

# *Prendre sa vie en main*

Un guide en vue de planifier sa carrière et ses études





# Planifier des études postsecondaires en un **Clic**



Poursuivre des études ou suivre une formation après l'école secondaire est essentiel pour votre avenir. **Nos ambassadeurs Learning Clicks vous diront tout!** Ces étudiants postsecondaires dynamiques et enthousiastes se rendront dans votre classe pour partager directement leurs connaissances et leurs expériences concernant les études postsecondaires.

Écoutez leurs témoignages. Posez des questions. Découvrez en quoi études, formation et carrière sont liées. Faites-vous aider pour planifier vos études postsecondaires et pour en savoir plus sur les choix de carrières. À la suite de la présentation, une copie du CD **Learning Clicks** vous sera remise gratuitement pour que vous puissiez examiner de votre côté les possibilités qui s'offrent à vous.



Quand recevrez-vous la visite d'un ambassadeur Learning Clicks? Demandez à votre enseignant de faire la demande d'une présentation par Internet ([learningclicks.ca/request](http://learningclicks.ca/request)) ou par téléphone (780-415-9277).

# Table des matières

## Introduction

- 03 Le processus
- 06 ALIS

## Première étape : Apprendre à se connaître

- 08 Pensez à vos besoins et à vos désirs
- 09 Imaginez votre avenir idéal
- 10 Autoévaluation
- 11 Questionnaire – Code Holland
- 12 Questionnaire – Quel est votre type de personnalité?
- 13 Questionnaires – Navigation carrière
- 15 Mon tableau d'autoévaluation des résultats

## Deuxième étape : Explorer les possibilités

- 16 OCCinfo – Se renseigner sur les métiers et les professions
- 19 Choisissez vos trois professions ou métiers préférés
- 19 Explorez vos trois professions ou métiers préférés
- 20 Se préparer dès l'école secondaire
- 22 Mes trois professions ou métiers préférés

## Troisième étape : Choisir une direction

- 25 Pourquoi faire des études postsecondaires?
- 26 Quels sont les différents types d'établissements postsecondaires?
- 26 Quel type de programme choisir?
- 28 EDInfo – Se renseigner sur les études
- 30 Mes trois programmes
- 31 Que faire si je ne me sens pas prêt?

## Quatrième étape : Passer à l'action

- 33 Définissez votre objectif
- 33 Élaborez des plans pour atteindre votre objectif
- 35 Payer ses études postsecondaires
- 35 Comment financer mes études?
- 37 Mettez en œuvre vos plans
- 37 Que se passera-t-il si je change d'idée?
- 39 Passer à l'action

**Remarque.** – Dans cette publication, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.

### **DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION** **(ALBERTA EDUCATION)**

Alberta. Alberta Education. Direction de l'éducation française.  
Prendre sa vie en main : un guide en vue de planifier sa carrière et ses études.  
Version anglaise : This is your life: a career and education planning guide.

Cette ressource peut être consultée à l'adresse suivante : [alis.alberta.ca/publications](http://alis.alberta.ca/publications)

ISBN 978-0-7785-9314-0 (Print)  
ISBN 978-0-7785-9315-7 (PDF)

1. Postsecondary education – Alberta – Planning – Handbooks, manuals, etc. 2. Educational planning – Alberta – Handbooks, manuals, etc. 3. Career education – Alberta – Planning – Handbooks, manuals, etc. 4. Enseignement postsecondaire – Alberta – Planification – Handbook, manuals, etc. 5. Éducation – Planification – Alberta – Handbook, manuals, etc. 6. Préparation à une carrière – Alberta – Planification – Handbook, manuals, etc.  
I. Titre

LC 71.2 A3334 2011 371.2070

Pour tout renseignement sur les droits d'auteur, veuillez communiquer avec :  
Advanced Education and Technology  
Campus Alberta Awareness  
Téléphone : 780-427-5603  
Télécopieur : 780-644-8427  
Courriel : [caap@gov.ab.ca](mailto:caap@gov.ab.ca)

© 2011 Government of Alberta, Advanced Education and Technology

Ce document peut être utilisé, reproduit, archivé ou transmis à des fins non commerciales. Cependant, le droit d'auteur de la Couronne doit être reconnu. Ce document ne doit pas être utilisé, reproduit, archivé ou transmis à des fins commerciales sans la permission écrite du ministère de Advanced Education and Technology. Ce document n'est pas destiné à être revendu sauf autorisation de la part de Advanced Education and Technology.

Tous les efforts raisonnables ont été déployés pour identifier les titulaires d'œuvres protégées pour les éléments reproduits dans ce document et pour respecter la Loi sur le droit d'auteur du Canada. L'éditeur accueillera favorablement tout signalement d'erreurs ou d'omissions.

Les publications de Advanced Education and Technology peuvent contenir ou faire référence à des publications, des marques de commerce, des brevets ou des droits d'auteur appartenant à de tierces parties (document d'une tierce partie) à condition de citer la source. L'utilisateur ne peut pour autant se prévaloir d'une autorisation ou d'un droit quelconque sur ces éléments. Les utilisateurs souhaitant copier un document d'une tierce partie dans cette publication doivent demander une autorisation préalable de ladite tierce partie.

À notre connaissance, l'information contenue dans ce document était exacte au moment de la publication. Les renseignements concernant les professions et les programmes d'études sont susceptibles de changer. Nous vous encourageons donc à vérifier régulièrement les renseignements à l'aide des ressources et à chercher des sources de renseignements supplémentaires lorsqu'il s'agit de prendre une décision concernant une carrière ou une formation.



« Il faut du courage pour grandir et devenir soi-même. »

E.E. CUMMINGS [Traduction]

# Introduction

## Bienvenue à la vie après l'école secondaire!

### Vous êtes-vous déjà demandé...

- Que vais-je faire après l'école secondaire?
- Comment vais-je décider ce que je veux faire?
- Quelles études ou quel type de formation devrais-je suivre après le secondaire?
- Que se passera-t-il si je m'inscris à un programme et que je veux changer de voie à mi-chemin?
- Comment vais-je me décider sur mon avenir?

... alors, continuez à lire ce guide!

### Le monde d'aujourd'hui

Vous faites partie de la génération la plus instruite et la mieux formée en ce qui a trait aux technologies. Vous êtes les premiers à avoir grandi dans un monde où l'accès à l'information est immédiat grâce à Internet et où les ordinateurs, les jeux vidéos, les téléphones cellulaires et les iPods sont omniprésents.

Qu'est-ce que cela signifie pour vous? D'innombrables possibilités s'offrent à vous et les études postsecondaires représentent le meilleur moyen de préparer votre avenir!

Plusieurs programmes postsecondaires actuels (nouveaux médias, agriculture biologique, commerce électronique, nanotechnologies) n'existaient pas il y a 10 ans.

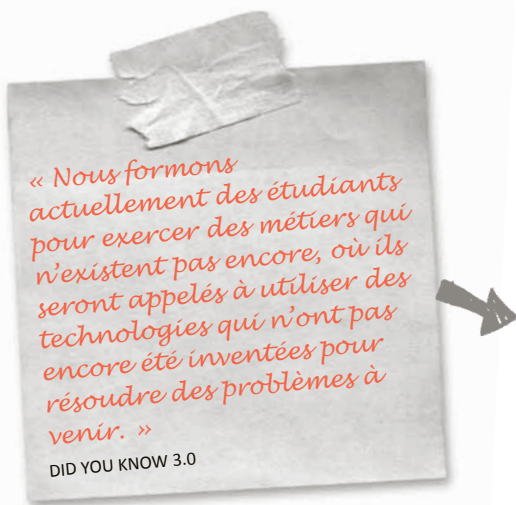
Allez à [YouTube.com](https://www.youtube.com) et tapez **Did You Know** dans la fonction de recherche. Visionnez la dernière version de cette vidéo afin d'en apprendre davantage sur le monde actuel et à venir.

Jusqu'ici, vos parents et le personnel du système scolaire ont probablement pris beaucoup de décisions importantes pour vous. C'est maintenant à vous de prendre votre vie en main et de choisir le parcours que vous souhaitez suivre après l'école secondaire. Tout dépend de vous maintenant.

### QUATRE CHOSES IMPORTANTES À SAVOIR :

1. Penser à son avenir après l'école secondaire est inquiétant, angoissant et bouleversant pour de nombreuses personnes.
2. Vous ne déciderez probablement pas aujourd'hui ce que vous ferez pour le reste de votre vie.
3. L'incertitude est un état normal et le changement est inévitable.
4. Vous vous sentirez mieux lorsque vous commencerez à vous pencher sur cette question.

**Ce guide pourra vous aider à vous lancer.**

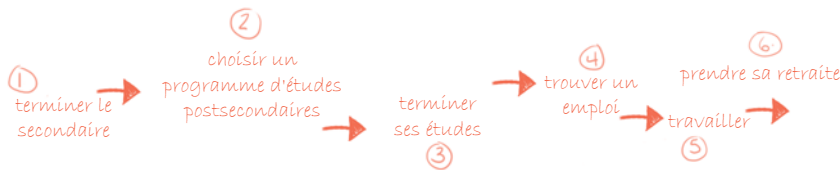


« Les gens disent que vous prenez une mauvaise direction alors qu'en fait, vous suivez votre propre voie. »  
ANGELINA JOLIE [Traduction]

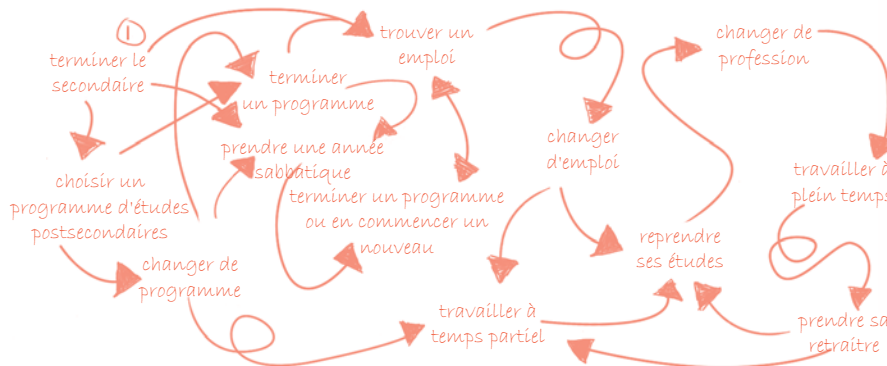
# Le processus

## Planifier ses études et sa carrière

Nombreux sont ceux qui pensent que la planification d'une carrière est une chose que l'on fait qu'une fois dans sa vie, à la fin de l'école secondaire. Pour ces gens-là, un parcours professionnel ressemble à ceci :

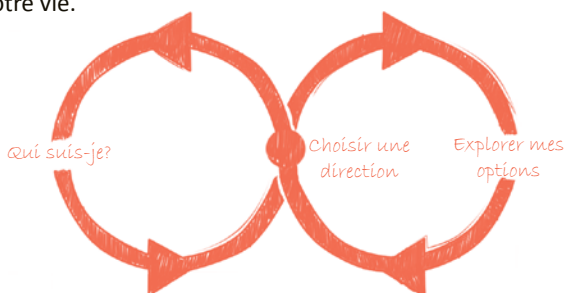


Cependant, les plans de carrière ne suivent généralement pas une voie droite. Ils ressemblent plutôt à ceci :



Planifier sa carrière n'est pas **une seule décision importante** qui sera valable toute votre vie. Dans un monde où les choses changent constamment, votre plan de carrière devra lui aussi être modifié.

La planification d'une carrière est un processus continu. Vous choisirez une direction (une profession ou un programme qui correspond à vos points forts et à vos préférences) avant d'acquérir les connaissances et l'expérience dont vous aurez besoin pour vous orienter dans cette voie. Vous évalueriez vos besoins et vos désirs continuellement et modifieriez votre plan de carrière en fonction des événements survenant dans votre vie.



### L'histoire d'Angela

Mon parcours n'a pas suivi une ligne droite. J'ai commencé par des études générales à Grant MacEwan pour améliorer mes résultats, puis je me suis inscrite à un programme de baccalauréat ès arts. J'ai travaillé à mi-temps pendant un moment, et j'ai fini par abandonner mes études pour travailler à plein temps pendant plusieurs années. Lorsque j'ai repris mes études, j'ai une fois de plus changé de programme. J'ai finalement obtenu un diplôme en administration des affaires à l'Université de l'Alberta sept ans après avoir commencé mes études postsecondaires. Cependant, je n'ai aucun regret. Cela a été pour moi le meilleur moyen d'acquérir une précieuse expérience professionnelle et de faire des études géniales qui m'ont permis, après l'obtention de mon diplôme, de trouver un emploi qui me plaisait.

### Planifier sa carrière et ses études en QUATRE ÉTAPES

Quatre étapes jalonnent le parcours pour planifier sa carrière et ses études. Vous aurez à les suivre à maintes reprises au cours de votre vie :

1. Apprendre à se connaître
2. Explorer les possibilités
3. Choisir une direction
4. Passer à l'action.



## LE SAVIEZ-VOUS?

Si vous vous sentez dépassé par la planification de votre carrière, c'est peut-être parce que ce processus est nouveau pour vous et que vous ne savez pas vraiment à quoi vous attendre, ni quoi faire. Il s'agit d'une décision importante, mais ce n'est pas du chinois (à moins que vous n'ayez choisi d'étudier cette langue!). Des millions d'adolescents et de jeunes adultes passent par là pour trouver des parcours professionnels exceptionnels. Alors, il n'y a pas de raison que vous n'y arriverez pas.

