



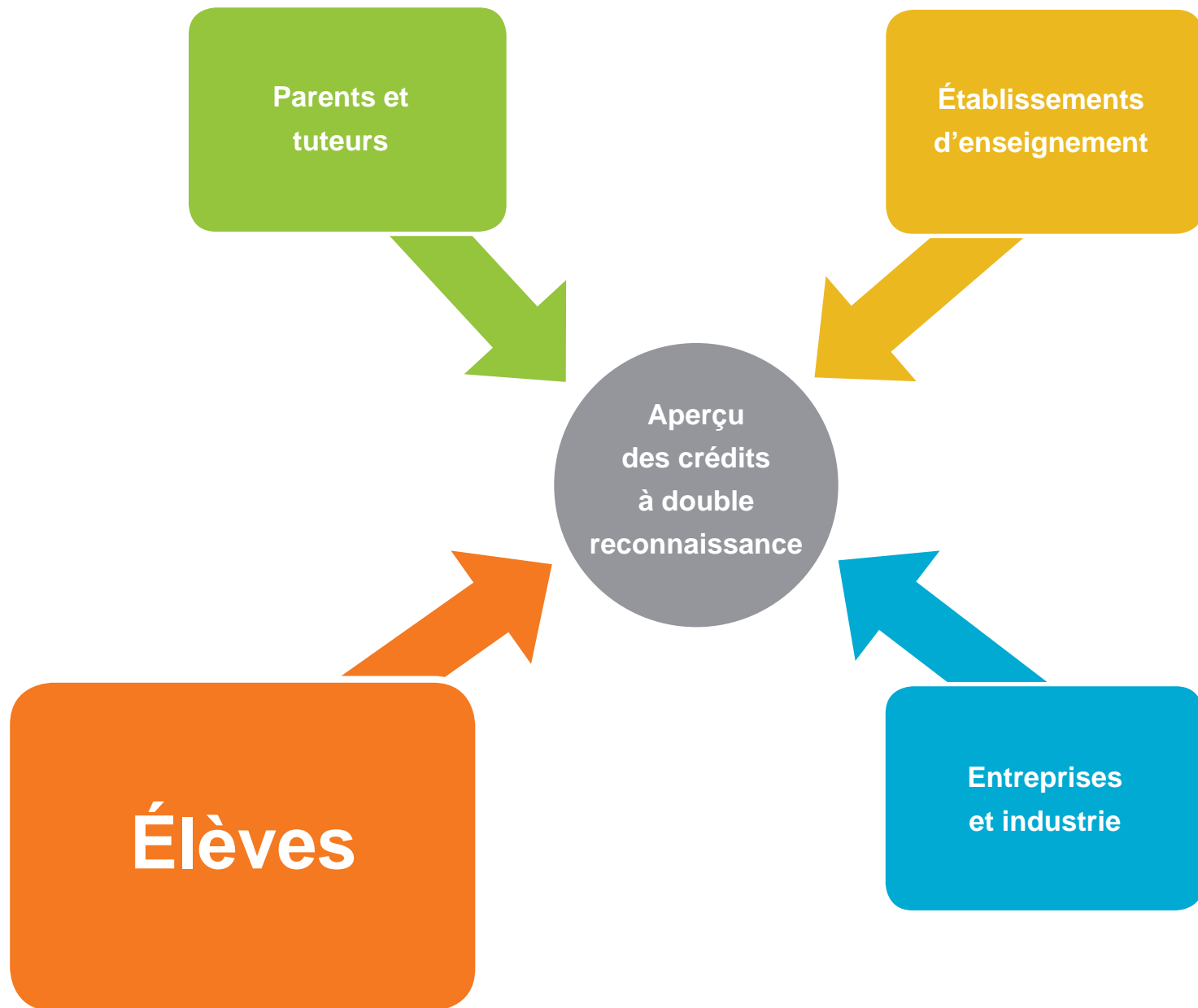
Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance

