Introuvable sur OCCinfo?

Si l'un de vos trois métiers est introuvable sur le site, essayez de rechercher un titre plus simple. Par exemple, pour « enseignant de beaux-arts », cherchez « enseignant » et sélectionnez l'art qui vous intéresse, par exemple la danse. Puis, en remplissant votre tableau, combinez des renseignements trouvés dans les deux profils.



Vidéos

Sur le site *ALIS* (alis.alberta.ca/videos), vous trouverez plus de 200 vidéos de cinq à six minutes dans lesquelles des personnes réelles présentent leur métier.

Vous ne trouvez toujours pas ce que vous cherchez?

Faites une recherche GOOGLE!

Si vous obtenez des renseignements nouveaux ou intéressants, ajoutez-les à votre tableau!

Mes trois professions ou métiers préférés

#1 _____

#2 _____

#3 _____

Fonctions

Conditions de travail

Caractéristiques personnelles

Études requises

Autres exigences

Possibilités d'emploi et perspectives d'avancement

Salaire/rémunération

Emplois connexes

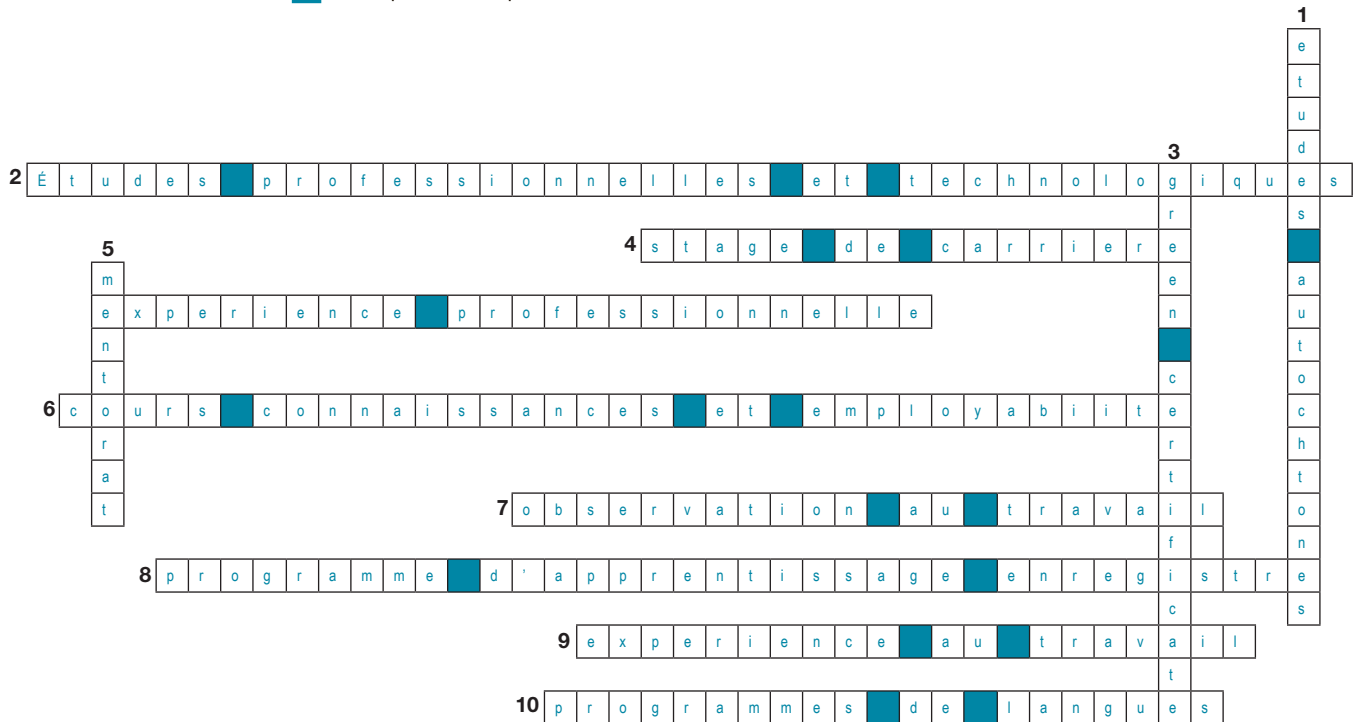
« On rate 100 % des tirs
qu'on ne fait jamais. »
Wayne Gretzky [traduction libre]

Des occasions dès le secondaire!

L'école secondaire regorge d'occasions d'essayer de nouvelles choses qui pourraient vous intéresser. Dans les mots croisés ci-dessous, vous trouverez des exemples de programmes et de cours que vous pouvez suivre pour acquérir de l'expérience pratique.

Utilisez l'information de la page suivante pour répondre aux questions!

■ indique une espace



- Permet d'explorer la manière dont les Autochtones maintiennent leurs valeurs culturelles et en assurent la promotion.
- Permettent d'expérimenter de façon directe différentes possibilités de carrière.
- Programme de formation agricole offert à la manière d'une formation d'apprenti.
- Ce cours basé sur l'expérience professionnelle vous prépare à une carrière dans le secteur du commerce, de la technologie ou des services.
- Vous permettent de perfectionner vos aptitudes de leadership, de donner de votre temps à la communauté, d'acquérir de l'expérience et d'obtenir des crédits.
- Comme les cours des ÉPT, ces cours permettent d'acquérir une expérience pratique dans divers domaines.
- Permet de suivre une personne au travail et d'apprendre de façon concrète en quoi consiste son emploi.
- Vous permet de gagner de l'argent tout en étudiant et de prendre une longueur d'avance dans votre carrière.
- Vous permet d'obtenir des crédits en travaillant dans la communauté tout en découvrant vos centres d'intérêt et vos habiletés.
- Ces cours peuvent vous ouvrir des portes dans le monde entier.

Réponses à la page 41

Découvrez votre passion

Si certaines de ces possibilités vous semblent intéressantes, faites-en l'essai! Vous ne pourrez pas savoir si elles vous conviennent réellement tant que vous ne les aurez pas expérimentées vous-même. Essayez-en autant que possible!

Cours des Études professionnelles et technologiques (ÉPT)

Ces cours permettent d'expérimenter de façon directe différentes possibilités de carrière. Pour en savoir plus sur les possibilités offertes dans les cours des ÉPT, consultez la **page 20**.

Programme Green Certificate

Il s'agit d'un programme de formation agricole offert à la manière d'une formation d'apprenti. Vous apprenez en vous exerçant à démontrer les compétences requises.

Cours de Connaissances et employabilité, de beaux-arts et de sciences sociales

Semblables aux cours des ÉPT, ces cours offrent de l'expérience pratique dans divers domaines.

Formation par stages 15-25-35

Cette formation vous permet d'obtenir des crédits en travaillant dans la communauté tout en découvrant vos centres d'intérêt et vos habiletés.

Mentorat

En participant à l'un des cinq cours de mentorat disponibles, vous pouvez perfectionner vos aptitudes de leadership, donner de votre temps à la communauté, acquérir de l'expérience et obtenir des crédits.

Stage de carrière 10

Ce stage vous prépare à une carrière dans le commerce, la technologie ou les services en vous permettant de travailler au sein d'une entreprise locale, d'une agence gouvernementale ou d'un organisme bénévole afin d'acquérir de l'expérience dans ce domaine.

Programmes de langues

Le fait de connaître une autre langue peut vous ouvrir des portes dans le monde entier.

Études autochtones

Découvrez les façons dont les Autochtones s'efforcent de conserver et de promouvoir leur culture et leurs valeurs.

Programme d'apprentissage enregistré

Gagnez de l'argent tout en étudiant et prenez une longueur d'avance dans votre carrière! Voir la **page 27** pour en savoir plus.

Observation au poste de travail

Trouvez quelqu'un qui exerce un métier qui vous intéresse. Prenez le temps d'étudier sa profession et demandez-lui s'il vous serait possible de l'accompagner au travail pendant une journée pour apprendre de façon concrète en quoi consiste son emploi.

Études professionnelles et technologiques (ÉPT) – Explorez vos champs d'intérêt

2 types de cheminement

visant l'acquisition de compétences spécialisées...

comprennent des ensembles de cours adaptés aux centres d'intérêt de l'élève dans un domaine d'études donné, par exemple : planificateur d'évènements, guide de plein air, commis de tribunal.