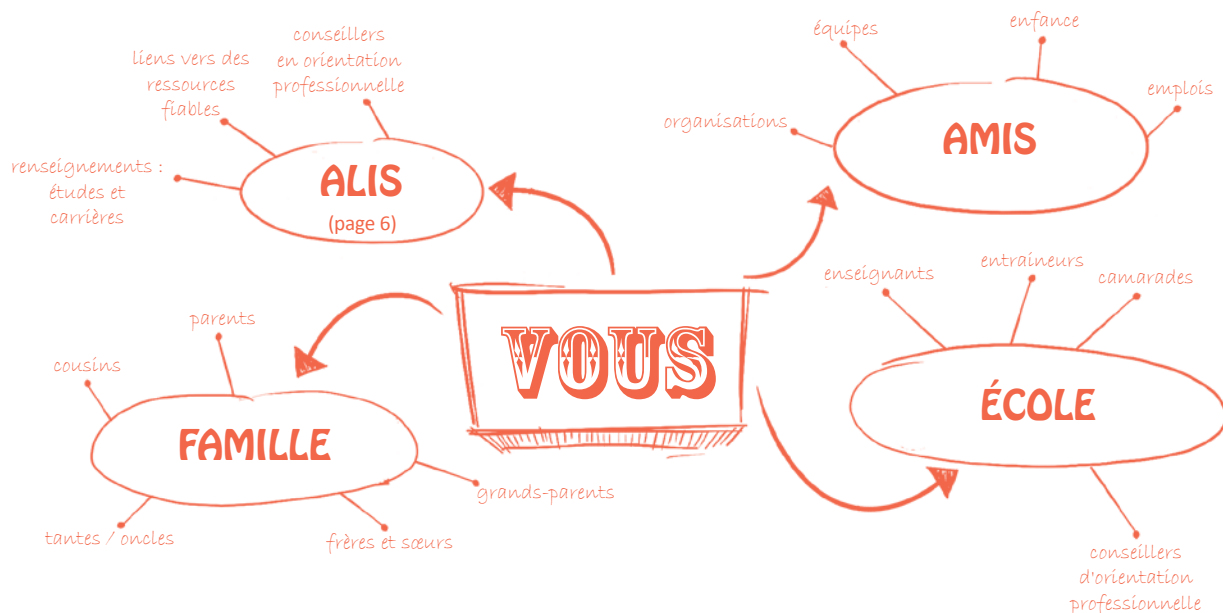
Vous devrez fournir des efforts et prendre en compte de nombreux aspects; il est donc logique de demander de l'aide.

- Parlez de vos plans à **ceux qui peuvent vous aider** à planifier votre carrière.
- Demandez-leur de vous aider à trouver et à définir vos centres d'intérêt, à développer vos aptitudes et à déterminer vos valeurs.
- Demandez-leur comment ils ont vécu leurs années d'études et comment ils ont choisi leur métier ou profession.
- Utilisez ce guide; il vous aidera à franchir chaque étape du processus.

## Qui peut vous aider à planifier votre carrière?

Cherchez des alliés qui vont vous aider ou collaborer avec vous. Comme le schéma ci-dessous l'illustre, de nombreux alliés peuvent vous aider à planifier votre carrière. Ils seront heureux de répondre à toute question concernant la planification de vos études ou de votre carrière.

Alors, comment passer de l'étape où vous avez une vague idée de ce que vous voulez faire après l'école à l'étape de planification? Parlez d'abord aux personnes pouvant vous aider à planifier votre carrière. Les conseils et l'expérience de ces alliés seront précieux. Cependant, en fin de compte, vous devrez décider ce qui sera le mieux pour vous.



## Allez plus loin...

Pour commencer le processus de planification de carrière et d'études, vous devez vous poser les questions suivantes. Vous ne devez pas nécessairement avoir la réponse à toutes ces questions dès aujourd'hui. Gardez simplement ces questions en tête. Elles ont pour but de vous guider au cours de la planification de votre carrière et de vos études.

**Quelle est la profession que j'aimerais exercer après l'école secondaire?**

.....  
.....  
.....

**Quelles décisions vais-je devoir prendre pour entreprendre mes études ou ma future carrière?**

.....  
.....  
.....

**Quels changements vais-je devoir effectuer?**

(les cours que je suis, le bénévolat, etc.)

.....  
.....  
.....

**Quelles sont les ressources disponibles pour m'aider à faire ces changements?**

.....  
.....  
.....

**Comment la technologie peut-elle m'aider à suivre la voie que j'aurai choisie?**

(suivre des cours à distance ou des cours d'apprentissage en ligne)

.....  
.....  
.....

**De quoi vais-je avoir besoin pour bâtir mon avenir idéal?**

(alliés, financement, renseignements et soutien de l'école)

.....  
.....  
.....

*« Ne vous demandez pas  
de quoi le monde a besoin,  
interrogez-vous plutôt sur ce  
qui vous anime, puis allez-y,  
foncez! »*

HAROLD WHITMAN [Traduction]

## Alberta Learning Information Service

### REMARQUE!

Vous serez fréquemment invités à vous rendre sur le site ALIS ([alis.alberta.ca](http://alis.alberta.ca)) tout au long de ce guide. Ajoutez-le à vos favoris dès maintenant.

Le site Internet de **Alberta Learning Information Service (ALIS)** met à votre disposition des renseignements, des outils et des ressources pour vous aider à franchir chaque étape de planification de vos études et de votre carrière. Vous pouvez trouver sur ALIS (prononcé Alice) des renseignements sur les points suivants :

- la planification de votre carrière;
- les différents métiers ou professions;
- les études postsecondaires;
- le financement des études postsecondaires;
- les possibilités d'emploi et la recherche d'emploi.

### Familiarisez-vous avec ALIS

Sur le site ALIS :

Explorez l'onglet « **High School Students** » ([alis.alberta.ca /high-school](http://alis.alberta.ca/high-school))

- CHOISISSEZ un sujet dans le menu de navigation situé à gauche.
- SÉLECTIONNEZ une liste de vérification.
- VISUALISEZ les prochaines étapes.

Communiquez avec le **Career Information Hotline** par courriel ou par téléphone.

Un conseiller d'orientation professionnelle répondra à toutes vos questions relatives aux carrières, aux études et à l'emploi.

- TROUVEZ leurs coordonnées sur le menu de navigation se situant à la droite.

### LearningClicks

Familiarisez-vous avec le site ALIS grâce au CD Learning Clicks pour planifier votre avenir après l'école secondaire et prendre des décisions en conséquence.

menu de navigation à gauche

menu de navigation à droite

prochaines étapes

liste de vérification



# Prendre sa vie en main : *Trucs et conseils*

*« Faire tout votre possible  
aujourd'hui vous permet de  
mieux vous préparer pour  
demain. »*

OPRAH WINFREY [Traduction]

Il est préférable de faire les activités proposées dans ce guide en plusieurs étapes plutôt qu'en une seule fois. **N'omettez aucune étape**, car de nombreuses activités reposent sur des éléments dans les étapes précédentes. **Notez vos observations** dans les espaces prévus à cet effet. N'ayez pas peur d'être créatif! Les résultats se feront peut-être attendre, mais le but est d'élargir votre horizon en matière de possibilités professionnelles. Tirez parti des anecdotes, des citations et de l'information donnée dans **Le saviez-vous?**, **REMARQUE!** et **Trucs et conseils**. Elles répondront à bon nombre de vos questions. Et surtout, amusez-vous!

« Je ne veux pas être le prochain Michael Jordan. Je veux seulement être Kobe Bryant. »

KOBE BRYANT [Traduction]

## Première étape

# Apprendre à se connaître

Vous devez apprendre à vous connaître (savoir qui vous êtes, quelles sont vos valeurs et ce que vous voulez) afin de prendre les bonnes décisions concernant votre avenir après l'école secondaire. Une fois que vous aurez terminé les activités de cette étape, vous aurez une meilleure idée de vos centres d'intérêt, de vos valeurs, de vos attitudes, de votre personnalité et de vos aptitudes. Mieux se connaître vous aidera à prendre les bonnes décisions durant votre vie professionnelle.

Au cours de l'étape **Apprendre à se connaître**, vous aurez à répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui compte le plus pour moi?
- Qu'est-ce qui m'inspire?
- Quels sont mes points forts?
- Qu'est-ce que j'aime faire?
- Qu'est-ce que je veux vraiment faire de ma vie?

### Pensez à vos besoins et à vos désirs

Pour commencer, pensez à vos besoins et à vos désirs et à la façon dont ils peuvent vous influencer pour choisir une profession ou un métier. Dans la liste ci-dessous, cochez les **cinq facteurs** qui vous semblent les plus importants.

Il est important que ma profession ou mon métier :

- corresponde à mes valeurs et à mes intérêts;
- fasse appel à mes aptitudes et à mes points forts;
- comprenne certains avantages relatifs au style de vie tels que les voyages, le télétravail, la souplesse des horaires, la sécurité ou la possibilité de vivre où je le souhaite;
- encourage l'épanouissement personnel et l'engagement communautaire;
- requiert une formation que je suis en mesure de suivre (niveau, durée, coût);
- offre des possibilités d'avancement;
- donne lieu à des compensations financières appropriées;
- corresponde aux attentes de ma famille;

### L'histoire de Richard

Lorsqu'il était à l'école secondaire, Richard voulait devenir technicien en radiologie, mais ses parents n'y étaient pas très favorables. Il s'est alors inscrit à un programme d'administration des affaires, mais il s'est demandé tout au long de ses études si le monde des affaires était vraiment ce qui lui correspondait le mieux. Peu après avoir obtenu son diplôme et avoir trouvé un emploi dans un bureau, il s'est inscrit à un atelier de planification de carrière. C'est alors que Richard a redécouvert son penchant naturel pour le domaine des soins de santé. Assis à son bureau, il s'est rendu compte que son travail ne correspondait pas du tout à sa personnalité. Il a alors commencé à évaluer ses besoins et ses désirs. Ce qu'il voulait, c'était de ne pas avoir à rester assis toute la journée à écrire des rapports, mais de pouvoir travailler directement avec des gens dans un domaine qui lui plairait encore d'ici 20 à 30 ans. Richard s'est dit : « le domaine de la santé m'a toujours attiré ». Il s'est alors mis à explorer les parcours professionnels dans ce domaine. Il a étudié différents aspects comme la durée des programmes, les possibilités d'emploi et les conditions de travail. L'année prochaine, après avoir suivi quelques cours, il s'inscrira au programme pour devenir technicien IRM. Il gagnera un bon salaire, mais ce n'est pas la motivation principale de Richard. Il veut simplement exercer une profession qui lui correspond.

respecte ma culture ou ma religion;

autre :

.....

.....



*Si vous avez des rêves,  
alors rêvez en*

**GRAND!**

## Imaginez votre avenir IDÉAL

C'est VOUS qui vous connaissez le mieux. Imaginez **votre futur idéal d'ici 20 ans**. Puis, répondez aux questions suivantes :

1. Quel type de métier ou de profession est-ce que j'exerce? (Suis-je à l'intérieur ou à l'extérieur? Est-ce que je voyage? Est-ce que je travaille seul ou avec d'autres personnes?)

.....  
.....  
.....  
.....

2. Où est-ce que je travaille et où est-ce que je vis? (À quoi ressemble ma demeure? Suis-je à la campagne ou en ville? Est-ce que je vis au Canada? Quel moyen de transport est-ce que j'utilise?)

.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelles sont les personnes qui comptent dans ma vie (sur les plans professionnel et personnel)?

.....  
.....  
.....

4. Quelles sont les aptitudes que j'utilise (sur les plans professionnel et personnel)?

.....  
.....  
.....  
.....

**REMARQUE!**

Si vous trouvez cette activité difficile, revenez-y après la section suivante sur l'autoévaluation.

5. Quels sont les aspects de ma vie que je préfère (sur les plans professionnel et personnel)?

.....  
.....  
.....  
.....

6. De quoi suis-je le plus fier (sur les plans professionnel et personnel)?

.....  
.....  
.....

7. Dans cette vie imaginaire, quelles sont les attentes du futur « moi » (sur les plans professionnel et personnel)?

.....  
.....

## Autoévaluation

Bien se connaître est indispensable pour trouver un programme d'études postsecondaires et un métier ou une profession qui vous correspondent. En déterminant ce qui est important pour vous, vous découvrirez qui vous êtes vraiment, ce que vous voulez et ce que vous ne voulez pas (ce qui est tout aussi important).

S'autoévaluer sert à :

- savoir qui vous êtes;
- connaître vos points forts;
- savoir quels endroits (environnements) et quelles personnes vous donnent de l'énergie;
- savoir ce qui vous motive.