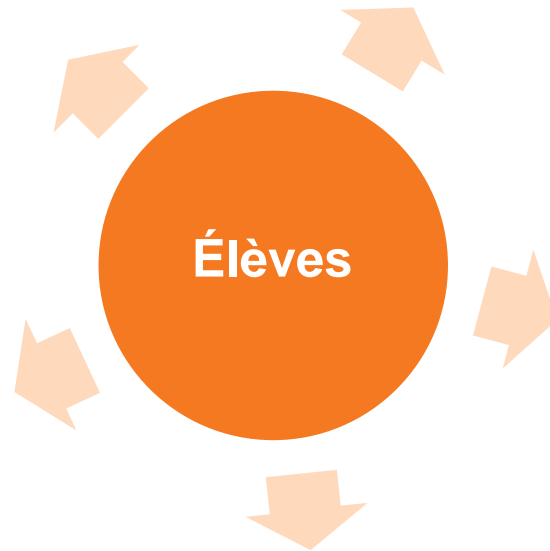
Guide à l'intention des élèves

Table des matières

| | |
|--|----|
| Survol | 1 |
| Élèves – Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance..... | 3 |
| À propos | 3 |
| Ressources | 3 |
| Foire aux questions | 5 |
| Élèves – Possibilités de crédits à double reconnaissance | 7 |
| À propos | 7 |
| Ressources | 9 |
| Foire aux questions | 10 |
| Élèves – Soutien financier | 12 |
| À propos..... | 12 |
| Ressources | 12 |
| Foire aux questions..... | 13 |
| Élèves – Planification..... | 14 |
| À propos | 14 |
| Ressources..... | 15 |
| Foire aux questions | 17 |
| Élèves – Calendrier | 18 |
| À propos | 18 |
| Ressources..... | 18 |
| Élèves – Coordonnées/Autres | 19 |

Survol





Élèves

Stratégie provinciale
de crédits à double
reconnaissance

À propos

À propos

Contexte

Entre 2008 et 2011, le gouvernement de l'Alberta a financé plusieurs projets pilotes de crédits à double reconnaissance, alors que des autorités scolaires et des établissements postsecondaires concluaient en parallèle des ententes de crédits à double reconnaissance non financées par le gouvernement. Ces possibilités de crédits à double reconnaissance ont permis à des élèves du secondaire de suivre une formation d'apprenti ou des cours de niveau postsecondaire, collégial ou universitaire et de recevoir pour un même cours des crédits pour le secondaire ainsi que des crédits postsecondaires.

Les partenaires qui offrent ces possibilités ont exprimé le besoin d'une stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance. Pour y répondre, on a créé la Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance, un appel à l'action destiné aux autorités scolaires, aux établissements postsecondaires, aux entreprises et à l'industrie afin qu'ils redoublent d'efforts pour offrir aux élèves de l'Alberta des possibilités de crédits à double reconnaissance.

La Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance s'harmonise avec l'objectif prioritaire (n° 4) du gouvernement de l'Alberta, qui est de bâtir une économie fondée sur le savoir en offrant un système éducatif durable qui répond aux besoins de la province et des habitants de l'Alberta tout au long de leur vie (*2012–2015 Strategic Plan* du gouvernement de l'Alberta, p. 8).

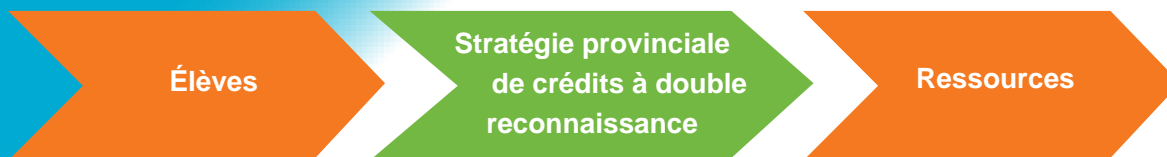
La Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance contribue également au mandat du premier ministre de la province en comblant la sous-représentation de certains groupes dans les études postsecondaires et en accroissant les taux d'achèvement du secondaire.

La Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance soutient aussi les initiatives suivantes visant à améliorer le système éducatif albertain et de développer la main-d'œuvre qualifiée dont la province a besoin :

- À travers [Une éducation qui inspire : Un dialogue avec les Albertains](#), les Albertains ont exprimé leur vision de l'Albertain instruit de 2030, résumée dans la formule des « Trois E » de l'éducation au 21^e siècle. Selon eux, le système d'enseignement de la maternelle à la 12^e année devrait tenter d'inculquer les qualités et les habiletés d'un penseur engagé et d'un citoyen éthique doté d'un esprit d'entreprise.
- La création et l'amélioration des cheminements vers le postsecondaire, entre les différents types de programmes et d'établissements, dans le monde du travail et pour le retour au postsecondaire lorsqu'on le souhaite sont une priorité de longue date pour le gouvernement, comme le montrent le rapport [A Learning Alberta](#) (2006) et le cadre stratégique Roles and Mandates Policy Framework for Alberta's Publicly Funded Advanced Education System (2007).

À propos (suite)

| | |
|---|--|
| Contexte (suite) | Afin de répondre aux pressions croissantes qui s'exercent dans le marché du travail de l'Alberta, le gouvernement de la province a mis sur pied la stratégie sur dix ans Building and Educating Tomorrow's Workforce (2006). Celle-ci vise à accroître le niveau d'études et de compétence atteint par les Albertains, et à favoriser des milieux de travail hautement performants qui mettent à profit l'innovation et l'application des nouvelles technologies et des nouveaux procédés. Cette stratégie met de l'avant plusieurs moyens d'action : informer les Albertains sur les enjeux, les initiatives et les possibilités liés à l'éducation et au marché du travail; attirer de nouvelles personnes dans la province, approfondir les connaissances et les compétences des Albertains, créer des milieux de travail hautement performants et maintenir les effectifs de la main-d'œuvre de la province. |
| Témoignages au sujet des crédits à double reconnaissance | <p>« J'ai commencé les crédits à double reconnaissance en 10^e année... C'était un super moyen de prendre de l'avance... J'ai le sentiment que mon travail est apprécié et j'ai reçu un très bon accueil au collège. » (Élève de 11^e année participant à un crédit à double reconnaissance)</p> <p>« Le cours avec crédit à double reconnaissance était plus pratique que théorique, et je pense qu'on apprend mieux de cette manière qu'avec des devoirs en classe uniquement. » (Élève participant au projet pilote de crédits à double reconnaissance en soudage préemploi)</p> <p>« On attend beaucoup plus de nous au collège, mais en même temps l'ambiance est détendue. J'ai vraiment aimé l'expérience. En fait, ce n'était pas aussi dur que je le pensais. Il y avait beaucoup de choses à retenir pour les examens. » (Élève participant au projet pilote de crédits à double reconnaissance « So I Love Horses »)</p> <p>« Le programme m'a donné du respect pour les cours du secondaire, parce qu'on a besoin des maths et de l'anglais au collège. » (Élève participant au projet pilote de crédits à double reconnaissance dans les métiers spécialisés)</p> |



Ressources

Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance

La Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance est un appel à l'action destiné aux autorités scolaires, aux établissements postsecondaires, aux entreprises et à l'industrie, les incitant à redoubler d'efforts pour offrir aux élèves de l'Alberta des possibilités de crédits à double reconnaissance.

Élèves

Stratégie provinciale
de crédits à double
reconnaissance

Foire aux
questions

Foire aux questions

En quoi consistent les crédits à double reconnaissance?