Créez et choisissez un cheminement qui vous ressemble

- un groupe de cours* qui permet aux élèves d'explorer et d'acquérir les attitudes, les habiletés et les connaissances nécessaires à la carrière qui les intéresse.
- un cheminement vers l'objectif d'une formation universitaire, collégiale ou d'apprenti, ou bien de l'entrée directe sur le marché du travail.

* 5 groupes de cours liés à des secteurs d'activité professionnelle précis

- Affaires, administration, finances et technologie (BIT)
- Santé, loisirs et services sociaux (HRH)
- Médias, design et arts de la communication (MDC)
- Ressources naturelles (NAT)
- Métiers spécialisés, fabrication et transports (TMT)

menant à un titre de compétence...

consistent en une série de cours précis que l'élève suit dans le but d'obtenir un titre de compétence ou des crédits auprès d'un organisme de l'industrie ou de la communauté ou d'un établissement postsecondaire reconnu, par exemple : soudeur, attestation A+, technicien en réparation d'ordinateurs.

Travaillez à votre compte, cela vous convient?

Avez-vous le don de la créativité? Aimez-vous les défis et les responsabilités?

Si vous possédez ces caractéristiques, il pourrait vous suffire d'un bon concept d'affaires et d'une formation en gestion d'entreprise pour que vous ayez en main tous les éléments nécessaires pour lancer votre propre compagnie.

Pour en savoir plus sur l'entrepreneuriat, consultez alis.alberta.ca/self-employment et alis.alberta.ca/rocketfuel.



Quel est le lien entre les cours et la vie réelle?

Certains cours que vous suivez en ce moment peuvent vous sembler inutiles parce que vous ne voyez pas leur intérêt dans la vie de tous les jours. Faites l'activité suivante pour voir le lien entre les cours obligatoires et facultatifs que vous suivez à l'école et vos perspectives d'avenir.

Utilisez la fonction de recherche par domaine (« Search by Subject ») sur *OCCinfo* : choisissez votre cours obligatoire et votre cours facultatif préférés pour découvrir des métiers pour lesquels ces matières sont importantes!

Cours facultatifs

Ils vous permettent de voir directement comment se déroule un métier ou un emploi donné.

Cours obligatoires

Ils vous apportent des connaissances fondamentales qui vous permettront de découvrir vos points forts et vos centres d'intérêt et de les développer.



C'est vous qui le dites

Nous avons demandé à des élèves du secondaire de la province ce qui les aide à se décider au sujet de leur future profession. Voici leurs réponses :

- l'expérience personnelle : « les passetemps, le bénévolat, les choses qu'on aime faire, les matières qu'on aime bien »;
- « les questionnaires d'orientation qu'on fait à l'école ou qu'on trouve en ligne »;
- « l'information qu'on obtient sur le métier de nos parents, des membres de la famille, de nos modèles et des membres de la communauté »;
- en fonction de notre « style de vie idéal » (possibilités de voyage, équilibre entre la vie personnelle et professionnelle, bon salaire);
- « les choses qu'on fait à l'école, comme le PAE et les cours des ÉPT »;
- « réfléchir à nos compétences et voir s'il est possible d'en faire un métier » (mécanique, coiffure et maquillage, sports) »;
- « quand on nous dit qu'on fait vraiment bien quelque chose ».

maths + musique =
ingénieur de son

études sociales + mode =
production théâtrale

biologie +
technologies des communications =
analyste de laboratoire médico-légal

Faites du bénévolat et découvrez vos points forts

La plupart des organismes à but non lucratif et des organismes de service recherchent des bénévoles. Demandez-leur s'ils ont besoin d'aide.

C'est un excellent moyen d'en apprendre davantage sur le milieu professionnel et de découvrir le type d'environnement qui vous plaît et vous intéresse, tout en acquérant de l'expérience.

Sur le site Web alis.alberta.ca/youthreflections, regardez les vidéos sur des élèves qui font du bénévolat et acquièrent de l'expérience de cette manière.

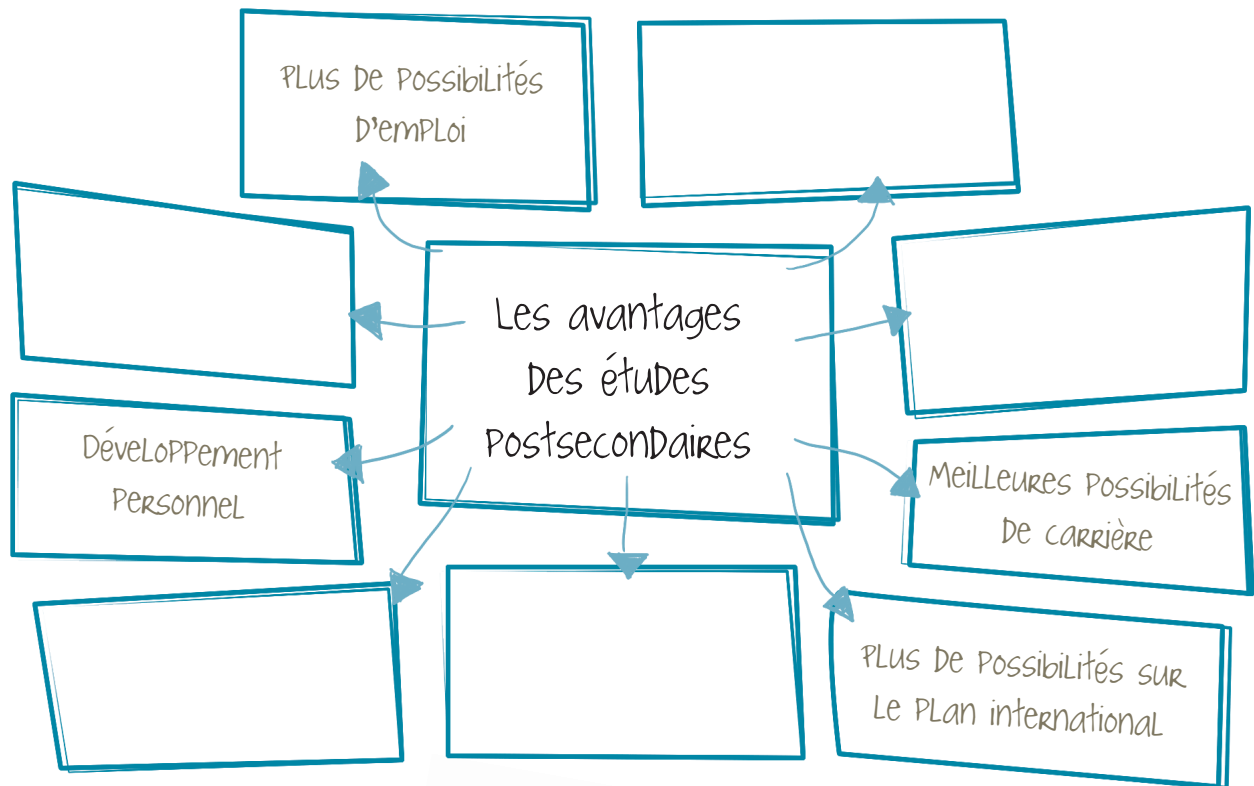
Découvrez les fiches-conseils intitulées *Volunteer, Putting Your Volunteer Experience to Work for You* et *Volunteer, Build Your Career While Helping Others* sur le site alis.alberta.ca/tips.

« Notre économie en pleine évolution ne permet pas de conserver le même emploi toute la vie. Par contre, les études postsecondaires garantissent une employabilité à vie. »

Barack Obama [traduction libre]

Pourquoi faire des études postsecondaires?

En groupe, réfléchissez aux raisons pour lesquelles les études postsecondaires peuvent être utiles, puis remplissez le schéma ci-dessous intitulé « Les avantages des études postsecondaires ».



Le saviez-vous?

Plus vous faites d'études, plus les POSSIBILITÉS qui s'offriront à vous seront nombreuses. TOUT LE MONDE peut faire des études postsecondaires, et il existe de nombreuses façons de les financer.

De nombreuses personnes et ressources sont à votre disposition pour VOUS aider à faire des études postsecondaires. Demandez de l'aide dans votre entourage.