## Se créer un pseudonyme électronique

Vous pouvez protéger votre vie privée en ligne en créant un pseudonyme électronique, c'est-à-dire une identité fictive avec des renseignements personnels que vous aurez inventés. Servez-vous de **hotmail.com** ou de **yahoo.ca** pour vous créer un compte de courrier électronique pour votre pseudonyme en utilisant de « faux » renseignements. Notez ici les renseignements relatifs à votre identité fictive :

### Mon pseudonyme électronique

Nom :	Courriel :
Province :	Code postal :
Niveau d'études :	Date de naissance :
Autre :	Mot de passe :

## Comment créer un mot de passe sécuritaire

1. PENSEZ À UNE PHRASE DONT VOUS VOUS SOUVIENDREZ FACILEMENT, mais que les autres auront du mal à deviner. Prenez la première lettre de chaque mot de cette phrase pour créer un mot de passe dénué de sens. **Exemple :** **Mon pseudonyme électronique est Jean Canadien de Smoky Lake = mpéejcdsl**
2. COMPLIQUEZ LES CHOSES. Plus votre mot de passe comporte de caractères différents, plus il sera difficile à deviner : incluez des majuscules et des minuscules, des chiffres et des caractères spéciaux. **Exemple :** **MPéeJcd\$!**
3. ALLONGEZ-LE. Ajoutez des caractères pour améliorer la protection de votre mot de passe. Un mot de passe devrait comporter au moins huit caractères, l'idéal étant qu'il en comporte 14 ou plus. **Exemple :** **?MPée\*\*\*Jcd\$!**
4. TESTEZ VOTRE NOUVEAU MOT DE PASSE  
<http://www.microsoft.com/france/securite/particuliers/yourself/default.aspx>.

## Protection de la vie privée en ligne

# À LIRE D'ABORD!

ALIS peut vous renvoyer vers des sites Internet où vous devrez vous inscrire ou créer un profil avant d'avoir accès aux questionnaires et aux outils. On pourra vous demander de fournir des renseignements personnels tels que votre nom, adresse électronique, niveau d'études et sexe. Ces renseignements vous permettent :

- de personnaliser les évaluations et les résultats;
- de sauvegarder les résultats pour les consulter ultérieurement;
- de récupérer votre mot de passe.

Par contre, donner vos renseignements personnels sur certains sites :

- vous expose au marketing par courriel et aux pourriels;
- augmente le risque de vol d'identité.

Assurez-vous donc d'utiliser un pseudonyme électronique!

**Ne donnez jamais les renseignements suivants quand vous vous inscrivez en ligne :**

- numéro d'assurance sociale (NAS);
- numéro du permis de conduire;
- renseignements bancaires ou information relative à votre carte de crédit;
- date de naissance;
- adresse domiciliaire.

## REMARQUE!

Utilisez Alberta Work Search Online pour obtenir plus de renseignements sur votre profil en ligne et la protection de votre vie privée à [alis.alberta.ca/worksearch](http://alis.alberta.ca/worksearch).



## Demandez à ALIS

ALIS a une excellente section sur l'autoévaluation qui vous aidera à mieux vous connaître. Les questionnaires en ligne vous permettront de cerner vos traits de personnalité, vos aptitudes, vos valeurs et vos préférences. Amusez-vous à remplir ces questionnaires faciles et divertissants qui ne vous demanderont que peu de temps.

1. Allez sur [alis.alberta.ca/high-school](http://alis.alberta.ca/high-school).
2. Cliquez sur **What Am I Good At?**
3. Cliquez sur **Self-Assessment Tools**.



## Questionnaire – Code Holland

Ce questionnaire évalue vos aptitudes, vos centres d'intérêt et vos traits de personnalité. Les résultats vous suggéreront des carrières susceptibles de vous convenir.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/aboutme](http://alis.alberta.ca/aboutme).
2. Dans la partie **Interests**, CLIQUEZ sur **Holland Code Quiz**.
3. Répondez aux questions, puis CLIQUEZ sur **Submit Answers**.
4. Vos résultats apparaîtront dans une fenêtre flash; inscrivez votre code à trois lettres ci-dessous.
5. CLIQUEZ sur votre code pour mettre en évidence les métiers ou professions qui correspondent à vos aptitudes, à vos centres d'intérêt et à vos traits de personnalité.
6. Utilisez l'espace prévu ci-dessous pour inscrire certains emplois susceptibles de vous intéresser.

Ce questionnaire vous prendra environ 10 minutes.



## REMARQUE!

Les métiers et les professions qui vous sont suggérés ici se limitent à ceux qui sont accessibles par le biais des programmes proposés par le collège hébergeant le site Internet du questionnaire. Pour trouver davantage d'idées de métiers ou de professions et des renseignements sur votre type de personnalité, tapez sur Google : **WIKIPEDIA HOLLAND CODE**. Puis, cliquez sur **FRANÇAIS**.



CODE HOLLAND :

EMPLOIS :

.....  
.....  
.....

Si vous avez un autre code Holland, veuillez l'inscrire ici.

## Vos aptitudes au travail

Ces activités d'autoévaluation ont pour objectif de trouver des emplois qui correspondent à votre personnalité et à vos aptitudes. Si vous indiquez dans vos réponses : « J'aime être dehors, construire des choses et camper. », les métiers de technicien du son, pharmacien ou ingénieur en logiciel ne vous seront sans doute pas proposés. Pendant que vous faites cette autoévaluation, pensez aux activités quotidiennes que vous aimeriez faire et aux compétences que vous souhaitez utiliser dans un emploi quelconque.

## Questionnaire – Quel est votre type de personnalité?

Type de personnalité selon le test Myers-Briggs

← Ce questionnaire vous prendra environ 15 minutes.

Répondez à ce questionnaire pour évaluer votre vision du monde et votre méthode de prise de décision.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/aboutme](http://alis.alberta.ca/aboutme).
2. CLIQUEZ sur « **What's Your Personality Type?** » dans la partie intitulée « **Personality Types** ».
3. LISEZ les instructions et répondez aux quatre questions.
4. CLIQUEZ sur **Discover Your Type**.
5. LISEZ chaque énoncé et déterminez s'il correspond ou non à votre personnalité.
6. CLIQUEZ sur « Finished ».
7. INSCRIVEZ les renseignements relatifs à votre **pseudonyme électronique** (voir p. 10).
8. CLIQUEZ sur **Continue to My Personality Type**.
9. INSCRIVEZ votre code à quatre lettres ci-dessous.
10. LISEZ le profil de votre type de personnalité.
11. INSCRIVEZ tous les éléments qui vous semblent dignes d'intérêt dans **Mon tableau d'autoévaluation des résultats** que vous trouverez à la page 15.
12. CLIQUEZ sur chacun des quatre onglets de l'industrie pour consulter les emplois suggérés.
13. INSCRIVEZ certains de ces emplois ci-dessous.

CODE MYERS-BRIGGS :

EMPLOIS :

.....

.....

.....

### LE SAVIEZ-VOUS?

Il est probable que vous choisissiez un parcours professionnel qui sera aussi unique que vous l'êtes.

- Votre **intérêt** pour la musique pourrait vous amener à travailler dans l'industrie du disque.
- Les **personnes** qui vous ont soigné à l'hôpital pourraient vous inciter à choisir une carrière dans le domaine des soins de santé.
- Peut-être aurez-vous envie de vous diriger vers l'industrie des loisirs et du tourisme après avoir entrepris un **voyage** marquant.

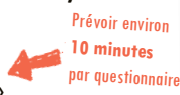


Sers-toi du CD-ROM « *Learning Clicks* » pour passer le test MBTI et découvrir d'autres idées de métiers ou de professions passionnantes.



## Questionnaires – Navigation carrière

Vous obtiendrez une autoévaluation plus précise une fois que vous aurez répondu aux quatre questionnaires Navigation carrière (voir la capture d'écran ci-dessous).

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/aboutme](http://alis.alberta.ca/aboutme).
2. Dans la partie **Interests**, CLIQUEZ sur **Career Navigator and Quizzes**, puis CLIQUEZ sur **Français**.
3. CLIQUEZ sur **Ouverture de session** et sur la page suivante, CLIQUEZ sur le bouton **Créer** pour établir un nouveau compte.
4. CLIQUEZ sur **J'accepte** et créez un compte à l'aide des renseignements relatifs à votre **pseudonyme électronique** (voir p. 10).
5. CLIQUEZ sur **Continue** sur l'affichage de confirmation, trouvez Career Navigator en bas de l'écran suivant et CLIQUEZ sur **Créer/Modifiez vos questionnaires**.
6. RÉPONDEZ aux quatre questionnaires suivants : 
  - Le questionnaire « Quelles sont mes capacités? »
  - Le questionnaire « Les données, les gens et les choses »
  - Le questionnaire « Les préférences au niveau du travail »
  - Le questionnaire « Les valeurs au travail »
7. Les **résultats combinés** fourniront une liste d'aptitudes, de centres d'intérêt, de valeurs, de traits de personnalité et d'emplois correspondants qui sera sauvegardée sur le compte de votre pseudonyme électronique.
8. INSCRIVEZ vos résultats dans le **Tableau d'autoévaluation des résultats** de la page 15.

### QUESTIONNAIRES SUR LES CARRIÈRES

#### Questionnaire « Quelles sont mes capacités? »

Trois principaux types d'aptitudes :

- Aptitude manuelle
- Aptitude numérique
- Aptitude à l'apprentissage

[Voir tous les résultats](#)  
[Modifier les réponses](#)  
[Supprimer les réponses](#)

#### Questionnaire « Les données, les gens et les choses »

Travailler avec les données et l'information :  
Travailler avec les gens :  
Travailler avec les choses :

Compilation / Traitement  
Parler – Signaler / Servir – Aider  
Installation / Travail de précision

[Voir tous les résultats](#)  
[Modifier les réponses](#)  
[Supprimer les réponses](#)

#### Questionnaire « Les préférences au niveau du travail »

Trois principaux niveaux d'intérêt :

- Social
- Innovation
- Méthodique

[Voir tous les résultats](#)  
[Modifier les réponses](#)  
[Supprimer les réponses](#)

#### Questionnaire « Les valeurs au travail »

Vos valeurs les plus importantes sont liées à :

- Votre style de vie
- Vos motivations au travail
- La façon dont vous aimez interagir avec les autres
- L'environnement de travail que vous préférez

[Voir tous les résultats](#)  
[Modifier les réponses](#)  
[Supprimer les réponses](#)

#### Métiers qui correspondent à vos réponses aux questionnaires :

- Assistants de recherche postsecondaire
  - Commis de paye
  - Autres commis aux finances
  - Commis à l'assurance
  - Commis de banque
  - Techniciens et assistants de bibliothèque
  - Techniciens et assistants en archivistique
  - Infirmiers autorisés en soins généraux
  - Coiffures stylistes
  - Infirmiers en santé du travail
- Voir d'autres métiers

### Quels résultats obtenez-vous?

Ne vous inquiétez pas si les professions ou métiers proposés ne vous intéressent pas. Concentrez-vous plutôt sur le profil qui se dégage de vos résultats, notamment :

- les professions ou métiers qui se répètent;
- les professions ou métiers qui appartiennent au même domaine (par exemple : les soins de santé ou l'éducation);
- les professions ou métiers qui font appel à des compétences similaires (par exemple : communiquer avec les autres, gérer, résoudre des problèmes ou encore rédiger des documents). Est-ce que certains de ces éléments correspondent à vos points forts?

### REMARQUE!

Vous obtiendrez d'autres idées de professions ou métiers en faisant appel à d'autres méthodes dans la section suivante.

Voyez si votre école s'est abonnée à Career Cruising ou à Bridges. Ces programmes en ligne vous proposent des questionnaires concernant vos intérêts, vos aptitudes et d'autres domaines pour vous aider à mieux vous connaître.

### LearningClicks

Écoutez le témoignage d'étudiants du postsecondaire qui ont réussi à trouver un lien entre leurs traits de personnalité, leurs aptitudes, leurs valeurs, leurs centres d'intérêt et leur cheminement de carrière. Les ambassadeurs Learning Clicks vous raconteront leur expérience du postsecondaire! Demandez à votre enseignant de prévoir une présentation Learning Clicks pour votre classe ou pour votre école à l'adresse

[learningclicks.ca/request](http://learningclicks.ca/request)

« C'est parce qu'on doit toujours faire face à ce que les autres pensent de nous qu'il est important de se connaître. »

SARAH MCLACHLAN [Traduction]

## REMARQUE!

Aucun des outils d'ALIS ne pourra définir la complexité de votre personnalité. Examinez avec vos alliés ET à la lumière de vos intuitions ce que vous aurez appris grâce à ces outils. Interprétez vos résultats en faisant appel à votre bon sens et plus spécialement, à la connaissance que vous avez de vous-même. Vous avez dressé la liste de vos aptitudes, de vos centres d'intérêt, de vos valeurs et de vos traits de personnalité, ainsi qu'un portrait de votre avenir idéal. Vous pouvez à tout moment revenir vers les ressources et les outils présentés dans cette section du guide. Mieux se connaître vous permettra de poursuivre la découverte des possibilités professionnelles qui s'offrent à vous.