Les crédits à double reconnaissance permettent aux élèves du secondaire de suivre une formation d'apprenti ou des cours de niveau postsecondaire, collégial ou universitaire et de recevoir pour un même cours des crédits pour le secondaire ainsi que des crédits postsecondaires¹. Pour les besoins de cette stratégie et de manière à prendre en compte les divers modèles et méthodes appliqués pour faciliter les transitions des élèves en Alberta, la Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance porte également sur les points suivants :

- Placement préférentiel : Les établissements postsecondaires dispensent les étudiants de suivre certains cours (souvent de première année) en fonction des classes suivies au secondaire (p. ex. première étape d'apprentissage, auxiliaire de puériculture).
- Reconnaissances professionnelles : Certains programmes d'études secondaires provinciaux, en particulier celui des Études professionnelles et technologiques offrent aux élèves la possibilité d'obtenir des reconnaissances professionnelles au cours de leur cheminement (p. ex., comme premier intervenant médical ou expert certifié Adobe).

¹ Définition d'Alberta Education, Alberta Enterprise and Advanced Education et Alberta Human Services : « Les crédits à double reconnaissance sont accordés aux élèves du secondaire 2^e cycle quand ils suivent un cours de niveau secondaire ou postsecondaire qui offre simultanément des crédits pour les deux niveaux. Ces élèves sont inscrits au cours secondaire-postsecondaire en question dans les deux établissements. »

Quels sont les principes directeurs de l'élaboration, de la conception et de l'exécution de la Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance?

Il existe cinq principes directeurs qui orientent l'élaboration, la conception et l'exécution de la Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance . Chaque partenariat de crédits à double reconnaissance est tenu de se conformer à ces principes directeurs de l'offre réussie de possibilités de crédits à double reconnaissance. Les cinq principes en question sont les suivants :

1. Centré sur l'élève : Les élèves sont au centre de la prise de décision et de chaque discussion touchant aux possibilités de crédits à double reconnaissance.
2. Flexibilité : Les élèves bénéficient d'un plus grand choix, ce qui leur permet de devenir des penseurs engagés et des citoyens éthiques dotés d'un esprit d'entreprise.
3. Documentation : La réussite des élèves est consignée de façon précise pour documenter et améliorer les possibilités de crédits à double reconnaissance.
4. Durabilité : On garantit aux élèves choix et mobilité tout au long de leur apprentissage continu.
5. Excellence : Les élèves bénéficient de l'intégrité des systèmes secondaires et postsecondaires.

Foire aux questions (suite)

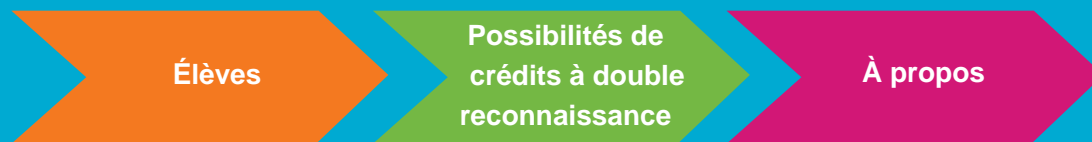
De quelle façon est-ce que le gouvernement de l'Alberta appuie la création de possibilités de crédits à double reconnaissance?

Pour faciliter la création de possibilités de crédits à double reconnaissance, le gouvernement de l'Alberta a mis à la disposition des partenaires locaux un financement provincial qui s'ajoute aux fonds existants venant du gouvernement et des partenariats.

Une trousse d'outils (eToolkit) a été élaborée pour aider les élèves, les parents, les administrateurs et les partenaires à exploiter les possibilités de crédits à double reconnaissance. Cette trousse est disponible en anglais seulement.

En quoi consiste la trousse d'outils (eToolkit)?

La trousse d'outils guide les partenaires dans la création et la mise en place de possibilités de crédits à double reconnaissance. Elle leur offre de l'information utile qui les aide, entre autres, à planifier des programmes en fonction du curriculum, à établir des ententes de partenariat et à adapter à leur propre contexte les modèles de partenariats existants présentés dans la trousse.



