

讀寫

K-6課程草案

掌握讀寫技能、奠定學習的基礎

K-6課程草案中的讀寫

讀寫能力是在學校每個學科取得優秀成績的基石，是參與到公民、經濟和文化活動所需的核心技能。通過掌握讀寫，兒童可獲得個人成功所需的基本技能。新的課程將要求教師指導兒童不斷增強其讀寫技能。

讀寫主要在英語語言藝術和文學、法語第一語言和文學及法語全浸式語言藝術和文學課上講授。低年級將通過公認的最佳教學方法學會閱讀。也就是說，閱讀和書寫將通過指導學生根據發音（音標）拼寫單詞以及如何運用恰當的語法來教授。

對高質量文學的重視會幫助所有的、而非僅來自於高文化水平家庭的學生學習對語言的欣賞。

此外，讀寫將貫穿於新的K-6課程的所有學科和年級中。例如，在科學課上，學生會學習如何將實驗清晰地寫出來。

批判性的思考、解決問題

學生將被要求通過使用跨學科知識來審視各學科中重要的問題、有效地研究、獨立思考、並用論據充分的寫作來傳達。

分辨事實和觀點

學生將學習各種各樣小說類和非小說類的文本。在所有學科里，學生都會在學習和理解其所在的自然和文化環境的過程中學會批判地分析文章、從而分辨事實和觀點。學生將學會思考小說中的潛在真理和非小說中的可疑事實。隨著通過對知識豐富的課程的學習，學生的背景知識會不斷增長，而這些技能也將在各學科中獲得提高。

在不同語境下的交流

學生將學會在各個學科中和不同語境下用禮貌和清晰的方式書面交流。學生將學習到了解其交流受眾、包括數碼和非數碼的書面溝通的重要性。這種對語境和習慣的了解將幫助他們成為更具洞察力的讀者。

訪問alberta.ca/curriculum了解更多詳情。

©2021 艾伯塔政府 | 發佈於: 2021年3月 | 關鍵主題簡介: 第1頁, 共1頁