## Allez plus loin...

- Amusez-vous! Choisissez votre couleur préférée et trouvez les professions qui vous correspondent le mieux. Allez sur le site [careerpath.com](http://careerpath.com). Cliquez sur **Career Tests**, puis sur **Color Career Counselor**.
- Vous voulez répondre à d'autres questionnaires? Renseignez-vous au sujet des autres outils d'autoévaluation sur [alis.alberta.ca/aboutme](http://alis.alberta.ca/aboutme).
- Créez votre propre nuée de mots-clés, comme celle représentée ci-dessous, à l'aide de vos traits de personnalité ou des emplois envisageables. Consultez [wordle.net](http://wordle.net).



# Mon tableau d'autoévaluation des résultats

Montrez vos résultats aux personnes qui peuvent vous aider à planifier votre carrière et demandez-leur quelles tendances s'en dégagent selon eux.

## Mes cinq principaux besoins et désirs :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Mes traits de personnalité :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Mes aptitudes et points forts :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Mes valeurs – Ce qui est important pour moi :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Mes centres d'intérêt :

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

## Idées de professions ou métiers :

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

### Amusez-vous!

Choisissez votre couleur préférée et trouvez les professions ou métiers qui vous correspondent le mieux. Consultez **Allez plus loin...** à la page 14 pour savoir comment faire.



« Je le fais parce que je choisis de le faire. Et si ça ne marche pas, je peux toujours changer d'avis. »

ALANIS MORISSETTE [Traduction]

## Deuxième étape

# Explorer les possibilités

Il existe des milliers de métiers et de professions! Comment choisir ceux qui vous conviennent le mieux? Partez à leur recherche.

Dans la section *Explorer les possibilités*, vous jouez le rôle d'un explorateur. Vous ne prenez aucun engagement envers les professions ou métiers que vous explorez, sauf si vous le souhaitez. À mesure que vous ferez les activités de la deuxième étape, vous découvrirez de nombreuses autres possibilités. Sélectionnez-en trois à explorer en profondeur.

### LE SAVIEZ-VOUS?

Un **métier** ou une **profession** regroupe plusieurs emplois possédant des caractéristiques similaires. Prenons la profession d'infirmier. Il existe de nombreux types d'infirmiers et de nombreux emplois y sont reliés directement. Ces emplois possèdent tous des caractéristiques semblables.

Un **emploi** correspond à un travail précis effectué pour un employeur. Si vous exercez la profession d'infirmier, vous pouvez occuper un emploi d'**infirmier autorisé au sein du service pédiatrique de l'Hôpital Stollery**.

Une **carrière** représente l'ensemble de votre expérience, y compris vos études, vos formations et vos emplois rémunérés ou non (bénévolat). Autrement dit, cela correspond à votre curriculum vitae.

**Félicitations! Si vous réussissez à rédiger votre CV, vous avez déjà entamé votre carrière.**

## OCCinfo – Se renseigner sur les métiers et les professions

Vous allez bientôt découvrir comment élargir votre palette de carrières envisageables. Vous en avez déjà découvert certaines qui correspondent à vos préférences au cours de la première étape. Découvrez-en davantage grâce à l'outil **OCCinfo** à l'adresse [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).

**OCCinfo** répertorie plus de 500 profils de métiers ou de professions correspondant à différents emplois spécifiques de l'Alberta. Chaque profil comprend des renseignements précis sur les points suivants :

- **Fonctions** : Quel travail devrais-je faire dans un métier ou une profession en particulier?
- **Conditions de travail** : Vais-je travailler à l'intérieur ou à l'extérieur? Assis à un bureau ou bien debout? Combien de temps dure la journée ou le quart de travail? Vais-je manipuler des produits dangereux?
- **Caractéristiques personnelles** : Quel genre de personne aime ce type de travail?
- **Études requises** : Quel type d'études ou de formation dois-je suivre pour exercer cette profession ou faire ce métier? Combien de temps faudra-t-il pour terminer la formation? Où puis-je suivre cette formation?
- **Emploi et salaire** : Où puis-je être amené à travailler? Quel organisme ou quelle entreprise embauche des personnes exerçant ce métier ou cette profession? Combien serais-je payé?
- **Emplois connexes** : Quel autre type d'emploi pourrais-je trouver dans le même domaine?



« Si seulement j'avais eu connaissance d'OCCinfo quand j'étais encore à l'école secondaire. J'ai essayé l'activité Search by Interest et l'un des métiers suggérés correspond au domaine dans lequel je travaille actuellement! J'aurais probablement pu gagner beaucoup de temps et éviter bien des tracas si j'avais su quelles ressources utiliser. » Angela

## REMARQUE!

Lorsque vous quittez le site OCCinfo, tous les renseignements sauvegardés dans votre liste personnelle seront supprimés.

### Utiliser OCCinfo

OCCinfo propose différentes façons de chercher des renseignements sur les métiers et les professions. Par exemple, vous pouvez chercher par préférence, par matière ou par domaine d'études. Essayez les différentes possibilités.

Utilisez au moins deux méthodes de recherche. Sauvegardez en ligne les métiers ou les professions qui vous intéressent dans votre « liste personnelle » sur OCCinfo. Avant de quitter le site OCCinfo, imprimez votre liste, recopiez-la ou faites-en un copier-coller dans un document Word.

### Recherche par préférence

Si vous ne savez pas quels métiers ou professions vous intéressent, commencez par cette recherche.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Interest** dans le menu de navigation de gauche.
3. CHOISISSEZ ET CLASSEZ les trois énoncés qui vous décrivent le mieux. NOTEZ-LES ici :

4. CLIQUEZ sur **Go**, et examinez les professions ou métiers proposés.
5. SAUVEGARDEZ ceux qui vous intéressent dans votre **liste personnelle**.

The screenshot shows the OCCinfo website interface. On the left, there is a navigation menu with options like 'OCCInfo Home', 'What's New', 'Search by Title', 'Search by Interest', 'Search by Subject', 'Search by Industry', 'Search by NOC Code', 'More Search Options', 'View Personal List', and 'View Reports'. The 'Search by Subject' option is highlighted with a red circle. The main content area displays 'Search Results for High School Subjects' for the search terms 'Design Studies; and Financial Management', returning 11 profiles. A list of professions is shown with checkboxes, and 'Assessor' and 'Career and Technology Studies Teacher' are selected. The 'Add to Personal List' button is also circled in red. On the right, a detailed profile for 'Stage Manager' is shown, including its duties and interests.



## LE SAVIEZ-VOUS?

Voici ce que signifient les lettres dans la section **Search by Interest** d'OCCinfo :

- D = Dirigeant** : s'assumer, prendre des responsabilités et des décisions.
- I = Innovant** : explorer, expérimenter, initier, créer.
- M= Méthodique** : organiser, se concentrer, travailler en respectant des consignes et des procédures.
- O = Objectif** : travailler avec des outils, des équipements, des instruments et des machines.
- S = Social** : travailler avec des personnes ou en prendre soin.



### Vous avez besoin d'aide pour classer les énoncés?

Revenez sur vos pas et vérifiez les résultats que vous avez obtenus au questionnaire portant sur les préférences de travail sur le site Navigation carrière lors de la première étape (voir p. 13).

## Recherche par matière scolaire

Voulez-vous savoir quels sont les emplois liés à vos matières préférées?

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Subject**.
3. CLIQUEZ sur **School Subject**.
4. SÉLECTIONNEZ au moins deux matières et NOTEZ-LES ici :

.....  
.....

5. CLIQUEZ sur **Go**, et examinez les professions ou métiers proposés.
6. SAUVEGARDEZ ceux qui vous intéressent dans votre **liste personnelle**.

## Recherche par domaine d'étude

Vous aimeriez connaître les débouchés de certains programmes d'études postsecondaires? Voici comment :

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Subject** dans le menu de navigation de gauche.
3. CLIQUEZ sur **Field of Study**.
4. SÉLECTIONNEZ un domaine dans la liste et cliquez sur **Go**.
5. NOTEZ ici le domaine que vous avez sélectionné :

.....

6. SAUVEGARDEZ quelques professions ou métiers dans votre **liste personnelle**.

## REMARQUE!

Plus vous choisissez de matières, plus les résultats seront restreints. Essayez de choisir différentes combinaisons de matières pour avoir plus d'idées de carrières.

## CONSEIL :

Gardez l'esprit ouvert. Pas moins de 70 % des élèves à l'école secondaire et à l'université déclarent avoir été influencés dans leur choix d'études et de carrière par au moins un événement imprévu.<sup>1</sup>



### Réduire le nombre de professions ou de métiers envisageables

Cliquez sur l'onglet **View Personal List** pour afficher tous les métiers ou professions envisageables.

En tenant compte de ce que vous avez appris sur vous-même lors de la première étape (voir p. 8 et 9), réduisez votre liste à dix carrières que vous noterez ci-dessous :

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

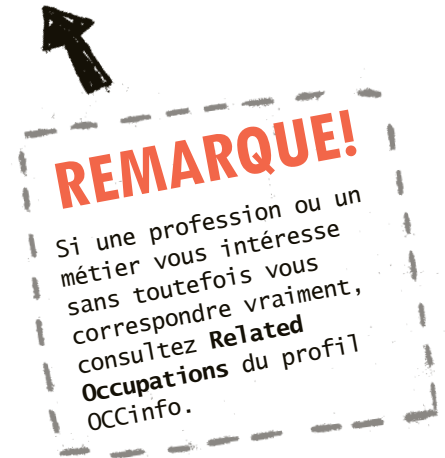
Déterminez dans quelle mesure vos choix correspondent à vos préférences, vos aptitudes, vos valeurs et vos traits de caractère, ainsi qu'à vos cinq principaux besoins et désirs (p. 8).

### Choisissez vos trois professions ou métiers préférés

Choisissez vos trois professions ou métiers préférés dans la liste que vous avez créée.

- Revoyez les professions ou métiers envisageables que vous avez relevés dans le tableau d'autoévaluation (p. 15) et ci-dessus.
- Observez les tendances qui s'en dégagent :
  - Certains métiers ou professions apparaissent-ils sur les deux listes?
  - Est-ce que plusieurs d'entre eux appartiennent au même domaine?
  - Est-ce que plusieurs d'entre eux font appel aux mêmes aptitudes?
- Concentrez-vous sur ce que vous savez de vous-même. Parmi vos choix, quels sont ceux qui vous motivent le plus et dans lesquels vous vous verriez réussir?

Déterminez vos **trois professions ou métiers préférés**. Notez-les dans le tableau **Mes trois professions ou métiers préférés** (p. 22).



### Explorez vos trois professions ou métiers préférés

Maintenant que vous avez limité vos choix, continuez de les explorer.

- Aidez-vous des **profils OCCinfo** et des **vidéos** ([alis.alberta.ca/videos](http://alis.alberta.ca/videos)) sur le site Internet ALIS pour étudier en profondeur les professions ou métiers sélectionnés. Vous avez peut-être déjà regardé ou lu leur profil, mais nous vous invitons à les réexaminer.
- Regroupez les détails qui vous semblent importants concernant ces professions ou métiers et notez ces renseignements dans le tableau **Mes trois professions ou métiers préférés** (p. 22).

Compiler tous les renseignements dans un même tableau vous permettra d'examiner les tendances et de faire des comparaisons. Cela vous aidera également à prendre des décisions concernant vos besoins ou vos désirs durant votre vie professionnelle.

### Profil des professions

Renseignez-vous davantage au sujet des professions ou métiers que vous avez sélectionnés.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Title**.
3. TAPEZ le nom d'une profession ou d'un métier dans le champ de recherche par mot-clé et CLIQUEZ sur **Go**. Si cela ne marche pas, essayez la recherche par ordre alphabétique.
4. SERVEZ-VOUS des renseignements donnés dans le profil pour remplir votre tableau **Mes trois professions ou métiers préférés**.
5. RECOMMENCEZ l'opération pour les deux autres professions ou métiers choisis.

### Descriptions de professions ou métiers

Vous ne trouvez pas la profession ou le métier qui vous intéresse sur OCCinfo? Vous pouvez également en chercher la description sur **Career Cruising** ou **Bridges**, ou bien faire une recherche sur [Google.ca](http://Google.ca) ou [Wikipedia.org](http://Wikipedia.org) en tapant le nom de la profession ou du métier recherché.

### Vidéos sur les professions et les métiers

Vous trouverez sur le site Internet ALIS plus de 150 vidéos de six minutes dans lesquelles des personnes réelles présentent leur profession ou métier. Visionnez-en quelques-unes.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/videos](http://alis.alberta.ca/videos).
2. TAPEZ le nom d'un des métiers ou professions sélectionnés dans la case de recherche par **mot-clé** ou par **phrase**, et cliquez sur **Search**.
3. REGARDEZ la vidéo sur la profession ou le métier qui vous intéresse et ajoutez tout renseignement complémentaire dans votre tableau.
4. VOYEZ s'il existe des vidéos pour vos deux autres choix et visionnez-les.