À propos

| | |
|--|--|
| <p>Possibilités de crédits à double reconnaissance</p> | <p>C'est toi qui dois obtenir le consentement de tes parents ou tuteurs et de ton école secondaire pour pouvoir participer à une possibilité de crédits à double reconnaissance.</p> <p>En tant qu'élève, tu dois remplir toutes les exigences décrites dans le Guide de l'éducation pour obtenir ton diplôme d'études secondaires. Le partenariat de crédits à double reconnaissance décide, au cas par cas, quels élèves peuvent participer au programme.</p> |
| <p>Modèles de prestation de crédits à double reconnaissance</p> | <p>Voici différents modèles de possibilités de crédits à double reconnaissance pour les élèves du secondaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu es intégré aux étudiants d'une classe dans un établissement postsecondaire. • Tu suis des cours dans un établissement postsecondaire en compagnie uniquement d'autres élèves du niveau secondaire qui participent au programme à double reconnaissance de crédits. • Tu suis des cours à double reconnaissance de crédits dans une école secondaire. • Tu suis des cours en ligne à double reconnaissance de crédits. <p>Voici quelques exemples des types de possibilités de crédits à double reconnaissance offerts en Alberta aux élèves du secondaire comme toi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • programme de certificat d'un an, effectué progressivement selon le calendrier postsecondaire normal (tu peux effectuer à la fois ton programme du secondaire et celui d'un certificat d'un an); • programme technique de première étape d'apprentissage; • participation à un cours postsecondaire normal (tu peux essayer plusieurs cours postsecondaires pour savoir ce qui t'intéresse); • cours créés spécialement pour des élèves du secondaire comme toi et offerts à des élèves du secondaire et à des membres de la communauté; • possibilités de crédits à double reconnaissance disponibles en ligne par l'intermédiaire d'eCampusAlberta et d'autres établissements postsecondaires. |

À propos (suite)

Modèles de prestation de crédits à double reconnaissance (suite)

De manière à prendre en compte les divers modèles et méthodes appliqués pour faciliter la transition des élèves en Alberta, les crédits à double reconnaissance comportent également les points suivants :

- Le placement préférentiel : Les établissements postsecondaires dispensent les étudiants de suivre certains cours (souvent de première année) en fonction des classes suivies au secondaire (p. ex., première étape d'apprentissage, auxiliaire de puériculture).
 - Le Calgary Board of Education a signé un protocole d'entente avec le Bow Valley College pour créer un ensemble de cours définis (cours de base et cours d'Études professionnelles et technologiques) qui, une fois terminé par les élèves, leur permet de bénéficier d'un placement préférentiel dans le programme de certificat en petite enfance.
 - Exemple : Après avoir rempli ces exigences dans son école secondaire, une élève a bénéficié d'un placement préférentiel dans le programme de certificat en petite enfance du Bow Valley College. Après avoir suivi avec succès ce programme, elle a profité de l'entente de transfert conclue entre le Bow Valley College et la University of Calgary pour entreprendre des études en soins infirmiers. Elle a terminé ce programme d'études depuis et est actuellement infirmière en pédiatrie au Foothills Hospital de Calgary.
 - Les élèves ont le choix parmi cinq cheminements de première étape d'apprentissage : charpentier, soudeur, technicien des services automobiles, cuisinier et coiffeur.
- Les reconnaissances professionnelles : Certains programmes d'études secondaires provinciaux, en particulier celui des Études professionnelles et technologiques, offrent aux élèves la possibilité d'obtenir des reconnaissances professionnelles au cours de leur cheminement (p. ex., comme premier intervenant médical ou expert certifié Adobe).
 - Le district scolaire Northern Lights offre plusieurs possibilités de crédits à double reconnaissance dont une, la Certification comme premier intervenant médical, est un cheminement qui permet d'obtenir des titres de compétences professionnels dans le programme provincial d'ÉPT de niveau secondaire.
 - Exemple : Un élève des Premières nations s'est inscrit au cours de premier intervenant médical (PIM), a obtenu son diplôme et occupe aujourd'hui un poste de PIM dans sa communauté des Premières nations.