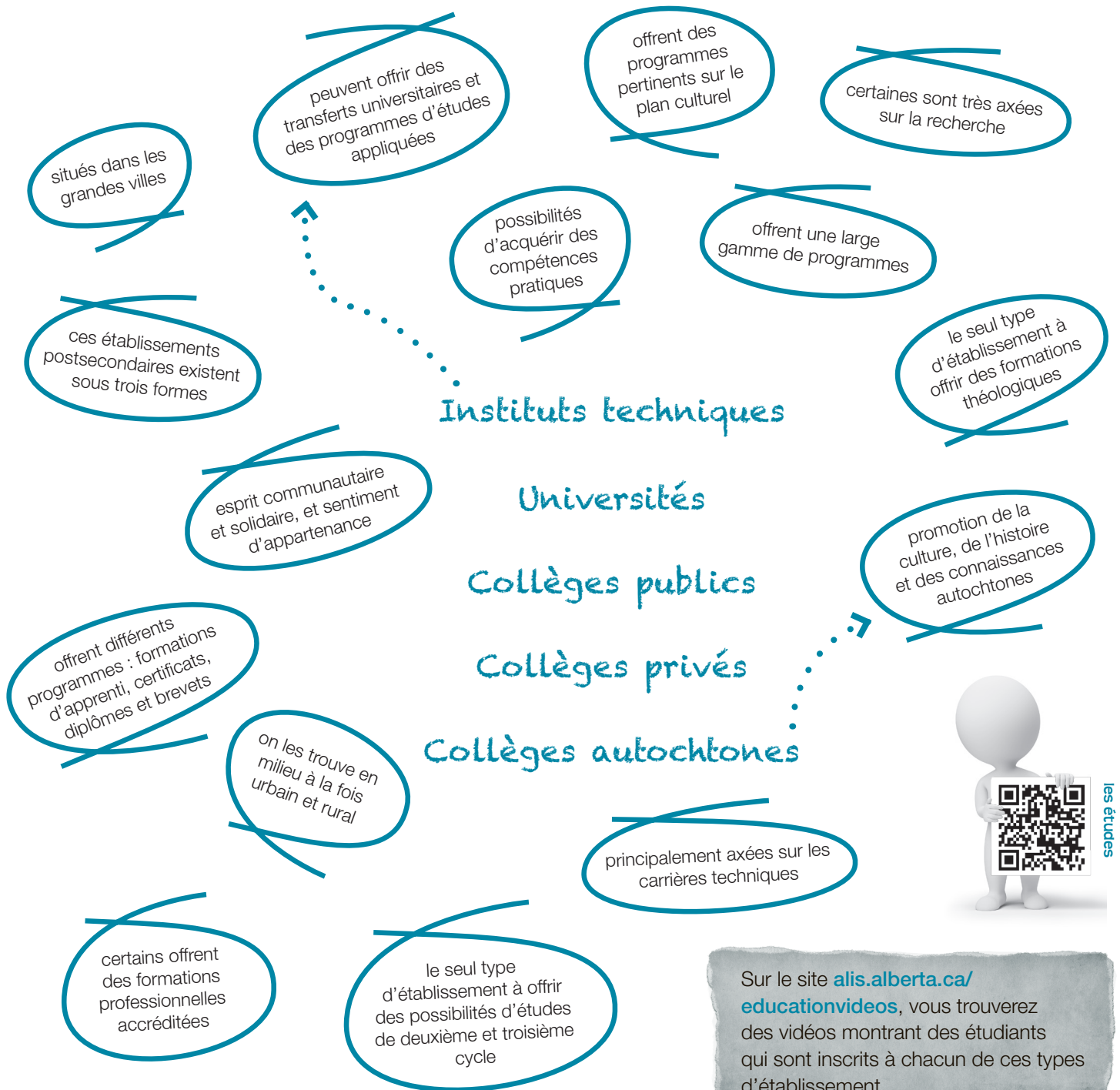
Testez vos connaissances sur les possibilités d'études postsecondaires

« S'éduquer n'est pas la réponse à la question. C'est le moyen de répondre à toutes les questions. »

William Allin [traduction libre]

Trouvez les possibilités qui correspondent à chaque type d'établissement en les reliant.

Nous en avons déjà relié deux pour vous aider. Pour en savoir plus sur les différents types d'établissement et de programme postsecondaires, consultez les pages 25 et 26.



Vidéos sur les études

Sur le site alis.alberta.ca/educationvideos, vous trouverez des vidéos montrant des étudiants qui sont inscrits à chacun de ces types d'établissement.

Quels sont les différents types d'établissement postsecondaire?

Le saviez-vous?

La province de l'Alberta compte plus de 270 établissements postsecondaires qui proposent plus de 2 500 programmes. Tout le monde peut trouver son bonheur en fonction de ses besoins, de ses désirs et de ses champs d'intérêt!
alis.alberta.ca/OCCinfo

Ils offrent différents programmes – formations d'apprenti, certificats, diplômes et brevets – et sont principalement axés sur les carrières techniques.

Avantages :

- offrent la possibilité d'acquérir des compétences pratiques adaptées au marché et recherchées par les employeurs;
- offrent des études de qualité axées sur la carrière et les programmes techniques.

Instituts technique

Elles offrent une large gamme de programmes universitaires et professionnels. Certaines sont fortement axées sur la recherche et disposent de programmes de deuxième et de troisième cycle.

Avantages :

- situées dans les grandes villes de l'Alberta (Edmonton, Calgary, Lethbridge), ce qui permet aux étudiants de rester chez leurs parents ou de prendre leur propre appartement;
- offrent des cours sur le campus et en ligne;
- offrent un grand choix d'établissements et de programmes... FAITES DES RECHERCHES!

Universités

Ils offrent une large gamme de programmes : formations d'apprenti, certificats, diplômes, apprentissage de base et rattrapage scolaire. Ces établissements peuvent aussi offrir des transferts universitaires et des programmes d'études appliquées. Il existe un collège spécialisé dans les beaux-arts qui n'offre qu'un baccalauréat en beaux-arts (BFA) et un autre en design (BDES).

Avantages :

- offrent aux adultes des possibilités d'apprentissage dans l'ensemble de la province;
- situés dans les grandes et petites villes partout en Alberta, ce qui évite aux étudiants de devoir quitter leur domicile pour faire des études.

Collèges publics

TROIS TYPES offrant

1) Des diplômes

Ces collèges décernent principalement des diplômes en lettres, en sciences, en affaires et en éducation; les classes sont plus petites et plus personnalisées.

2) Des formations professionnelles accréditées

Ces collèges offrent des programmes de courte durée qui conduisent à un emploi précis.

3) Des formations théologiques

Ces collèges offrent la formation en théologie et en écritures saintes d'un groupe religieux reconnu.

Collèges privés

Ils offrent différents programmes qui répondent aux besoins des étudiants et des communautés autochtones, et qui favorisent la promotion de la culture, de l'histoire et des connaissances autochtones.

Avantages :

- offrent des études et des formations dans un environnement qui propose des programmes pertinents, des services de conseil et une communication avec les Aînés;
- favorisent l'esprit communautaire et solidaire, et le sentiment d'identité et d'appartenance.

Collèges autochtones

Remarque!

De nombreux établissements postsecondaires de l'Alberta proposent également des cours et des programmes en ligne.

Pour en savoir plus sur les études à distance ou en ligne, consultez la page 32.

« Je n'ai pas encore choisi mon programme, mais pour moi la question n'est pas de savoir Si je vais le faire, mais plutôt QUEL PROGRAMME je choisirai. C'est ce que j'essaie de voir en ce moment. »

Élève du secondaire en Alberta

Quel type de programme choisir?

Les établissements postsecondaires de l'Alberta proposent de nombreux types de programme qui sont d'une durée variable, qui aboutissent à des titres ou à des diplômes différents et qui conduisent à divers types d'emploi.

Programmes de certificat

- Ces programmes courts permettent d'entrer dans un métier particulier.
- Il faut en général moins d'un an d'études à temps plein.

Programmes de diplôme

- Ils préparent les étudiants à un emploi dans un domaine professionnel ou à un domaine d'emploi particulier.
- Il faut en général deux années d'études appliquées à temps plein.

Programmes d'études appliquées

- Cette préparation professionnelle améliorée allie un apprentissage théorique (en classe) à l'application et à l'expérience pratiques.
- Ces programmes peuvent conduire à des emplois au-delà des postes de premier échelon.
- Ce sont des programmes de quatre ans (comprenant environ trois ans d'études théoriques et un an d'expérience professionnelle correspondante).