## Se préparer dès l'école secondaire

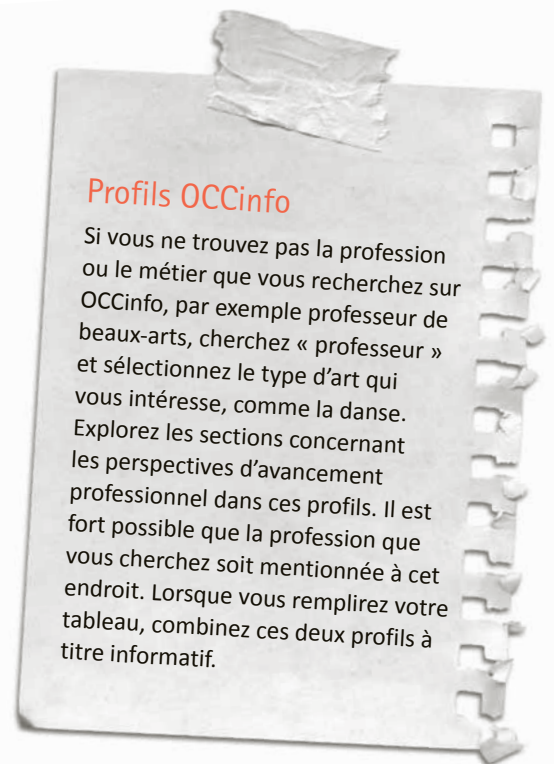
Profitez de votre passage à l'école secondaire pour découvrir différentes matières qui suscitent votre intérêt. L'accent est souvent mis sur les matières obligatoires (anglais, études sociales, français, mathématiques et sciences), car elles vous seront indispensables quelle que soit la carrière que vous envisagez. Il ne faut pas pour autant négliger les cours facultatifs.

### Études professionnelles et technologiques (ÉPT)

Ces cours vous permettent d'acquérir une expérience pratique et de découvrir différents métiers ou professions envisageables. Ils vous donnent la possibilité d'essayer différentes choses et d'explorer vos aptitudes ainsi que vos centres d'intérêt tout en vous donnant une idée de la voie à suivre pour vos études postsecondaires.

### Beaux-arts, Connaissances et employabilité et les sciences sociales

Comme les cours des ÉPT, ces cours proposent d'acquérir une expérience pratique dans différents domaines. Découvrez le plus de domaines possibles pour définir ce qui vous plaît le plus!



### Études autochtones

Observez comment les Autochtones s'efforcent de conserver et de promouvoir des cultures et des identités qui reflètent des valeurs basées sur le respect des lois de la nature et sur une recherche continue d'équilibre entre les individus, au sein de la famille et de l'ensemble de la communauté.

### Programmes de langues

Connaitre une autre langue peut vous ouvrir des portes. Demandez à votre conseiller d'orientation professionnelle quels sont les programmes de langues proposés par votre école.

### Programme Green Certificate

Ce programme fait découvrir l'agriculture par le biais de l'apprentissage, ce qui permet aux participants de se former en mettant en pratique les compétences requises. Il est entre autres possible de se former dans les domaines de l'apiculture, de l'élevage de bovins, des produits laitiers, des exploitations de grande culture, et de la production ovine ou porcine.

### Stage de carrière 10

Ce cours basé sur l'expérience professionnelle prépare les participants à des carrières dans les domaines du commerce, de la technologie et des services. Les élèves font leur stage au sein d'entreprises locales, du gouvernement ou d'organismes bénévoles pour avoir un aperçu du monde du travail et acquérir de l'expérience dans le domaine. Il est recommandé de suivre le cours Stage de carrière 10 avant de s'inscrire au Programme d'apprentissage enregistré ou à d'autres cours ou programmes ayant un lien avec les emplois dans le domaine de la technologie ou des services.

### Programme d'apprentissage enregistré

Gagnez de l'argent tout en étudiant et prenez une longueur d'avance sur votre carrière!

- Obtenez des crédits pour un programme d'apprentissage.
- Obtenez des crédits envers l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Alberta ou du Certificat de réussite d'études secondaires.
- Touchez une rémunération pour votre travail.

Pour de plus amples renseignements, veuillez vous rendre sur le site Internet de TradeSecrets à [tradesecrets.gov.ab.ca](http://tradesecrets.gov.ab.ca) ou communiquez avec le coordonnateur de ce programme de votre école.

### Formation par stages 15-25-35

Obtenez des crédits en travaillant dans votre communauté afin de découvrir la carrière qui vous intéresse et vos aptitudes par le biais de l'apprentissage par l'expérience.

### Après l'école secondaire

Continuez à acquérir de l'expérience par le biais des programmes coopératifs et des stages. Vous trouverez de plus amples renseignements sur le site suivant : [youth.gc.ca/eng/topics/career\\_planning/coop.shtml](http://youth.gc.ca/eng/topics/career_planning/coop.shtml).

« On rate 100 % des tirs qu'on ne fait jamais. »

WAYNE GRETZKY [Traduction]

### Découvrez ce que vous aimez faire!

#### Observation au poste de travail

Un parent ou un ami de la famille peut-il vous amener sur son lieu de travail? Vous est-il possible de passer une partie de la journée à observer une personne à son travail? Dans votre réseau d'alliés, trouvez quelqu'un exerçant une profession qui vous intéresse. Prenez le temps d'étudier en quoi consiste cette profession et voyez s'il vous serait possible de l'accompagner au travail à des fins d'observation.

#### Bénévolat

Faites du bénévolat au sein de votre communauté. La plupart des organismes à but non lucratif et des organismes de services recherchent des bénévoles. Demandez-leur s'ils ont besoin d'aide. C'est un excellent moyen d'en apprendre davantage sur le milieu professionnel tout en acquérant de l'expérience. Que cela soit au sein d'établissements de soins de santé, de ligues communautaires, de centres de loisirs ou d'organismes de services sociaux, votre expérience du bénévolat vous aidera à déterminer quels sont les milieux de travail qui vous plaisent et vous intéressent.

Consultez **Pratique** à la page 23 pour trouver le lien sur les trucs à connaître pour faire du bénévolat. Allez sur [alis.alberta.ca/youthreflections](http://alis.alberta.ca/youthreflections) et regardez les vidéos de Demi, Jason et Sephra pour voir comment ils ont acquis de l'expérience grâce au bénévolat.



# Mes trois professions ou métiers préférés

#1

#2

#3

Professions /  
Métiers :

Fonctions :

Conditions de  
travail :

Caractéristiques  
personnelles :  
*(En quoi correspondent-elles à votre  
autoévaluation?)*

Exigences  
d'études :

Autres  
exigences :

Emploi et  
perspectives  
d'avancement :

Salaire / revenus :

Emplois  
connexes :

## Entrepreneuriat

### Travailler à votre compte vous convient-il?

Une profession ou un métier peut vous amener à devenir votre propre patron. Avez-vous un don pour la créativité? Aimez-vous les défis et les responsabilités? Si vous possédez ces caractéristiques, il vous suffira d'imaginer une bonne idée d'entreprise et de suivre une formation en affaires pour avoir tous les éléments en main et lancer votre propre entreprise.

Pour en apprendre davantage sur l'entrepreneuriat, veuillez consulter ces sites : [defi.gouv.qc.ca](http://defi.gouv.qc.ca), [alis.alberta.ca/self-employment](http://alis.alberta.ca/self-employment) et [alis.alberta.ca/rocketfuel](http://alis.alberta.ca/rocketfuel).



« Je trouve très pertinent qu'on suggère de rencontrer des personnes qui ont suivi les mêmes études ou la même formation, ou de parler à des professionnels du domaine. C'est là un excellent moyen de connaître de bons conseils et de découvrir ce que le programme ou la profession en question signifie dans le monde réel. » JESSICA

## LE SAVIEZ-VOUS?

Les trois professions ou métiers que vous avez choisi d'étudier sont ceux que vous préférez aujourd'hui, mais ils ne vous intéresseront peut-être plus après l'école secondaire. Vous savez peut-être exactement où vous vous dirigez, mais ce n'est pas nécessairement le cas. Ces professions ou métiers constituent tout de même un bon point de départ.

Vos aptitudes, vos préférences et votre personnalité évolueront au cours des prochains mois et dans les années à venir. Il vous faudra probablement suivre à nouveau les étapes pour planifier votre carrière et vos études en fonction de votre évolution.

Durant ce processus, vous avez appris à cerner vos choix et à connaître les ressources qui peuvent vous aider à continuer d'explorer les possibilités.

## Allez plus loin...

### Les 3 P pour explorer les possibilités professionnelles.

Les 3 P sont préparation, personnes et pratique.

1. **Préparation** : Procédez à des recherches pour trouver des renseignements sous format électronique et imprimé et conservez les résultats. Vous avez déjà effectué une grande partie de ce travail dans les exercices précédents.
2. **Personnes** : Approfondissez vos recherches en communiquant avec des personnes qui suivent ou qui ont suivi les études ou la formation qui vous intéressent, ou des personnes qui exercent déjà la profession ou le métier qui vous intéresse.
3. **Pratique** : Faites votre propre expérience grâce aux activités bénévoles ou rémunérées, ou encore en suivant des études à temps partiel ou en travaillant à mi-temps avant de vous engager dans une profession ou un métier.

Vous trouverez ci-dessous d'autres pistes pour explorer des professions ou des métiers susceptibles de vous intéresser.

### Préparation

Si vous vous intéressez à un domaine professionnel en particulier, par exemple, l'industrie du spectacle ou le secteur de la santé, allez sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo) :

1. CLIQUEZ sur **Search by Industry**.
2. TAPEZ un mot-clé dans la case **Keyword Search** ou cliquez sur une **catégorie industrielle** de la liste.
3. FAITES DÉFILER les résultats pour trouver les professions ou métiers qui vous intéressent.
4. Si vous avez besoin d'aide pour limiter vos recherches, ALLEZ sur [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé **Choosing**. Découvrez la fiche-conseil intitulée *Choosing Options: What Next?*

### Personnes

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé **Information**. Trouvez la fiche conseil intitulée *Information Interviewing for Career Options*.

### Pratique

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé **Volunteer**. Trouvez les fiches conseil intitulées *Volunteer*, *Putting Your Volunteer Experience to Work for You* et *Volunteer, Build Your Career While Helping Others*.



« S'éduquer n'est pas la réponse à la question. C'est le moyen de répondre à toutes les questions. »

WILLIAM ALLIN [Traduction]

## Troisième étape

# Choisir une direction

Vous avez choisi trois professions ou métiers qui vous plaisent le plus. Il vous faut maintenant définir la direction à prendre si vous souhaitez vous diriger vers une de ces professions ou un de ces métiers. Pour la plupart d'entre eux, vous aurez à suivre des études postsecondaires.

### Études postsecondaires

Les études postsecondaires représentent l'apprentissage et la formation après l'école secondaire. La plupart des employeurs, des enseignants et des parents accordent beaucoup d'importance aux études postsecondaires. Cette section vous permettra de comprendre pourquoi.

### LE SAVIEZ-VOUS?

On estime qu'au 21<sup>e</sup> siècle, il faudra avoir suivi des études postsecondaires pour avoir accès à 65 % des nouveaux emplois en Alberta.<sup>2</sup>

Le salaire annuel moyen pour un employé à temps plein en Alberta est environ de<sup>3</sup> :

- 35 442 \$ pour un niveau d'études inférieur à l'école secondaire;
- 39 196 \$ pour un niveau d'études équivalant à l'école secondaire;
- 73 607 \$ pour un niveau d'études postsecondaires.

Ne pas avoir un diplôme postsecondaire vous coûtera plus cher que de suivre des études postsecondaires, même en tenant compte des frais d'études et du manque à gagner durant cette période.<sup>4</sup>

**Faites le calcul :**  
École secondaire  
+ Études postsecondaires (collège, université, formation en apprentissage, etc.)  
= **Nombreuses possibilités!**

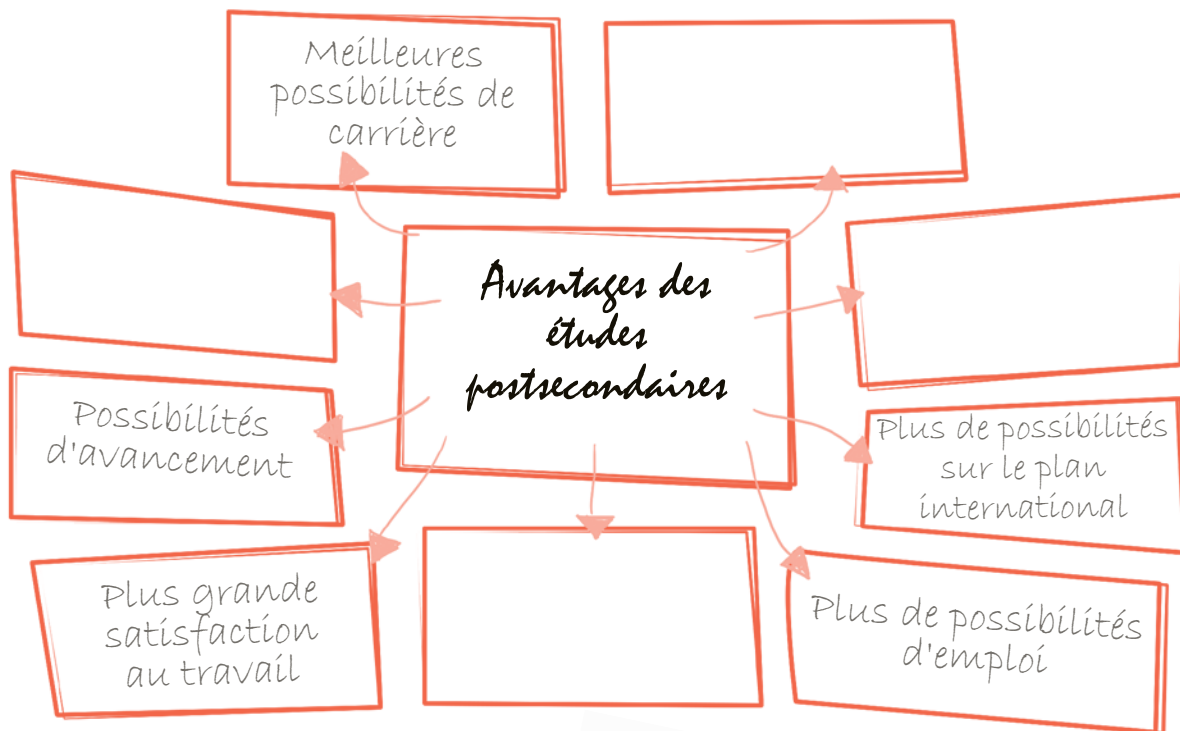


« Notre économie en pleine évolution ne permet pas de conserver le même emploi toute sa vie. Cependant, les études postsecondaires garantissent une employabilité à vie. »

BARACK OBAMA [Traduction]

## Pourquoi faire des études postsecondaires?

- Cherchez les raisons pour lesquelles c'est une bonne idée de faire des études postsecondaires et inscrivez-les dans le schéma **Avantages des études postsecondaires**.
- Jetez un coup d'œil à vos **cinq facteurs principaux (besoins et désirs)** à la page 8 pour trouver des idées!