Élèves

Possibilités de
crédits à double
reconnaissance

Ressources

Ressources

Ressources pour les élèves au sujet des crédits à double reconnaissance

Pour obtenir des renseignements sur les possibilités de crédits à double reconnaissance (fiches d'information, guides, etc.), adresse-toi au conseiller ou au directeur de ton école secondaire. Tu pourras notamment trouver des renseignements sur les points suivants :

- l'approbation de cours à double reconnaissance de crédits,
- les enseignants des cours à double reconnaissance de crédits,
- l'inscription des élèves,
- les conditions d'admission et la notation des élèves,
- les frais de scolarité et autres,
- le contenu, la sélection et l'achèvement des cours,
- l'évaluation des élèves,
- les transferts de crédits,
- les demandes de relevés de notes,
- le code de conduite des élèves,
- les ententes locales concernant les crédits à double reconnaissance,
- les responsabilités de l'autorité scolaire/de l'école secondaire, de l'établissement postsecondaire et du milieu des affaires et de l'industrie.

Élèves

Possibilités de
crédits à double
reconnaissance

Foire aux
questions

Foire aux questions

| | |
|--|---|
| Qu'entend-on par « cheminement » ? | <p>Un cheminement est un choix de cours qui te donnent l'occasion d'explorer et d'acquérir les attitudes, les habiletés et les connaissances nécessaires pour l'admission au système d'apprentissage postsecondaire, le passage approprié d'un programme à l'autre ou d'un type d'établissement à l'autre, l'arrivée sur le marché du travail avec ce qu'il faut pour réussir et le retour plus tard vers d'autres possibilités d'apprentissage avancé.</p> <p>Les établissements postsecondaires de l'Alberta enrichissent ces cheminements en te permettant de prendre des décisions éclairées au sujet de tes études. Tu peux notamment passer d'un programme à un autre au sein du système postsecondaire et en dehors. Ce système permet d'exploiter de façon optimale toutes les options de transfert et d'enrichissement des cheminements.</p> |
| Qui sera responsable d'élaborer ces nouveaux cheminements ? | <p>Alberta Education élaborera les nouveaux cheminements conformément aux tendances du marché du travail et aux besoins locaux et provinciaux. L'élaboration du curriculum et des cours se fera également en collaboration avec les établissements postsecondaires publics, les organismes du domaine des affaires et de l'industrie, et le gouvernement.</p> |
| Qu'entend-on par « cheminement qui mène à un titre de compétence » ? | <p>Les cheminements qui mènent à un titre de compétence [Credentialed Pathways] sont des ensembles de cours particuliers du programme des ÉPT qui te permettent d'obtenir un titre de compétence ou un crédit attribués par un organisme communautaire ou industriel reconnu, ou bien un établissement postsecondaire (p. ex., soudeur ou attestation A+ de technicien en réparation d'ordinateurs).</p> |
| Les cours à double reconnaissance de crédits sont-ils enseignés par des enseignants qualifiés ? | <p>À l'heure actuelle, le programme Bridge to Teacher Certification (Passerelle vers le brevet d'enseignement) des Études professionnelles et technologiques (ÉPT) permet aux gens de métiers accrédités, aux professionnels de la santé et aux spécialistes des technologies de l'information dont la participation est requise pour offrir des possibilités avancées de crédits à double reconnaissance de suivre un programme de préparation à l'enseignement offert par la University of Alberta.</p> <p>Le programme Teacher Bridging to Advanced CTS Programming – Carpentry Pilot permet aux enseignants brevetés qui doivent enseigner des cours avancés à double reconnaissance de crédits en menuiserie d'obtenir un titre de compétence attestant leur perfectionnement professionnel (Teacher Skills Enhancement Credential) qui sera reconnu comme étant suffisant pour que les élèves du secondaire se voient accorder les crédits de niveau postsecondaire dans le cadre de leur programme à double reconnaissance de crédits.</p> |

Foire aux questions (suite)

Comment est-ce qu'un relevé de notes d'apprentissage continu pourrait remplacer le relevé de notes d'études secondaires?