Programmes de Baccalauréat

- Ce sont des études théoriques ou universitaires débouchant directement sur des études du deuxième cycle universitaire.
- Ils exigent en général trois ou quatre ans d'études à temps plein.

Programmes d'apprentissage

- Ces programmes allient une formation sur le terrain à une formation technique offerte en classe.
- Il faut un à quatre ans de travail et d'études combinés.

Remarque!

Pour en savoir plus, visitez le site alis.alberta.ca/program-differences et consultez la fiche-conseil intitulée « Certificate, Diploma, Applied Degree, Degree... What's the Difference? » (« Certificat, diplôme, diplôme d'études appliquées, baccalauréat... c'est quoi, la différence? »).

« TIME TO CHOOSE »

Vous trouverez dans ce document :

- des précisions sur les types de programme et d'établissement postsecondaires qui existent en Alberta;
- un tableau présentant les programmes et les lieux où ils sont offerts;
- un tableau où sont classés les services offerts par chaque établissement.

Vous pouvez télécharger cette ressource sur le site alis.alberta.ca/publications (tapez « Time to Choose » dans le champ de recherche).

Les métiers : des carrières à l'avenir prometteur



Pour en savoir plus sur l'apprentissage, visitez le site Tradesecrets.

Remarque!

Le Programme d'apprentissage enregistré (PAE) est destiné aux élèves du secondaire qui souhaitent acquérir les compétences requises dans un métier tout en obtenant des crédits d'études secondaires. Plus précisément, en poursuivant ce programme, vous recevez :

- des crédits d'un programme de formation d'apprenti;
- des crédits de votre diplôme d'études secondaires en Alberta;
- une rémunération pour votre travail.

Pour en savoir plus, visitez le site Web Tradesecrets ou communiquez avec le coordonnateur PAE de votre école secondaire ou le bureau régional d'Apprenticeship and Industry Training (formation d'apprenti dans l'industrie).

L'apprentissage comme études postsecondaires, c'est une bonne idée. Renseignez-vous sur les carrières possibles dans les métiers sur le site alis.alberta.ca/apprenticeship.

Qu'est-ce que l'apprentissage?

- Ce sont des études postsecondaires qui aboutissent à un statut certifié de compagnon d'apprentissage.
- C'est l'alliance d'un apprentissage sur le terrain (80 %) et d'une formation technique en classe (20 %).
- C'est un programme qui prend entre une et quatre années, en fonction du métier.

Pourquoi faire un choix de carrière dans les métiers?

Pour gagner de l'argent tout en apprenant (le salaire augmente chaque fois que vous terminez avec succès une période de formation).

Parce que c'est un cheminement de carrière qui peut vous ouvrir de nombreuses portes.

Pour devenir indépendant et forger votre propre réussite.

Certificats d'une école de métiers

- **Certificat de compagnon de l'Alberta** : attribué à une personne qui a terminé avec succès un programme d'apprentissage en Alberta.
- **Certificat portant le Sceau rouge** : permet au compagnon d'apprentissage certifié d'obtenir une qualification l'autorisant à travailler partout au Canada après avoir passé avec succès l'examen sur les normes interprovinciales.
- **Certificat portant le Sceau bleu** : certificat d'une école de métiers renforcé par l'acquisition de connaissances et de compétences spécialisées en gestion d'entreprise pour aider le titulaire à lancer sa propre entreprise.

Remarque!

L'important, ce sont les différences entre ces professions.

Quelles activités aimeriez-vous faire tous les jours?

« Dans la vie, le but n'est pas de se trouver, c'est de s'inventer. »

Anonyme [traduction libre]

Parcours d'études et de carrière

Dans certains domaines, il est possible d'accéder à des métiers similaires en passant par des niveaux d'études et des programmes différents. Vous ne vous sentez pas prêt à faire quatre ans d'études pour obtenir un diplôme? Et si vous faisiez un métier? Regardez l'exemple suivant, où l'on compare des professions connexes dans un même domaine.

Exemple : carrières en développement de jeux vidéo

Animateur

- certificat d'un an en production d'animations en 3D et en illustration numérique;
- salaire moyen : 26,81 \$/h;
- crée l'illusion du mouvement en manipulant des séquences d'images fixes à l'aide d'un logiciel et d'autres outils.

Programmeur en médias interactifs

- diplôme en deux ans en production multimédia;
- salaire moyen : 43,71 \$/h;
- rédige des codes informatiques, les modifie, les intègre et les teste, et crée des interfaces de médias numériques interactifs.

Ingénieur en logiciel

- diplôme en quatre ans en sciences informatiques ou en technologie de l'information;
- salaire moyen : 38,61 \$/h;
- se charge de concevoir les applications logicielles et les environnements techniques, de les évaluer, de les modifier, de les rechercher, de les intégrer, de les tester et d'en assurer l'entretien.



Voyez par vous-même!

Choisissez l'une de vos trois professions de l'étape précédente, puis

1. Trouvez le profil de cette profession sur *OCCinfo* (alis.alberta.ca/occinfo);
2. Regardez les métiers connexes (« Related Occupations ») en bas du profil et choisissez-en deux qui vous intéressent, puis notez les trois ci-dessous;
3. Remplissez chaque section en indiquant les **études** nécessaires, le **salaire** moyen et une courte **description**, puis étudiez leurs **ressemblances** et leurs **différences**.



Pour trouver des vidéos de personnes qui occupent les professions que vous étudiez, cliquez sur l'onglet « Occupations » (« Métiers ») sur le site alis.alberta.ca/videos.

Des carrières en

#1

.....

.....

.....

.....

#2

.....

.....

.....

.....

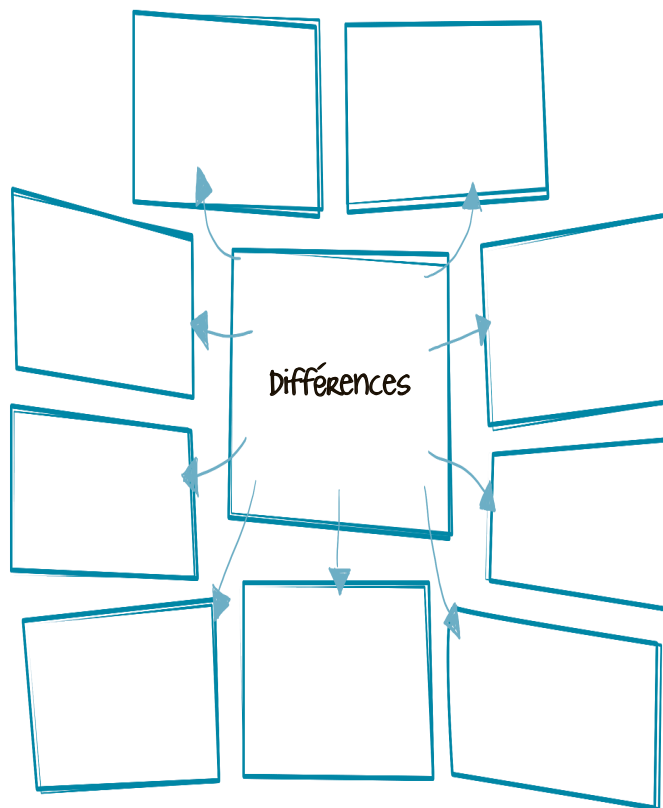
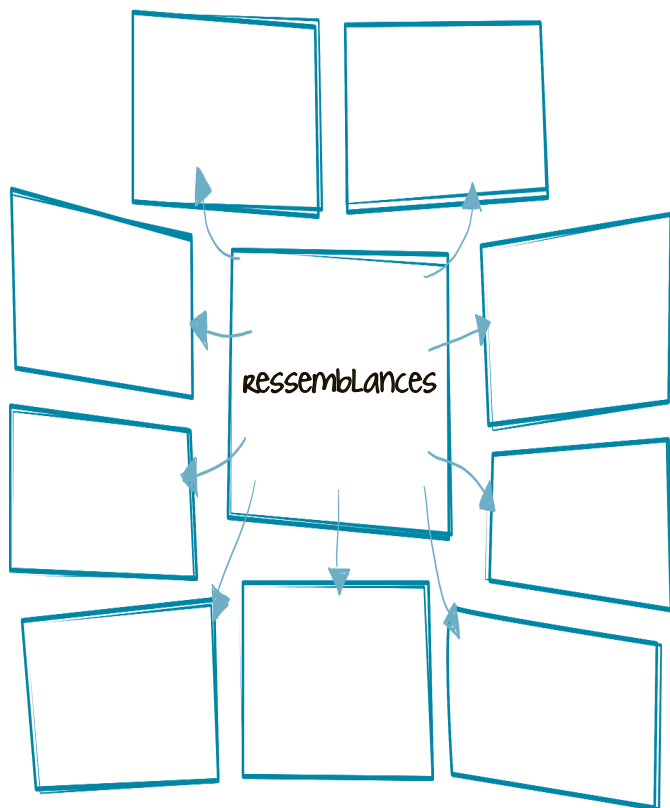
#3

.....