### LE SAVIEZ-VOUS?

Plus vous faites d'études, plus les **POSSIBILITÉS** qui s'offriront à vous seront nombreuses. **TOUT LE MONDE** peut faire des études postsecondaires et il existe de nombreuses façons de les financer.

Il y a plusieurs personnes et de nombreuses ressources qui peuvent **VOUS** aider à faire des études postsecondaires. Demandez de l'aide à vos enseignants, à vos parents ou à des conseillers.

## Quels sont les différents types d'établissements postsecondaires?

Il existe de nombreuses possibilités pour suivre des études postsecondaires en Alberta. Les ressources suivantes vous en apprendront davantage sur les différents types d'établissements postsecondaires :

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/school-differences](http://alis.alberta.ca/school-differences) pour consulter la fiche conseil intitulée *College, Technical Institute, University—What's the Difference?*
2. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/publications](http://alis.alberta.ca/publications) et entrez l'expression **Time to Choose**. Téléchargez le document pdf et trouvez la partie intitulée **What Post-Secondary Programs Are Offered and Where?**
3. CONSULTEZ le CD Learning Clicks pour vous aider à comprendre les différences entre les types d'établissements.

## Quel type de programme choisir?

Les établissements postsecondaires de l'Alberta proposent différents types de programmes.

ALLEZ sur [alis.alberta.ca/program-differences](http://alis.alberta.ca/program-differences) pour consulter la fiche conseil intitulée *Certificate, Diploma, Applied Degree, Degree . . . What's the Difference?*

### Parcours scolaires et cheminements de carrière

**Dans certains domaines, il est possible d'accéder à des carrières similaires avec des niveaux d'études différents.** Vous ne vous sentez pas prêt à faire quatre ans d'études pour obtenir un diplôme? Vous voulez vous lancer dans un métier? Examinez les exemples de carrières ci-dessous pour découvrir comment vous pouvez accéder à des carrières similaires en passant par différents programmes.

Dans cet exemple, vous étudiez trois professions du même domaine présentant des caractéristiques similaires :

- Jardinier paysagiste
- Technicien en architecture paysagère
- Architecte paysagiste

Peut-être commencerez-vous en tondant des pelouses et ainsi vous rendre compte que c'est là votre voie, et alors choisir une carrière dans ce domaine en suivant une formation pour l'une des professions mentionnées ci-dessus. Vous pourriez même créer votre propre entreprise dans ce domaine!

Qu'est-ce qui vous intéresse dans un domaine professionnel? Servez-vous de cet exemple pour effectuer votre recherche :

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/occinfo](http://alis.alberta.ca/occinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Title** et tapez **Landscape** dans le champ de **Keyword Search**.
3. CONSULTEZ les profils des trois professions ci-dessus. Quelles sont les exigences en matière d'études pour chacune? Énumérez trois caractéristiques similaires entre elles.

### LE SAVIEZ-VOUS?

La province de l'Alberta compte plus de 200 établissements postsecondaires qui proposent plus de 1 200 programmes. Tout le monde peut trouver son bonheur en tenant compte de ses besoins, désirs et préférences!

### LearningClicks

Découvrez comment se déroule la vie d'un étudiant postsecondaire. Regardez les vidéos des entrevues avec des étudiants sur votre CD Learning Clicks ou en ligne à [alis.alberta.ca/studentlife](http://alis.alberta.ca/studentlife).

### COMMANDEZ « TIME TO CHOOSE »

Vous trouverez dans cette publication :

- des précisions sur les types de programmes et d'établissements postsecondaires en Alberta;
- un tableau indiquant où les programmes sont offerts;
- un tableau énumérant les services offerts par chaque établissement.

[alis.alberta.ca/publications](http://alis.alberta.ca/publications)

Tapez simplement « Time to choose » dans le champ de recherche.

## REMARQUE!

Il est important de connaître les **différences** entre ces trois professions.

Quelles activités souhaiteriez-vous faire quotidiennement?

Niveau d'études requis :

**Architecte paysagiste :**

.....  
.....

**Technicien en architecture paysagère :**

.....  
.....

**Jardinier paysagiste :**

.....

Similarités entre ces trois professions :

1. ....
2. ....
3. ....

Différences entre ces trois professions :

1. ....
2. ....
3. ....

Si ces trois professions possèdent des points communs, les activités quotidiennes relatives à chacune d'elles pourraient toutefois être différentes. Le type d'études ou de formation postsecondaires varie également.

**Suivez ce processus pour chaque profession ou métier à propos duquel vous souhaitez vous renseigner.** Observez les similarités et les différences, et vous vous rendez peut-être compte que certains aspects d'un emploi vous plaisent davantage.

Cela dépend entièrement de vous et de ce qui vous intéresse. Il vous faudra cependant procéder à une étude approfondie des possibilités de carrière pour vous permettre de choisir de façon éclairée celle qui vous correspond le mieux, ainsi que le parcours pour y parvenir.

### Cheminement scolaire et professionnel

Une fois que vous saurez le type de travail que vous souhaitez faire, vous pourrez vous concentrer sur votre parcours professionnel. Vous pourriez travailler dans une entreprise durant l'été pour avoir une idée des activités quotidiennes qui vous plaisent ou vous déplaisent dans cet emploi. Libre à vous de vous inscrire ensuite à des programmes postsecondaires pour obtenir la formation nécessaire dans ce domaine.

Si vous ne pouvez pas vous inscrire immédiatement dans le programme souhaité, envisagez de commencer un autre programme pour ensuite passer à un programme plus approprié lorsque la situation le permettra. Il est également possible d'obtenir un certificat ou un diplôme et de demander une équivalence pour un autre diplôme. Ce processus est appelé cheminement scolaire et professionnel.



Par exemple, si le domaine de la santé vous attire, vous pourriez commencer par travailler à temps partiel dans une maison de soins infirmiers après l'école. Si vous aimez l'expérience, vous déciderez peut-être de suivre un programme d'un an pour obtenir le certificat d'aide-soignant et pouvoir commencer à travailler à temps plein. Après un certain temps, vous vous rendez peut-être compte que vous souhaitez vous engager davantage auprès des patients. Dans ce cas, vous pourriez faire une autre année d'études afin d'obtenir un diplôme d'infirmier auxiliaire autorisé de deux ans. Peut-être déciderez-vous alors d'assumer plus de responsabilités sur le plan administratif et de suivre pour cela une formation supplémentaire de deux ou trois ans afin d'obtenir un baccalauréat ès sciences pour devenir infirmier autorisé.

Des parcours professionnels et scolaires semblables à celui décrit ci-dessus existent pour la plupart des carrières. Vous souvenez-vous du schéma de la page 3? La vie n'est pas toujours une ligne droite et un parcours tout tracé n'est pas forcément ce qui vous conviendra le mieux.

## EDinfo – Se renseigner sur les études

EDinfo est une base de données des programmes et des établissements postsecondaires en Alberta, ainsi que des programmes d'apprentissage à distance proposés dans tout l'Ouest canadien.

**Pour cette activité, choisissez l'option A ou B :**

- A.** Trouvez **UN programme d'études correspondant à chacun de vos trois métiers ou professions** préférés.
- B.** Trouvez **TROIS programmes d'études correspondant à l'UN de vos trois métiers ou professions** préférés.

Ces renseignements vous aideront à faire l'activité **Mes trois programmes** à la page 30.

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/edinfo](http://alis.alberta.ca/edinfo).
2. CLIQUEZ sur **Search by Program** dans le menu de navigation de gauche.
3. ENTREZ une profession ou un métier dans le champ de recherche par **mot-clé** et cliquez sur **GO**.
4. EXAMINEZ les résultats de la recherche en cliquant sur les liens proposés.
5. CHOISISSEZ un programme en tenant compte de vos préférences en matière de :
  - **Type de programme** : Souhaitez-vous obtenir un certificat, un diplôme, un grade universitaire ou un permis de compagnon?
  - **Type d'établissement** : Souhaitez-vous étudier dans un collège, une université ou une école technique?
  - **Localité de l'établissement** : Souhaitez-vous vivre à la maison, faire vos études ailleurs, ou suivre un programme d'apprentissage à distance?
  - **Conditions d'admission** : Avez-vous le niveau requis et avez-vous suivi les cours préalables, ou êtes-vous en mesure de le faire?
6. SERVEZ-VOUS des renseignements que vous avez obtenus pour faire l'activité **Mes trois programmes**. Vous devrez aller sur les sites Internet de chaque établissement pour trouver les renseignements supplémentaires nécessaires pour remplir le tableau. Cliquez sur le lien du site de l'établissement figurant sur le profil EDinfo afin d'ouvrir la page d'accueil de l'établissement.

Si vous vous intéressez à un établissement en particulier, retournez sur [alis.alberta.ca/edinfo](http://alis.alberta.ca/edinfo). Utilisez la fonction **Search by School** afin de trouver l'établissement recherché. Vous pouvez ensuite consulter la liste des programmes proposés dans cet établissement.

### AVEZ-VOUS DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU ÊTES-VOUS ATTEINT D'UNE INVALIDITÉ PERMANENTE?

Vous trouverez le guide « Planning for Post-Secondary Transition » et d'autres outils et ressources utiles sur [alis.alberta.ca/disabilities](http://alis.alberta.ca/disabilities).

Réussissez votre passage au postsecondaire!

 Cette activité prend un certain temps.

## LE SAVIEZ-VOUS?

**Les métiers : des carrières à l'avenir prometteur.** Choisir la voie de devenir un apprenti pour ses études postsecondaires est génial. Renseignez-vous sur l'apprentissage et les métiers à [alis.alberta.ca/apprenticeship](http://alis.alberta.ca/apprenticeship).

### Pourquoi choisir un métier comme carrière?

- Pour gagner de l'argent tout en étudiant (le salaire augmente chaque fois que vous terminez avec succès une période de formation).
- Parce que c'est un cheminement de carrière qui peut vous ouvrir de nombreuses portes.
- Pour devenir indépendant et forger votre propre réussite.

### En quoi consiste l'apprentissage?

- Ce sont des études postsecondaires vous conférant le statut de compagnon certifié.
- C'est apprendre sur le terrain (80 %) et suivre une formation technique en classe (20 %).
- C'est un programme qu'on peut suivre pendant un à quatre ans, en fonction du métier.

### Certificats d'une école de métiers

- **Certificat de compagnon de l'Alberta** : attribué à une personne qui a suivi avec succès un programme d'apprentissage en Alberta.
- **Certificat portant le Sceau rouge** : permet au compagnon d'apprentissage certifié d'obtenir une qualification l'autorisant à travailler partout au Canada en passant l'examen de qualification interprovinciale. Le Sceau rouge est une qualification très appréciée par les employeurs.
- **Certificat portant le Sceau bleu** : certificat d'une école de métiers renforcé par l'acquisition de connaissances et de compétences spécialisées en gestion d'entreprise pour donner les moyens aux étudiants qui le souhaitent de lancer leur propre entreprise.

Le **Programme d'apprentissage enregistré (PAE)** : Le PAE est destiné aux élèves du secondaire qui souhaitent acquérir les compétences d'un métier tout en obtenant des crédits d'études. Consultez la page 21 pour en savoir plus sur le PAE! Si vous souhaitez vous renseigner davantage au sujet de l'apprentissage, visitez [alis.alberta.ca/apprenticeship-tips](http://alis.alberta.ca/apprenticeship-tips) et le site Internet Tradesecrets sur [tradesecrets.gov.ab.ca](http://tradesecrets.gov.ab.ca).

