

公民課

K-6課程草案

知識豐富的內容可增進對我們共同歷史的理解和自豪

K-6課程草案中的公民課

通過對歷史、地理、公民、文學、運動、藝術和其他學科的學習，學生將了解到世世代代的艾伯塔人是如何作出犧牲和堅持不懈地建造這個世界上最慷慨、繁榮、自由和多元化的社會之一的，從而對其感到讚賞和感激。通過了解我們的公民機構和憲法制度的歷史，學生將有能力成為生活在強大、健康的社區中的有責任感的公民。

共有的、知識豐富的內容讓全省的所有學生都有機會成為有見識的、批判性的、和創造性的思考者。幼兒園至6年級（K-6）的符合年齡需求的廣泛基礎知識，包括艾伯塔、加拿大和世界歷史、地理、公民的權利和義務、我們的多元化社會、我們的君主立憲制和議會民主制、以及世界文化和宗教，可以確保學生在接受系統教育的過程中被培育為不斷成長的學習者和公民。

課程規定了需要教授的內容，但是不規定如何教授。老師們最了解自己的學生、需要能自由使用所有適當的教學工具來滿足其特定學生在特定環境下的需要。

世界、加拿大和艾伯塔的歷史

學生將按照適合其年齡的水平探索古典文明以及經歷了時間的考驗並為我們的遺產、傳統和政治制度做出貢獻的思想。他們將分析古代西方和東方文明對當今生活和社會的一些重大貢獻，包括啟發了歷代人並在今天繼續挑戰和影響我們的重要思想、信仰、文化、古蹟和藝術品。

課程講授加拿大的歷史，讓學生了解他們來自哪裡、經歷了什麼才有了今天。學生會學習和分析加拿大歷史上的重要事件、第一民族、梅蒂斯和因紐特歷史、探索、

貿易和定居，以及新法國和英國殖民地在北美的建立和發展。

他們將研究毛皮貿易的競爭、早期探索、西北騎警的統治以及締約如何導致了早期定居和魯珀特王子地被移交給加拿大自治領、以及艾伯塔省的誕生。他們將學習直至加拿大成立聯邦政府和美國內戰的加拿大和美國不同的、平行的歷史以及時有的軍事對抗。

艾伯塔的課程將有特有內容來講授我省法語人口的歷史。學生將學到法語人口對艾伯塔成立的貢獻以及法語社區如何一直是艾伯塔文化風景線上活躍、重要的一部分。

第一民族、梅蒂斯和因紐特的歷史和文化

學生將學習到加拿大和艾伯塔的原住民的獨特歷史，以及他們的文化和知識如何塑造了我們的歷史。學生將首次學到達成並簽訂締約的歷史，以及締約精神對當代艾伯塔的影響。新課程還將第一次向學生講授寄宿學校的歷史和遺產，這將幫助學生理解目前進行的“和解”及其面對的挑戰。

多元主義和多元文化主義

幫助我們超越差異、團結在一個和平的多元社會中，是艾伯塔省教育的目標之一。該社會肯定所有人的尊嚴，並尊重不同的信仰、觀點、經歷以及文化和宗教傳統。

課程將讓學生對艾伯塔的多元歷史有清楚的理解。學生們將學到關於來自亞洲、東歐和其他背景的艾伯塔省民的移民經歷和對我省的貢獻的具體知識。

因為無知會產生偏見，學生們將學習到世界上的不同宗教，包括猶太教、基督教、伊斯蘭教、印度教、佛教、

訪問alberta.ca/curriculum了解更多詳情

©2021 艾伯塔政府 | 發佈於：2021年3月 | 關鍵主題簡介：第1頁，共2頁

Alberta

錫克教、儒教和道教。他們還將學到不同的社區是可以合作的，比如加拿大西部第一個清真寺在跨宗教的相互支持下建造起來的故事。

艾伯塔的全體學生都將被傳授關於加拿大黑人歷史的具體知識。所有學生都將學習新法國的黑奴歷史、地下鐵路、以及艾伯塔和加拿大新移民面臨的挑戰。學生會學到黑人在艾伯塔省的不同時期的定居潮、以及艾伯塔的黑人省民對我們歷史的許多創造性貢獻的相關知識，包括學習建立了琥珀谷（Amber Valley）、懷爾德伍德（Wildwood）、布雷頓（Breton）和坎普西（Campsie）等社區的黑人定居者、傳奇牛仔約翰·威爾（John Ware）、杰弗遜·戴維斯·愛德華（Jefferson Davis Edwards）和艾格尼斯·萊芙勒·派裡（Agnes Leffler Perry）等黑人拓荒者。

公民素養

向學生們傳授我們的政治體系和機構的歷史，是將學生們培養成我國、我省未來的公民和領袖的重要部分。學生將學習威斯敏斯特君主立憲制、負責任的政府和法治民主制度的起源和特徵。學生還將學習和比較加拿大的政府體系與其他體系，包括原住民的傳統和世界各地的不同政府。

學生將學習公民的權利和義務、對不同觀點的尊重、以及倡議和辯論中言論自由的重要性。他們將建立成為有見識、有思想、和有責任感的公民所需的智慧和人格。

經濟學

基本經濟學概念的知識、比如需要、想要、資源、勞動力、創新、貿易和資本有利於建立對經濟系統的理解。

學生將學習基本的經濟學概念，比如市場、稀缺和消費者。他們會比較美國和加拿大的相對經濟優勢、研究北美在世界經濟中的角色、以及艾伯塔的經濟是如何隨著時間而改變、多樣化和發展的。

地理

了解自然和政治世界的特徵，包括海洋、山脈和邊界，能幫助我們理解自身所處的世界、以及人們和地方的關係。

從幼兒園開始，學生們會探索地圖和地球儀，找到我們住在哪、如何辨認方向。學生會學到古代文明的遷徙和定居，並描述思想、信念、宗教和文化習俗在世界的不同地區之間來回傳播的方式。他們會研究加拿大西部和艾伯塔歷史上的人、地方、地點和邊界的相關知識。

訪問 alberta.ca/curriculum 了解更多資訊

©2021 艾伯塔政府 | 發佈於：2021年3月 | 關鍵主題簡介：第2頁，共2頁