.....

.....

.....



Pensez à vos habiletés, à vos besoins, à vos désirs et à vos caractéristiques personnelles. Étant donné ces caractéristiques, lequel de ces métiers aimeriez-vous faire et auquel, à votre avis, réussiriez-vous?

Tout dépend de vous et de ce qui vous intéresse. Apprenez le plus possible sur vos options pour vous permettre de choisir de façon éclairée le cheminement qui vous correspond le mieux.

OCCinfo - Renseignements sur l'éducation et les professions

OCCinfo – Occupations and Education Programs est une page Web qui fournit des renseignements sur les établissements postsecondaires et les programmes offerts en Alberta, avec plus de 500 profils professionnels.

1 - ouvrez ce site

alis.alberta.ca/occinfo

2 - faites une recherche

Choisissez **A OU B** pour cette activité.

A Trouvez **un programme d'études pour chaque profession** parmi vos trois préférées.

B Trouvez **trois programmes d'études liés à l'une des professions** de votre liste.

3 - choisissez-en trois

N'oubliez pas vos préférences en matière :

- de **type de programme** : souhaitez-vous obtenir un certificat, un diplôme, un brevet ou un certificat de compagnon?
- de **type d'établissement** : souhaitez-vous étudier dans un collège, une université ou une école technique?
- d'**emplacement de l'établissement** : souhaitez-vous demeurer à la maison, partir faire vos études ailleurs ou bien suivre un programme en ligne?
- de **conditions d'admission** : avez-vous les notes requises et avez-vous suivi les cours préalables, ou êtes-vous en mesure de le faire?

Partez à la découverte

En quoi consiste la vie d'un étudiant postsecondaire? Découvrez-le par vous-même en participant à l'un des événements suivants :

- une journée d'orientation;
- une journée portes ouvertes organisée par l'établissement;
- une séance d'information;
- une visite guidée/excursion sur le campus;
- un programme « élève d'un jour »/système d'accompagnement.

Communiquez avec le centre de services aux étudiants de l'établissement qui vous intéresse pour savoir ce qu'il a à vous proposer!

Remarque!

Si vous vous intéressez à un établissement en particulier, utilisez la fonction de recherche par établissement (« search by school ») pour afficher la liste de tous les programmes qu'il offre.

4 - notez le tout!

Vous devrez consulter le site Web de chaque établissement pour obtenir les renseignements nécessaires (vous pouvez suivre le lien vers la page d'accueil d'un établissement à partir de son profil OCCinfo).

Le saviez-vous?

Les cours requis pour admission (ou « préalables ») correspondent aux cours que vous devrez avoir effectués à l'école secondaire pour pouvoir intégrer un certain programme postsecondaire.

Pour pouvoir s'inscrire à la plupart des programmes, il faut un diplôme d'études secondaires.

Parlez-en avec votre conseiller pédagogique, votre conseiller d'orientation ou votre conseiller en choix de carrière pour vous assurer d'être sur la bonne voie.

Mes trois programmes

« Comme je le dis toujours :
ne faites pas de plans, créez
plutôt des possibilités. »
Jennifer Aniston [traduction libre]

	#1	#2	#3
Programme			
Type de compétence, diplôme ou certificat			
Établissement			
Durée du programme			

Conditions d'admission

Cours à suivre			
Notes à obtenir			
Autres			

Coût par année d'études

Frais de scolarité			
Livres et fournitures			

Des options pour tous

Différents types d'étudiant

Vous pouvez faire des études à plein temps en assistant aux cours sur le campus traditionnel, mais ce n'est pas votre seule option. Vous pouvez aussi :

- étudier en ligne après le travail et en fin de semaine;
- assister aux cours pendant deux jours complets et travailler les trois autres jours de la semaine;
- suivre des cours à temps partiel, le soir ou en fin de semaine.

Chaque étudiant peut trouver son cheminement personnel pour parvenir aux études postsecondaires et pour passer au travers. Il vous suffit de connaître les possibilités à votre disposition pour pouvoir **choisir l'option qui vous convient le mieux.**

Études à temps partiel

- C'est une option à envisager si vous ne pouvez pas vous permettre de suivre un programme à temps plein par manque de temps ou d'argent.
- C'est un excellent moyen d'essayer un programme avant de vous engager à temps plein.



Vidéos

Découvrez comment se passe la vie d'un étudiant postsecondaire. Vous trouverez des entrevues avec des étudiants sur la page Web alis.alberta.ca/studentlife.

De plus en plus d'établissements offrent des occasions d'apprentissage plus souples et personnalisables. Vous pouvez ainsi trouver l'établissement, le programme et l'environnement d'apprentissage qui vous conviennent le mieux à l'endroit que vous préférez et quand vous en avez besoin.

Apprentissage à distance ou en ligne

Pour faire des études postsecondaires, on n'est plus obligé de se rendre dans un bâtiment physique. Aujourd'hui, on peut suivre de nombreux programmes postsecondaires de pratiquement n'importe où dans le monde.

C'est une possibilité à envisager si vous souhaitez travailler pendant vos études, ou si vous préférez l'apprentissage autonome, où :

- l'apprentissage s'effectue en général ou exclusivement en dehors des classes traditionnelles;
- les programmes sont assurés en ligne et par correspondance (il arrive que des étudiants ne rencontrent jamais leur professeur);
- une grande autodiscipline et la capacité de travailler avec une supervision et un soutien minimes sont indispensables.

Qui offre des programmes à distance?

eCampusAlberta eCampusAlberta.ca

- On y trouve plus de 900 cours en ligne et 70 programmes offerts par 26 établissements postsecondaires de l'Alberta, y compris des certificats, des diplômes et des diplômes d'études appliquées.

Athabasca University athabascau.ca

- Elle offre plus de 750 cours et 90 programmes de certificat et d'études de premier et de deuxième cycle universitaire dans différentes disciplines professionnelles ainsi que dans les arts et les sciences.

De nombreux établissements offrent seulement certains cours et programmes à distance. Pour en savoir plus sur les possibilités et sur les programmes proposés, consultez la page Web alis.alberta.ca/occinfo.

Échelonnement des études

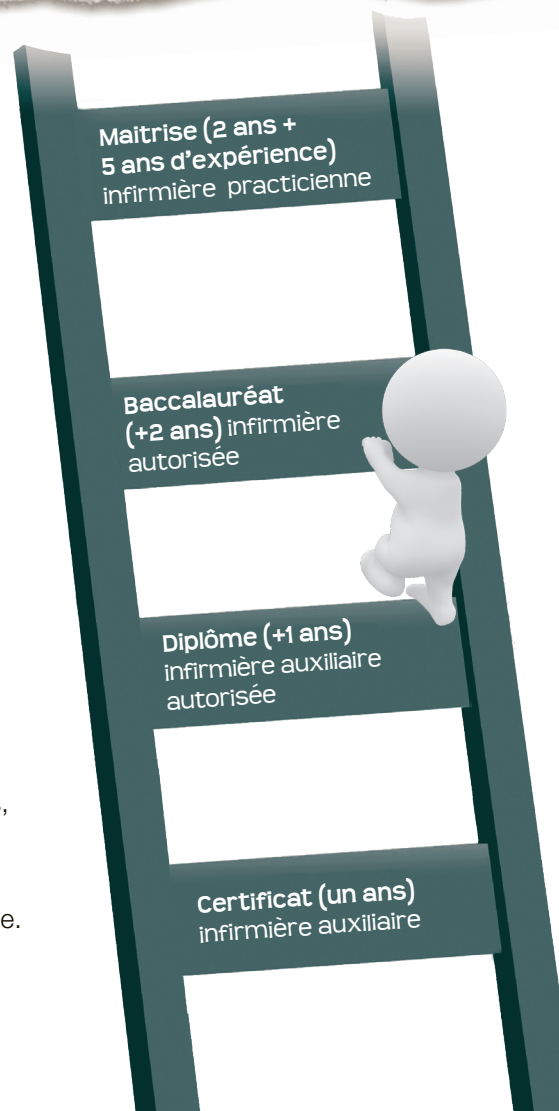
Si, pour des raisons de temps, de financement ou de cours manquants, vous ne pouvez pas vous inscrire directement au programme qui vous intéresse, il est possible de **commencer par un autre certificat ou diplôme, puis d'utiliser ces études pour obtenir un autre titre de compétence**. On parle alors d'échelonnement des études.