# Mes trois programmes

« Comme je le dis toujours :  
ne faites pas de plans,  
faites plutôt des choix. »  
JENNIFER ANISTON [Traduction]

#1

#2

#3

Programme : .....

Grade universitaire, diplôme, certificat ou qualification obtenu : .....

Établissement : .....

Durée du programme : .....

## CONDITIONS D'ADMISSION

Cours : .....

Notes : .....

Autre : .....

## COUT PAR ANNÉE D'ÉTUDES

Frais de scolarité : .....

Livres et fournitures : .....



## Pas prêt pour le postsecondaire?

Participez à un programme d'échange ou de bénévolat! Faites changer les choses et acquérez une expérience unique. Découvrez ces programmes fédéraux et naviguez sur Internet pour trouver d'autres possibilités.

**Katimavik** est un programme national de service volontaire qui permet aux participants âgés de 17 à 21 ans de s'investir dans des projets stimulants de bénévolat aux quatre coins du Canada. [katimavik.org/?lang=fr](http://katimavik.org/?lang=fr)

**Jeunesse Canada Monde** est un organisme bénévole qui propose à des jeunes âgés de 15 à 25 ans un programme en deux étapes : une au Canada et la seconde à l'étranger. [jeunessecanadamonde.cwy-jcm.com/](http://jeunessecanadamonde.cwy-jcm.com/)

**Destination Clic** vous propose trois semaines de découvertes culturelles, d'expériences fascinantes et de nouvelles rencontres dans une autre région francophone du Canada. [destinationclic.ca/fr/](http://destinationclic.ca/fr/)

**CUSO** envoie des bénévoles de tous âges pour travailler à des projets collectifs de développement et de justice sociale dans le monde entier. [cuso.org](http://cuso.org)

## Que faire si je ne me sens pas prêt?

Que faire si je ne me sens pas prêt à faire des études postsecondaires immédiatement après l'école secondaire? N'éliminez aucune option. Plutôt, songez à :

- faire du bénévolat : faites quelque chose qui vous intéresse (p. 21);
- travailler et à apprendre sur le terrain par le biais d'un emploi rémunéré ou bien d'un stage d'apprentissage;
- essayer un programme postsecondaire : suivez quelques cours à temps partiel;
- voyager pour faire du bénévolat, travailler ou vivre de nouvelles expériences.

## L'histoire de Julie

À la fin de ses études secondaires, Julie est partie un an en Australie. Elle savait qu'elle ferait des études postsecondaires, mais elle n'avait pas encore décidé lesquelles. Alors, elle a pris le temps d'associer voyage et travail tout en économisant pour ses études. Même si elle ne s'en est pas rendu compte tout de suite, cette expérience a éveillé son intérêt pour la citoyenneté mondiale et le développement international. À son retour en Alberta, Julie s'est inscrite dans un programme de baccalauréat ès arts. Étant toujours attirée par les voyages, elle est partie en Thaïlande durant ses premières vacances d'été pour aider à remettre le pays en état après le tsunami. Peu après son retour à la maison, elle s'est rendu compte combien elle s'intéressait à tout ce qui touchait aux relations internationales et elle s'est inscrite à un programme d'études internationales à Augustana University College à Camrose. Ce programme a permis à Julie de participer à un échange en milieu rural au Mexique où elle faisait un travail communautaire trois jours par semaine dans le cadre de projets de développement local. À cette occasion, elle s'est inscrite à temps partiel pour suivre des études sur le développement durable et apprendre l'espagnol deux jours par semaine. Aujourd'hui, Julie est en train de terminer un stage de deux ans au sein du gouvernement de l'Alberta. Elle prévoit utiliser ses études, son travail et ses expériences de voyage pour obtenir un poste au gouvernement. Son cheminement de carrière s'oriente désormais vers des études internationales ou vers un emploi à l'étranger dans une ambassade du Canada.

## Partez à la découverte!

En quoi consiste la vie d'un étudiant postsecondaire? Découvrez-le par vous-même. La plupart des établissements postsecondaires proposent aux étudiants potentiels de visiter leur campus. Communiquez avec le centre de services aux étudiants de l'établissement qui vous intéresse ou consultez son site Internet pour savoir s'il propose :

- des journées d'orientation;
- un programme « Étudiant d'un jour » ou un jumelage;
- une journée portes ouvertes;
- des séances d'information;
- des visites guidées et des excursions sur le campus.

Vous pouvez aussi vous renseigner sur la vie étudiante en lisant des revues universitaires, en naviguant sur les sites Internet et les blogues connexes et en échangeant avec des étudiants de l'établissement qui vous intéresse.

## LE SAVIEZ-VOUS?

Il n'est pas possible de dire si vous finirez ou non par suivre les études postsecondaires que vous avez explorées lors de cette étape. Vous pourriez changer d'avis et d'orientation à plusieurs reprises avant de terminer vos études secondaires. Vous avez désormais toutes les cartes en main pour vous aider à choisir une direction.

## Allez plus loin...

- Saviez-vous que vous pouvez suivre des cours et des programmes postsecondaires en ligne? **Athabasca University** ([athabascau.ca](http://athabascau.ca)) et **eCampusAlberta.ca** proposent en effet des programmes d'apprentissage à distance. Apprenez-en davantage sur les programmes à distance et sur les possibilités proposées à [alis.alberta.ca/edinfo](http://alis.alberta.ca/edinfo).



# Quatrième étape

## Passer à l'action

« La meilleure façon de prédire l'avenir, c'est de l'inventer. »

ANONYME

Pour passer à l'action en ce qui concerne le processus de planification de votre carrière, vous devez :

- définir votre objectif (ce que vous voulez);
- élaborer des plans pour atteindre votre objectif;
- mettre en œuvre vos plans.

Vous avez découvert ce que vous vouliez en complétant les trois premières étapes. Vous allez maintenant comprendre comment passer à l'action. À la page 39, vous pouvez noter tous les renseignements dont vous aurez besoin pour vous rapprocher de votre objectif. Choisissez la profession ou le métier qui vous plaît le plus et servez-vous des renseignements que vous avez trouvés pour remplir cette section.

### Définissez votre objectif

D'abord, définissez un objectif « SMART ». Vous trouverez ci-dessous un exemple d'objectif en matière d'inscription à un programme postsecondaire.

« D'ici septembre 2012, j'aurai les finances nécessaires et je serai accepté dans le programme de technologie des systèmes d'information électroniques de l'Institut ABC. »

Est-ce un objectif SMART? Expliquez pourquoi.

.....  
.....

Créez votre propre objectif SMART pour la profession ou le métier qui vous intéresse et le programme postsecondaire correspondant. Notez votre objectif dans le schéma **Passer à l'action** à la page 39.

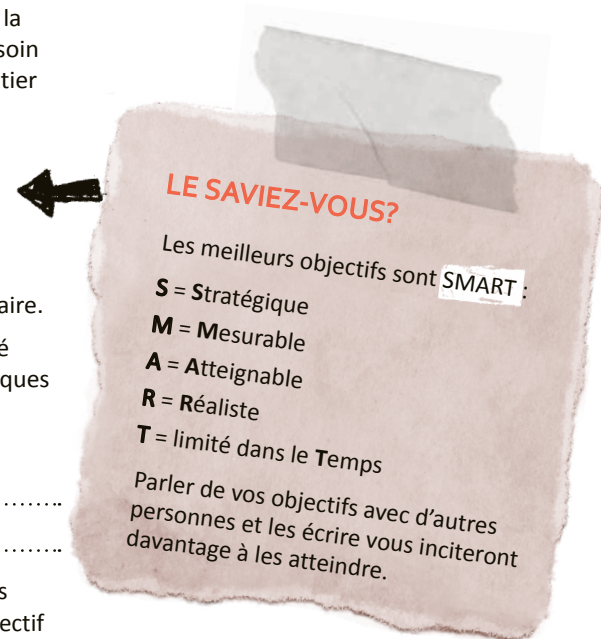
### Élaborez des plans pour atteindre votre objectif

Les plans vous aideront à déterminer les étapes à franchir pour atteindre votre objectif.

Le plan pour vos études doit comprendre les éléments suivants :

- remplir les conditions d'admission pour vous inscrire au programme choisi;
- obtenir les notes nécessaires pour y être accepté;
- s'inscrire au programme de votre choix;
- payer les frais de scolarité, les livres et le cout de la vie;
- autre :

.....  
.....  
.....





## LE SAVIEZ-VOUS?

Les **conditions d'admission** sont les **cours** que vous devrez avoir réussis à l'école secondaire pour être admis à un programme postsecondaire.

Il faut généralement avoir obtenu un diplôme d'études secondaires pour pouvoir s'inscrire à un programme. Parlez à votre conseiller d'orientation professionnelle et vérifiez que vous avez bien suivi les cours et obtenu les crédits nécessaires pour vous inscrire au programme postsecondaire qui vous intéresse.

## Remplir les conditions d'admission

- Servez-vous des renseignements obtenus dans la partie **Choisir une direction** (p. 24-30) pour remplir les conditions d'admission du programme de votre choix sur votre schéma **Passer à l'action** (p. 39).

## Obtenir les notes nécessaires

- Inscrivez les notes nécessaires pour être admis au programme dans votre schéma **Passer à l'action**.
- Si vous voulez des conseils pour étudier, consultez [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé **Study**. Lisez la fiche-conseil intitulée **How to Study Effectively**.
- Pour vous aider à passer les examens en vue du diplôme, visitez <http://education.alberta.ca/admin/testing/diplomaexams/french.aspx>.

## Présentez votre candidature au programme

S'inscrire dans un établissement ou à un programme postsecondaire se fait en plusieurs étapes. Vous trouverez sur [alis.alberta.ca/onlineservices](http://alis.alberta.ca/onlineservices) des liens directs et des renseignements pour savoir :

- comment soumettre une demande d'admission aux établissements postsecondaires de l'Alberta (**ApplyAlberta**);
  - si l'établissement que vous avez choisi ne figure pas dans cette liste, communiquez avec l'établissement pour obtenir un formulaire de demande ou vérifiez sur son site Web si ce formulaire est disponible en ligne;
- comment demander une bourse d'études (formulaire de demande de prêt étudiant en ligne);
- comment obtenir vos relevés de notes de l'école secondaire (il faut payer un frais pour chaque copie de relevé de notes en Alberta);
- comment obtenir votre numéro d'élève en Alberta.

## NOUVEAUTÉ!

### Automne 2009 : ApplyAlberta

- Vous souhaitez suivre des études postsecondaires en Alberta?
- Vous souhaitez déposer une demande auprès de plusieurs établissements?
- Vous voulez un processus simplifié pour faire une demande et obtenir votre relevé de notes?

### ApplyAlberta peut vous aider!

Un élève peut poser sa candidature dans un ou plusieurs établissements en donnant ses antécédents personnels et scolaires qu'une seule fois.

Les relevés de notes demandés par [applyalberta.ca](http://applyalberta.ca) sont gratuits.

Visitez [applyalberta.ca](http://applyalberta.ca) pour en savoir davantage.

## LE SAVIEZ-VOUS?

Vous devrez avoir votre numéro d'étudiant en Alberta pour obtenir votre relevé de notes du secondaire, vous inscrire à des programmes postsecondaires et faire une demande de la plupart des prêts étudiants.

Un numéro d'élève unique est attribué à chaque élève en Alberta.

Obtenez le vôtre à [education.alberta.ca/asn](http://education.alberta.ca/asn).

« Vous voyez des choses et vous vous demandez 'Pourquoi?'. Moi, j'imagine des choses et je me dis 'Pourquoi pas?' »

GEORGE BERNARD SHAW [Traduction]

## Payer ses études postsecondaires

Payer ses études postsecondaires peut paraître très compliqué. Le financement doit couvrir non seulement les frais de scolarité, mais aussi les livres et les fournitures. Il faudra peut-être également ajouter à ces frais le coût de la vie, comme des frais de transport, de nourriture, des dépenses personnelles, ainsi que le loyer. Vous aurez probablement recours à diverses sources de financement telles que vos économies, de l'aide de la part de votre famille, des revenus gagnés dans le cadre d'un travail à temps partiel ou d'emplois d'été, des bourses et peut-être même un prêt étudiant du gouvernement. Les activités présentées dans cette section vous aideront à trouver des façons de payer vos études.

## Comment financer mes études?

Le coût moyen par année pour suivre des études postsecondaires se chiffre à un montant variant de 8 000 \$ à 14 000 \$, et dépend de l'établissement et du programme, mais aussi de si vous vivez chez vos parents ou si vous êtes indépendant.

Allez sur [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé **Financing**. Ouvrez la fiche conseil intitulée **Financing Your Education**.

Sélectionnez les quatre façons les plus probables dont vous allez financer votre programme :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Notez le coût des frais de scolarité et des livres (voir la page 30) pour le programme choisi sur votre schéma **Passer à l'action**.

### Sources de financement gratuit

Il existe des bourses d'études, des subventions et des prix pour aider les étudiants à financer leurs études. Il suffit de prendre le temps de chercher ces sources de financement gratuit.