Vous pouvez emprunter des cheminements comme celui présenté ici pour intégrer la plupart des professions.

Et si je change d'avis?

Il est difficile de tout savoir sur un métier ou sur des études dans un domaine donné avant de les avoir faits. Si vous commencez un programme et que vous vous rendez compte qu'il ne vous convient pas,

- étudiez d'autres professions du même type (page 28);
- envisagez des possibilités d'échelonnement des études (ci-dessus);
- voyez si vous pouvez transférer vos crédits vers un autre programme.



Transfer Alberta

Si vous ne souhaitez pas terminer un programme que vous avez entamé, il vous sera peut-être possible de faire reconnaître les crédits obtenus dans un autre programme ou un autre établissement.

Certains établissements postsecondaires proposent des programmes de transfert qui vous permettent d'effectuer les premières années dans un établissement (en général une petite école près du domicile), puis de terminer dans un autre.

visitez [TransferAlberta.ca](https://www.transferalberta.ca) pour en savoir plus sur le transfert des crédits.

... et n'oubliez pas de télécharger l'application *Transfer Alberta*!

- Il est maintenant plus facile de trouver des renseignements sur les cours et les programmes de transfert.
- De nouveaux outils améliorés sont maintenant disponibles.
- Recherchez des renseignements sur les transferts en toute convivialité!

« Vous voyez des choses et vous vous demandez : ' Pourquoi? ' Moi, j'imagine des choses et je me dis : ' Pourquoi pas? ' »

George Bernard Shaw [traduction libre]

Mots cachés sur le postsecondaire

a y s p e l c y c e m e i x u e d k t
w a l a s e t i l i b i s s o q a p a
t l t c o m
n j d f g e r e i r r a c a c l o
e u b o t b w s n o i t m l r y l
m n r r p e n e t p
e i e m y g o p u o t v d e c
n v f a t r y d c x i d i c h
n e d t e a k f b e p t h e
o r w i c d g r j a n m
l s c o h e s w n v p s f t i i
e i q n n i c a l c g s e i q n
h t f n s o u e
c e h y b e n l i g n e i a m n e m
e h a v r t r a n s f e r t n i d e
s a k n
e i o e r e f s n a r e m o l p i d h t
d l e g e l l o c e t u d e s i o n e s

Liste de mots

carrière

collège

accréditation

grade

diplôme

études

deuxième cycle

échelonnement

en ligne

possibilités

polytechnique

cheminements

métiers

formation

transfert

université

Quatrième étape

Passer à l'action

« La meilleure façon de prédire son avenir, c'est de l'inventer. »

Anonyme

Pour passer à l'action en ce qui concerne le processus de planification de votre carrière et de vos études, vous devez :

- définir votre objectif (ce que vous voulez);
- élaborer des plans pour atteindre votre objectif;
- mettre en œuvre vos plans.

Les trois premières étapes vous ont permis de découvrir ce que vous vouliez. **Maintenant, il est temps de voir comment établir des plans pour atteindre vos objectifs et de découvrir des ressources qui vous aideront à mettre vos plans à exécution lorsque vous serez prêt à le faire.**

Choisissez le métier qui vous intéresse le plus et servez-vous des renseignements que vous avez trouvés pour remplir cette partie. Notez vos résultats dans votre plan « Passer à l'action » (page 39).



Définissez votre objectif



Commencez par vous fixer un objectif au sujet du métier qui vous intéresse et du programme postsecondaire correspondant.

Notez votre objectif dans votre plan « Passer à l'action ».

Exemple d'objectif SMART

« D'ici septembre 2014, j'aurai les finances nécessaires pour suivre le programme de technologie des systèmes informatiques de l'Institut ABC, et je serai accepté dans ce programme. »

Le saviez-vous?

Le fait de parler de vos objectifs avec d'autres personnes et de les écrire vous incitera encore plus à les atteindre.

Élaborez des plans pour atteindre votre objectif

Les plans vous aideront à déterminer les étapes à franchir pour atteindre votre objectif. Le plan pour vos études doit comprendre les éléments suivants :

- remplir les conditions d'admission pour vous inscrire au programme choisi;
- obtenir les notes nécessaires pour y être accepté;
- vous inscrire au programme de votre choix;
- payer les frais de scolarité, les livres et les frais de subsistance.

Vous avez une incapacité permanente?

Vous trouverez votre guide **Planning for Post-secondary Transition** ainsi que d'autres outils et ressources utiles sur la page Web alis.alberta.ca/disabilities.

Réussissez votre passage au postsecondaire!

ApplyAlberta

- Vous souhaitez suivre des études postsecondaires en Alberta?
- Vous souhaitez déposer une demande auprès de plusieurs établissements?
- Vous voulez un processus simplifié pour faire une demande et obtenir vos relevés de notes?

ApplyAlberta peut vous aider!

Vous pouvez poser votre candidature dans plusieurs établissements en ne donnant vos antécédents personnels et scolaires qu'une seule fois.

Vous n'avez rien à payer pour les relevés de notes transférés par l'intermédiaire d'applyalberta.ca.

Consultez le site Web applyalberta.ca pour en savoir plus sur le système de demande en ligne de l'Alberta.

Remplir les conditions d'admission

- Servez-vous des renseignements obtenus à la partie « **Mes trois programmes** » (page 31) pour noter les conditions d'admission du programme de votre choix dans votre plan « **Passer à l'action** ».

Obtenir les notes nécessaires

- Inscrivez les notes nécessaires pour intégrer le programme choisi dans votre plan « **Passer à l'action** ».
- Certains programmes exigent le passage d'un **concours d'entrée**. Consultez le site Web du programme pour savoir si cette exigence vous concerne.
- Si vous cherchez des conseils sur comment étudier, ouvrez le site alis.alberta.ca/tips et recherchez la fiche-conseil intitulée « **How to Study Effectively** ».
- Pour vous aider à préparer les examens de 12^e année, consultez le site <http://education.alberta.ca/students/exams/guide.aspx>.

Vous inscrire à un programme

Sur alis.alberta.ca/onlineservices, vous trouverez des liens directs et des renseignements pour savoir comment :

- soumettre une demande d'admission aux établissements postsecondaires de l'Alberta (« **ApplyAlberta** »);
- demander de l'aide financière (formulaire de demande en ligne);
- demander vos relevés de notes du secondaire (si vous n'utilisez pas « **ApplyAlberta** »);
- obtenir votre numéro d'étudiant en Alberta.

Le saviez-vous?

Vous devez connaître votre **numéro d'apprenant de l'Alberta (ou « ASN »)** pour demander vos relevés de notes du secondaire, vous inscrire à des programmes postsecondaires et solliciter la plupart des aides financières.

Un numéro d'apprenant unique est attribué à chaque élève en Alberta.

Trouvez le vôtre sur education.alberta.ca/asn.

Lisez l'information des pages suivantes et **choisissez les quatre moyens de financer les études postsecondaires qui semblent les plus réalistes dans votre cas.**

Notez-les dans votre plan « **Passer à l'action** ».

Quel est votre plan?

Il n'est jamais trop tôt pour commencer à réfléchir au financement des études postsecondaires!

Frais

Notez dans votre plan « **Passer à l'action** » le montant des frais de scolarité et le cout des livres pour le programme que vous avez choisi (sommes trouvées à la troisième étape, page 31).

Le financement doit couvrir non seulement les frais et les droits de scolarité, mais aussi les livres et les fournitures. Il faudra peut-être ajouter à ces dépenses les frais de subsistance tels que les couts de déplacement et de la nourriture, les dépenses personnelles et le loyer.

Le cout moyen par année pour suivre des études postsecondaires variera selon l'établissement et le programme choisis, mais aussi selon que vous viviez chez vos parents ou que vous soyez indépendant. Pour connaître les frais de scolarité actuels, visitez le site Web de l'établissement postsecondaire où vous aimeriez faire vos études.

Comment financer vos études?

Il y a de nombreuses manières de financer vos études. Vous aurez probablement recours à diverses sources de financement, telles que vos économies, de l'aide de la part de votre famille, des revenus gagnés dans le cadre d'un travail à temps partiel ou d'emplois d'été, des bourses et peut-être même un prêt étudiant. Consultez l'information fournie sur la page Web alis.alberta.ca/payingforschool.

Sources de financement gratuit

Ces aides gratuites pour vous aider à payer vos études ne manquent pas, mais il faut consacrer du temps à les rechercher.

Bourses d'études :

- dépendent souvent des notes, des capacités de leadership ou de l'engagement dans la communauté;
- offertes souvent par le gouvernement, les organismes communautaires et les établissements postsecondaires;
- proviennent parfois d'autres sources (par exemple, de l'employeur ou du syndicat de vos parents, ou de votre propre employeur si vous avez un emploi à temps partiel).

Subventions et bourses : accordées généralement en fonction des besoins financiers des demandeurs.

Les élèves du secondaire obtenant une moyenne de 75 % ou plus dans certains cours en 10^e, 11^e ou 12^e années sont admissibles à la **bourse d'études Alexander-Rutherford**. Ces bourses d'études peuvent être attribuées à tout élève admissible qui souhaite faire des études postsecondaires.

Pour en savoir plus, visitez la page Web studentaid.alberta.ca/scholarships/alberta-scholarships/rutherford-scholarship/.

Le saviez-vous?

Pas toutes les bourses ne sont attribuées en fonction des notes. Consultez la rubrique « **Scholarship Connections** » (« possibilités de bourses ») (alis.alberta.ca/scholarships) et procédez à une recherche dans l'une de ces catégories :

- general (général);
- academic (excellence scolaire);
- financial need (besoins financiers);
- students with disabilities (étudiants ayant une incapacité);
- leadership (leadership);
- athletic (athlétique);
- high school (école secondaire);
- Aboriginal (Autochtones).

1 - ouvrez cette page

alis.alberta.ca/scholarships

« **Scholarship Connections** » recense plus de 450 bourses d'études et récompenses.

2 - choisissez-en quelques-unes

Étudiez les conditions de deux ou trois **bourses d'études** auxquelles vous pourriez avoir droit.

3 - notez-les

Notez vos choix dans votre plan « **Passer à l'action** ».

Prêts aux étudiants offerts par le gouvernement

- Student Aid Alberta aide les étudiants de la province à financer les coûts de base des études et de la subsistance.
- Ce programme vise à réduire les obstacles financiers pour donner davantage accès aux études postsecondaires.

Lignes de crédit pour étudiants

- Il s'agit d'un prêt à taux d'intérêt faible proposé par une banque.
- Vous pouvez avoir besoin d'un cosignataire pour obtenir un prêt de ce genre.

Participation des parents

- Vos parents pourront peut-être vous aider à financer vos études. Demandez-leur s'ils ont prévu de vous aider à payer vos frais pendant vos études.

REEE

Un bon moyen de commencer à économiser pour vos études

- Les REEE sont des régimes d'épargne-études enregistrés auprès du gouvernement canadien. Ils vous permettent d'accumuler des intérêts libres d'impôts sur vos épargnes jusqu'au moment où vous retirez les fonds pour financer vos études.
- Vous pouvez aussi avoir droit à des fonds supplémentaires du gouvernement par l'intermédiaire de la Subvention canadienne pour l'épargne-études et du Bon d'études canadien (canlearn.ca).

Programmes coopératifs

- Ces programmes font alterner des études à temps plein et des placements en milieu de travail (généralement rémunérés).
- Le fait de gagner de l'argent vous aide à financer vos études, tandis que vous accumulez de l'expérience et que vous établissez de nouvelles relations.
- De nombreux employeurs utilisent les stages en alternance comme des périodes d'« essai » qui peuvent conduire à un emploi à temps plein une fois que le stagiaire a obtenu son diplôme.

Programmes des employeurs

- Certains employeurs peuvent financer une partie des droits de scolarité si vous faites des études et que vous travaillez en même temps, ou bien vous fournir des aides afin de vous permettre de suivre des cours pendant une durée donnée chaque année.
- Demandez à un membre de votre service des ressources humaines pour savoir si votre entreprise offre un programme de ce genre.

Le saviez-vous?

En 2014-2015, plus de 60 000 étudiants à temps plein ont reçu des gouvernements fédéral et provincial des prêts et des bourses d'une valeur totale d'environ 800 000 000 \$⁶.

Consultez le site studentaid.alberta.ca pour en savoir plus ou découvrir, à l'aide d'une évaluation en ligne et en temps réel, le maximum de l'aide auquel vous avez droit. IL SUFFIT D'EN FAIRE LA DEMANDE!

Financer ses études à temps partiel

L'**Alberta Part-time Bursary** propose jusqu'à 1 800 \$ par an aux étudiants qui justifient leurs besoins de financement.

La **Bourse pour étudiants à temps partiel** du gouvernement fédéral offre jusqu'à 1 200 \$ par an aux étudiants qui justifient leurs besoins de financement.

Remarque : Les étudiants ne peuvent pas se voir attribuer ces deux bourses au cours du même semestre d'études.

Les étudiants à temps partiel peuvent solliciter un **prêt canadien pour étudiants à temps partiel** et en obtenir jusqu'à un solde maximum à vie de 10 000 \$. Vous trouverez des formulaires de demande en ligne sur le site studentaid.alberta.ca, ainsi que dans la plupart des bureaux d'aide financière des établissements postsecondaires et dans les centres Alberta Works.

Autres sources de financement :

- économies personnelles;
- emplois à temps partiel;
- formation d'apprenti.

Votre plan « Passer à l'action »

« Un voyage de mille
lieues commence toujours
par un premier pas. »
Lao-Tsu [traduction libre]

Se faire admettre aux études postsecondaires

Mon objectif SMART

Programme
postsecondaire

Crédits obtenus

Nom et adresse
de l'établissement
(site Internet?)

Durée
du programme

Cours à suivre et
notes à obtenir

Possibilités d'emploi

Financement du postsecondaire

Coût annuel des droits
de scolarité, des frais
et des livres

Frais de subsistance/
an (loyer, dépenses
personnelles, autres)

Sources de
financement
possibles

Mesures à prendre
pour obtenir des fonds

Bénévolat, ici et ailleurs!

Faites une différence et acquérez une expérience unique. Explorez ces programmes et naviguez sur Internet pour essayer de trouver d'autres possibilités :

Jeunesse Canada Monde est un organisme bénévole qui propose à des jeunes âgés de 15 à 25 ans un programme en deux étapes : une première au Canada et une seconde à l'étranger. canadaworldyouth.org

Explore est un cours de langue intensif de cinq semaines qui permet de découvrir une autre région du Canada tout en améliorant sa connaissance de l'anglais. myexplore.ca

SUCO envoie des bénévoles de tous âges pour travailler sur des projets collectifs de développement et de justice sociale dans le monde entier. suco.org

Expérience internationale Canada permet aux Canadiens et à des personnes d'autres pays de changer de place pour voyager et travailler dans le pays de l'autre pendant une durée allant jusqu'à un an. cic.gc.ca/francais/travailler/eic/

Faites une
recherche
GOOGLE!

Cherchez les possibilités
de **bénévolat à
l'étranger** sur Internet.

Mettez vos plans à exécution

Il faut mener beaucoup de choses de front quand on planifie ses études postsecondaires. Voyez ce que vous devez faire pendant les trois années du secondaire deuxième cycle :

- en 10^e année : alis.alberta.ca/checklist10;
- en 11^e année : alis.alberta.ca/checklist11;
- en 12^e année : alis.alberta.ca/checklist12.



Et si je ne suis pas prêt?