1. VISITEZ [alis.alberta.ca/scholarships](http://alis.alberta.ca/scholarships).
2. NAVIGUEZ sur les liens. Consultez la base de données **Scholarship Connections** qui renferme plus de 450 prix et bourses d'études.
3. SÉLECTIONNEZ deux ou trois aides financières (bourses d'études, prix ou subventions) que vous pourriez demander et prenez connaissance des détails.
4. INSCRIVEZ-LES ici.  
.....  
.....

5. CONSULTEZ [boursetudes.com](http://boursetudes.com) pour trouver encore plus de bourses d'études au Canada.

Rendez-vous sur [alis.alberta.ca/tips](http://alis.alberta.ca/tips) et tapez le mot-clé « Scholarships » dans le champ de recherche. Ouvrez la fiche conseil intitulée **Show Me The \$\$\$ - Scholarships, Bursaries and Grants**.

## REMARQUE!

Les élèves du secondaire obtenant une moyenne de 75 % ou plus en 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année sont admissibles à la **bourse d'études Alexander Rutherford**. Ces bourses d'études peuvent être attribuées à tout élève admissible qui souhaite faire des études postsecondaires.

Pour plus de renseignements, visitez [alis.alberta.ca/Rutherford](http://alis.alberta.ca/Rutherford).

## LE SAVIEZ-VOUS?

Toutes les bourses ne sont pas attribuées selon les notes. Consultez « **Scholarship Connections** » et procédez à une recherche par catégorie :

- General
- Academic
- Financial need
- Aboriginal
- Leadership
- Athletic
- High school
- Students with disabilities

### Demander un prêt étudiant au gouvernement

1. ALLEZ sur [alis.alberta.ca/studentsfinance](http://alis.alberta.ca/studentsfinance).
2. CLIQUEZ sur **About Loans and Grants**. Répondez aux questions suivantes :
  - Qu'est-ce qu'un prêt étudiant?  
.....  
.....
  - À quel moment faut-il rembourser un prêt étudiant?  
.....  
.....
  - Comment demander un prêt étudiant?  
([alis.alberta.ca/apply](http://alis.alberta.ca/apply))  
.....  
.....

## REMARQUE!

Vous devez commencer à rembourser votre prêt étudiant **six mois après avoir cessé d'être un étudiant postsecondaire à plein temps.**

Si vous ne terminez pas vos études, ou si vous les continuez à temps partiel, il vous sera quand même demandé de commencer à procéder au remboursement au bout de six mois.

Pour en savoir plus sur les prêts étudiants, visitez [edulinx.ca](http://edulinx.ca) et consultez **Entrance Counselling**.

### Financer ses études à temps partiel

- L'**Alberta Part-time Bursary** propose jusqu'à 600 \$ par semestre aux étudiants qui justifient leurs besoins de financement.
- La **Bourse canadienne pour étudiants à temps partiel** offre jusqu'à 1 200 \$ par an aux étudiants qui justifient leurs besoins de financement.

*Remarque.* – Les étudiants ne peuvent pas se voir attribuer l'Alberta Part-time Bursary et la Bourse canadienne pour étudiants à temps partiel au cours du même semestre d'études.

- Les étudiants à temps partiel peuvent demander un **Prêt canadien pour étudiants à temps partiel** pour un solde maximum à vie de 10 000 \$. Vous trouverez des formulaires de demande dans la plupart des bureaux d'aide financière des établissements postsecondaires et dans les Labour Market Information Centres (LMIC).

« Un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas. »

LAO-TSEU [Traduction]

### Mon plan de financement des études postsecondaires

NOTEZ votre plan pour financer vos études postsecondaires dans votre schéma **Passer à l'action** (p. 39).

- Servez-vous de la fiche de budget située sur la quatrième de couverture pour évaluer vos dépenses et notez-les sur votre schéma.



## Mettez en œuvre vos plans

La liste des choses à faire et des détails à ne pas perdre de vue est bien longue pour passer de l'école secondaire à vos objectifs pour le postsecondaire. Découvrez les étapes de préparation de vos études postsecondaires qu'il vous faudra franchir durant vos années au secondaire :

- 10<sup>e</sup> année : [alis.alberta.ca/checklist10](http://alis.alberta.ca/checklist10)
- 11<sup>e</sup> année : [alis.alberta.ca/checklist11](http://alis.alberta.ca/checklist11)
- 12<sup>e</sup> année : [alis.alberta.ca/checklist12](http://alis.alberta.ca/checklist12)

Lorsque vous commencerez à prendre des décisions et à avancer dans votre projet, gardez à l'esprit les éléments suivants :

- Il est normal de se sentir incertain ou dépassé.
- Vous n'atteindrez pas votre but en une seule étape, mais **en avançant à petits pas**.
- Il n'y a rien de mal à changer d'idée en cours de route, du moment que vous appreniez à mieux vous connaître (consulter ci-dessous les renseignements sur le transfert de programme).
- L'apprentissage est un voyage qui dure toute la vie : il n'est jamais trop tard pour commencer.
- Ce guide a permis de vous sensibiliser à ce sujet et vous possédez dorénavant les compétences et les ressources nécessaires pour vous aider à atteindre vos objectifs.

**Félicitations! Vous vous êtes déjà rapproché de vos objectifs.**



## Transfer Alberta

Si vous ne souhaitez pas terminer un programme que vous avez commencé, il vous sera peut-être possible de faire reconnaître les crédits obtenus dans un autre programme ou dans un autre établissement.

Des accords ont été conclus entre certains établissements pour que vous puissiez commencer vos études dans un établissement et les terminer dans un autre. Par exemple, il est souvent possible de terminer ses deux premières années de baccalauréat dans un établissement et de faire les deux dernières années dans un autre.

Visitez [TransferAlberta.ca](http://TransferAlberta.ca) pour en savoir plus sur les crédits de transfert.

## Que se passera-t-il si je change d'idée?

Il est difficile de tout savoir sur une profession ou sur des études dans un certain domaine sans en avoir une expérience pratique. Si vous commencez un programme et que vous vous rendez compte qu'il ne vous correspond pas, songez à vous pencher sur les professions ou métiers connexes sur OCCinfo (p. 16) et à évaluer vos possibilités en matière de cheminement professionnel (p. 27) ou de transfert de crédits (voir ci-dessus).

Même si vous décidez d'abandonner un parcours, vous aurez acquis une expérience précieuse et des compétences transférables que vous utiliserez toute votre vie. Bien souvent, savoir ce qu'on n'aime pas permet de découvrir rapidement ce qui nous plaît et de trouver un emploi qui nous convient!

## Allez plus loin...

- CONSULTEZ [alis.alberta.ca/publications](http://alis.alberta.ca/publications) et tapez « **Money 101** » dans le champ de recherche. Il s'agit d'une publication qui vous expliquera comment élaborer un budget et planifier les coûts des études postsecondaires.
- ALLEZ sur [alis.alberta.ca/moneyguides](http://alis.alberta.ca/moneyguides) et consultez **Publications & Videos** pour en savoir plus sur le financement de vos études postsecondaires.
- ALLEZ sur <http://www.servicecanada.gc.ca/fra/accueil.shtml>. Dans le menu de navigation à gauche, choisissez **Études et formation**. Puis, sur le menu de navigation à droite, choisissez **Élaborer un plan financier pour vos études postsecondaires**.

### REMARQUE!

Ne vous inquiétez pas si vous êtes en 12<sup>e</sup> année ou plus et que vous n'avez encore rien planifié : vous pouvez commencer dès maintenant!

## Dernières réflexions

Vous êtes en train de vivre votre premier nouveau départ, mais vous en connaîtrez de nombreux au cours de votre parcours scolaire et professionnel. Aidez-vous des étapes et des ressources présentées dans ce guide pour vous aider à progresser et à grandir tout au long de votre parcours personnel et professionnel.

# BONNE CHANCE!

Et n'oubliez pas qu'il faut s'amuser et surtout Prendre sa vie en main!

# Passer à l'action

Cours requis pour être admis :

Mon plan pour remplir les conditions d'admission :

Notes requises pour l'admission :

Mon plan pour obtenir les résultats nécessaires :

L'avenir tel que je l'imagine :

Nom et adresse de l'établissement (ou adresse Internet) :

Durée totale du programme :

Grade universitaire, diplôme ou certificat

Mon objectif des études postsecondaires :

Mon objectif SMART :

Professions / métiers envisageables :

Cout des frais de scolarité et des livres (par année) :

Coûts de la vie (par année)

Loyer / domicile :

Frais de subsistance :

Transport :

Autre :

TOTAL :

Plan pour financer mes études postsecondaires

Sources et montants approximatifs :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mesures à prendre pour obtenir les résultats nécessaires :

- 1.
- 2.





# Grille budgétaire destinée aux élèves



## 1. Revenu total

### Sources

	<b>Montant</b>
Bourses d'études, subventions ou bourses	_____
Soutien familial	_____
Prêts étudiants	_____
Économies / Emploi d'été	_____
Emploi à temps partiel (multiplier le revenu mensuel par le nombre de mois d'études)	_____
Remboursement d'impôt	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
<b>Revenu total :</b>	_____

## 2. Dépenses initiales ou uniques

### Dépenses

	<b>Montant</b>
Frais de scolarité	_____
Livres et fournitures	_____
Dépôt en cas de dommages	_____
Raccordement aux services publics	_____
Déménagement	_____
Articles de maison, etc.	_____
Assurance et immatriculation du véhicule	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
<b>Total des dépenses initiales et uniques :</b>	_____

## 3. Votre revenu mensuel

Revenu total (voir n° 1)	_____
Moins : dépenses initiales et uniques (voir n° 2)	- _____
Solde restant	= _____
Diviser par le nombre de mois d'études	÷ _____
<b>Revenu mensuel total</b>	= _____

## 4. Estimation des dépenses mensuelles


### Dépenses

### Montant

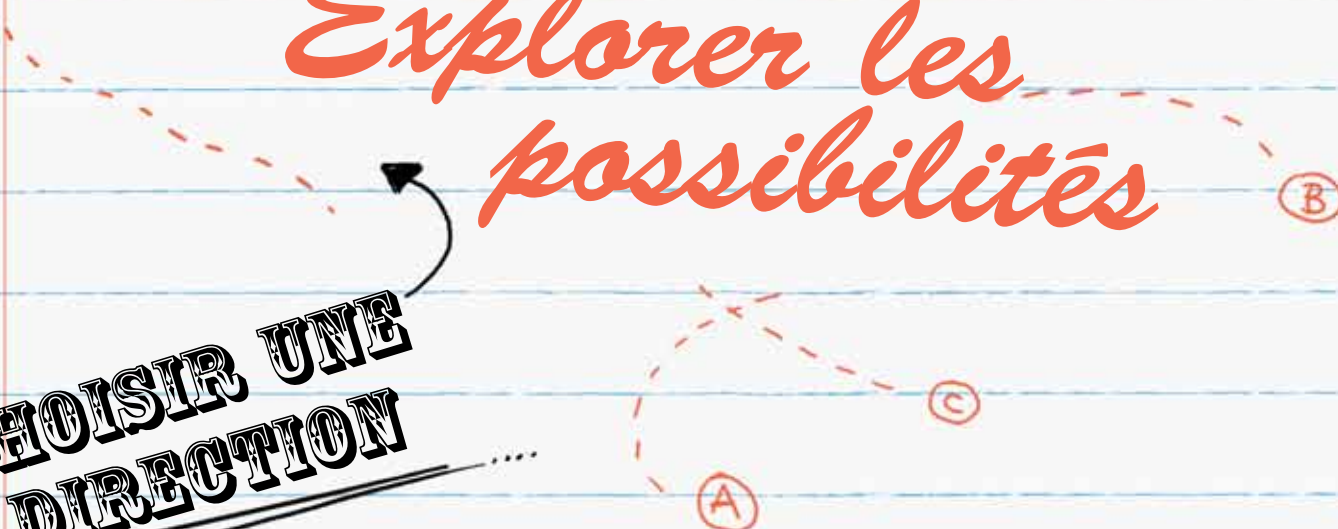
Loyer	_____
Services	_____
Alimentation et épicerie	_____
Garde d'enfants	_____
Vêtements et soins personnels	_____
Téléphone	_____
Transports / entretien du véhicule	_____
Soins médicaux et dentaires (non couverts par l'assurance)	_____
Loisirs et divertissements	_____
Fonds d'urgence	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
Autre : _____	_____
<b>Dépenses mensuelles totales :</b>	_____

## 5. Analysez et modifiez

Revenu mensuel	- _____
Dépenses totales	= _____
<b>Économies ou insuffisance de fonds :</b>	_____



# Explorer les possibilités



**CHOISIR UNE DIRECTION**



## APPRENDRE À SE CONNAÎTRE



**Vous êtes-vous déjà demandé...**

- Que vais-je faire après l'école secondaire?
- Comment vais-je décider ce que je veux faire?
- Quelles études ou quel type de formation devrais-je suivre après le secondaire?
- Que se passera-t-il si je m'inscris à un programme et que je veux changer de voie à mi-chemin?
- Comment vais-je me décider sur mon avenir?

**...alors, continuez à lire ce guide!**