Si vous ne vous sentez pas prêt à vous lancer directement dans les études postsecondaires après l'école secondaire, vous pouvez :

- faire du bénévolat pour faire quelque chose qui vous intéresse et qui vous aidera à acquérir de l'expérience;
- travailler et apprendre sur le terrain dans un emploi rémunéré en tant qu'apprenti ou stagiaire;
- essayer un programme postsecondaire en suivant quelques cours à temps partiel;
- voyager pour faire du bénévolat, pour travailler ou pour vivre de nouvelles expériences.

Visitez la page de la **Career Information Hotline** (« service d'assistance téléphonique concernant les carrières ») pour obtenir des conseils et des recommandations au sujet de vos possibilités de carrière, d'études et d'emploi en consultant des conseillers d'orientation de l'Alberta.

Dernières réflexions

- Il est tout à fait normal de se sentir incertain ou dépassé de temps à autre, alors ne vous laissez pas abattre.
- Vous atteindrez votre but **en avançant petit à petit**.
- Il n'y a rien de mal à changer d'avis en cours de route, à mesure que vous apprenez à mieux vous connaître.

Vous êtes en train de vivre votre premier nouveau départ, mais vous en connaîtrez bien d'autres au cours de votre parcours scolaire et professionnel. Aidez-vous des étapes et des ressources présentées dans ce guide pour progresser et grandir tout au long de votre parcours personnel et professionnel.

Bonne chance!

et n'oubliez pas que pour
PRENDRE SA VIE
EN MAIN,
il faut s'amuser aussi!

Notes

- ¹ Krumboltz, J. et A. Levin. 2010, *Luck is No Accident: Making the Most of Happenstance in Your Life and Career* (2^e éd.), Atascadero (CA), Impact Publishers.
- ² Alberta Innovation and Advanced Education. 2014, *Campus Alberta Planning Resource*, <http://iae.alberta.ca/media/427131/capr2014.pdf>.
- ³ Alberta Jobs, Skills, Training and Labour. *Employment and Wages for Alberta Workers with a Post-Secondary Education*, <http://work.alberta.ca/documents/employment-and-wages-with-post-secondary.pdf>.
- ⁴ Alberta Innovation and Advanced Education. *High School Student Report: 2014-15 Stakeholder Satisfaction Survey*.
- ⁵ Alberta Innovation and Advanced Education. 2014, *Campus Alberta Planning Resource*, <http://iae.alberta.ca/media/427131/capr2014.pdf>.
- ⁶ Alberta Innovation and Advanced Education. *Student Aid*.

« Des occasions dès le secondaire » – réponses aux mots croisés
1. études autochtones 2. Études professionnelles et technologiques 3. Green Certificate 4. stage de carrière
5. mentorat 6. cours Connaissances et employabilité 7. observation au travail 8. Programme d'apprentissage enregistré
9. expérience professionnelle 10. programmes de langues

Conseils sur les dépenses pendant les études

- Commencez par déterminer vos ressources et vos frais.
- Commencez par le premier mois de cours et finissez un mois après avoir terminé vos études pour l'année (vous pourriez attendre un mois après le début d'un emploi d'été avant de recevoir votre premier chèque).
- On oublie souvent les dépenses liées aux déménagements, aux réparations d'auto et aux ordonnances médicales.
- Les sources de revenus que l'on oublie souvent sont par exemple les chèques du Crédit d'impôt à l'emploi familial de l'Alberta (juillet/janvier) et les remboursements d'impôt.

Vous voulez en savoir plus? Explorez ces excellentes ressources!

Fiches-conseils (alis.alberta.ca/tips)

- « Financing Your Education » (« Financer vos études »)
- « Show Me The \$\$\$ – Scholarships, Bursaries and Grants » (« Montrez-moi l'argent : bourses d'études, bourses et subventions »)

Money 101 (alis.alberta.ca/publications)

- comment déterminer le coût de vos études et les moyens de les financer;
- comment faire un budget, vous occuper des opérations bancaires et éviter les risques posés par la carte de crédit;
- comment tirer le maximum de votre argent : des étudiants parlent de leurs expériences de gestion des finances.

Scénarios budgétaires

Choisissez l'un des scénarios ci-dessous et utilisez l'information fournie pour vous entraîner à faire un budget. À la place des renseignements non fournis, insérez les détails de vos habitudes actuelles de dépense (combien payez-vous pour votre téléphone? combien dépensez-vous chaque mois pour les vêtements et les loisirs?). Essayez de trouver des moyens de combler les manques éventuels. Pourriez-vous dépenser moins pour certaines choses? Allez-vous demander un prêt ou une marge de crédit?

#1

Vous habitez chez vos parents et vous ne payez ni le loyer, ni les services, ni la nourriture. Vos parents ne peuvent pas vous aider à payer les droits de scolarité et les livres, et vous devez acheter vous-même vos vêtements et vos effets personnels. Vous gagnez 1 200 \$/mois avec votre emploi à temps partiel et vous avez 2 500 \$ d'économies grâce à votre emploi de l'été dernier.

#2

Vous habitez sur le campus, où le loyer est de 800 \$/mois, ce qui inclut la nourriture. Vous n'avez pas de voiture, mais vous suivez beaucoup de cours et vous jouez au hockey, ce qui fait que vous n'avez pas vraiment le temps de travailler à temps partiel. Vous gagnez 500 \$/mois en effectuant un quart par semaine dans un restaurant près du campus, et vous avez reçu une bourse d'études Rutherford de 1 500 \$ grâce à vos bonnes notes au secondaire.

#3

Vous vivez avec un colocataire à l'extérieur du campus. Vous payez 600 \$/mois de loyer, services compris, et vous devez verser un dépôt en cas de dommages de 600 \$. Vous avez une voiture et vous devez donc payer l'essence et l'assurance chaque mois. Vous avez deux emplois à temps partiel et vous gagnez 1 500 \$/mois en tout. Vos parents vous proposent de payer vos droits de scolarité à l'aide des fonds REEE qu'ils ont investis pour vous.

Grille budgétaire destinée aux élèves



1. Revenu total

Sources	Montant
Bourses d'études, subventions ou bourses	_____
Soutien familial (épargnes/REÉÉ, etc.)	_____
Prêts étudiants	_____
Économies, emploi d'été	_____
Emploi à temps partiel pendant les études (revenu mensuel) x (nombre de mois d'études)	_____
Remboursement d'impôt (de TPS/sur le revenu)	_____
Autres : _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Revenu total :	n° 1 _____

2. Dépenses initiales et uniques

Dépenses	Montant
Frais de scolarité	_____
Livres et fournitures	_____
Dépôt en cas de dommages	_____
Raccordement aux services publics (Eau, électricité, gaz)	_____
Frais de déménagement	_____
Articles de maison, etc.	_____
Assurance et immatriculation du véhicule	_____
Autres : _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Total des dépenses initiales et uniques :	n° 2 _____

3. Revenu mensuel

Revenu total (n° 1)	_____
Moins : dépenses initiales et uniques (n° 2)	- _____
Solde restant	= _____
Diviser par le nombre de mois d'études ÷	_____
Revenu mensuel total	n° 3 = _____

4. Dépenses mensuelles

Dépenses	Montant
Loyer	_____
Services publics	_____
Alimentation et épicerie	_____
Garde enfants	_____
Vêtements et soins personnels	_____
Téléphone	_____
Transports/entretien du véhicule	_____
Soins médicaux et dentaires (non couverts par l'assurance)	_____
Loisir et divertissements	_____
Fonds d'urgence	_____
Cérémonies/événements	_____
Autres : _____	_____
_____	_____
_____	_____
Dépenses mensuelles totales : n° 4	_____

5. Après vérification et correction

Revenu mensuel (n° 3)	_____
Dépenses totales (n° 4)	- _____
Économies ou déficit*	= _____

* En cas de déficit, revoyez vos dépenses ou trouvez un moyen d'obtenir des fonds supplémentaires.

rechercher les possibilités

Choisir
une direction

Apprendre
à se connaître

Vous êtes-vous déjà demandé...

- Que vais-je faire après l'école secondaire?
- Comment vais-je décider ce que je veux faire?
- Quelles études ou quel type de formation devrais-je suivre après le secondaire?
- Et si je commence un programme et que je change d'avis en cours de route?
- Comment vais-je me décider sur mon avenir?

...alors ce guide est fait pour vous!