On envisage la possibilité d'entamer un dialogue pour explorer la faisabilité d'un relevé de notes d'apprentissage continu qui reflèterait les réalités du 21^e siècle en ce qui a trait à l'éducation. Un relevé de notes d'apprentissage continu permettrait de consigner et de consulter les réalisations et les réussites des élèves en tout temps, en reconnaissant les accomplissements individuels dans un contexte d'apprentissage plus large – celui des élèves albertains en tant que citoyens dans une économie mondiale, qui continuent à apprendre pendant toute la vie. On pourrait consigner dans ce relevé des jalons représentant les réussites importantes des élèves et servant à documenter leur progrès au fur et à mesure de leurs expériences d'apprentissage continu. Par exemple, en plus des notes attestant que les élèves ont terminé les cours suivis, on pourrait y consigner leurs cheminements.



À propos

Couts des possibilités de crédits à double reconnaissance

Chaque partenariat de crédits à double reconnaissance détermine les couts à payer par toi et tes parents ou tuteurs.



Ressources

Soutien financier

Chaque partenariat de crédits à double reconnaissance doit disposer de renseignements (p. ex., fiches d'information ou guides) à ton intention pour expliquer les frais liés aux possibilités de crédits à double .

Tu trouveras de l'information concernant le soutien financier (« Paying for Your Education ») sur le site Web Alberta Learning Information Service ([ALIS](#)) (en anglais).

« [Money 101: Budgeting Basics for Further Education](#) » est un bref cours (en anglais) destiné aux élèves sur la réalité du financement des études supérieures.

Élèves

Soutien
financier

Foire aux
questions

Foire aux questions

Est-ce que les élèves sont tenus de payer des frais de scolarité pour suivre les cours à double reconnaissance de crédits?

Les élèves du secondaire sont avant tout des résidents du territoire de l'autorité scolaire. En vertu de l'article 49 de la *School Act*, on ne peut leur imposer des frais de scolarité ni pour les cours du secondaire, ni pour les cours à double reconnaissance de crédits. Les frais de scolarité et les autres couts sont négociés entre l'autorité scolaire et l'établissement postsecondaire public. Les écoles secondaires peuvent transmettre le financement par unité de crédit d'inscription aux cours offerts par un établissement postsecondaire public. Les établissements postsecondaires publics peuvent recourir au financement provenant de leur subvention de Campus Alberta pour élaborer des programmes et des ententes d'articulation avec des écoles secondaires. D'autres sources de financement peuvent provenir d'un partenariat avec des organismes locaux du domaine des affaires et de l'industrie.



À propos

| | |
|--|---|
| Contexte | <p>Les partenariats de crédits à double reconnaissance sont tenus de transmettre en temps voulu l'information concernant les possibilités de crédits à double reconnaissance.</p> <p>Les membres de l'équipe qui composent le partenariat de crédits à double reconnaissance (autorité scolaire ou école secondaire, établissement postsecondaire, entreprises et partenaires de l'industrie) doivent collaborer pour répondre à tes besoins d'apprentissage.</p> |
| L'importance de la planification | <p>La planification de carrière t'aide à réfléchir à ta vie et à ton travail en fonction de tes habiletés, de tes centres d'intérêt et de tes rêves. C'est un moyen d'envisager la vie et le travail pour t'aider à prendre des décisions et à avancer de façon positive.</p> |
| L'autoévaluation | <p>Une fois que tu te connais bien, tu peux créer un plan de carrière en fonction de ce qui compte pour toi. Tu peux consulter le site https://careerinsite.alberta.ca/careerinsite/know-yourself.aspx.</p> |
| La planification des études postsecondaires | <p>Le système postsecondaire en Alberta comprend les universités, les collèges et les instituts de technologie. Ensemble, ils forment Campus Alberta, un système coordonné qui offre aux élèves toute une gamme de possibilités.</p> <p>Études postsecondaires en Alberta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificat : Prépare les étudiants à une profession bien précise; • Diplôme : Prépare les étudiants à un domaine professionnel ou à un ensemble de professions en particulier; • Diplôme d'études appliquées : Allie un apprentissage théorique et des éléments d'application pratique de manière à offrir une gamme plus étendue de possibilités de carrière et d'emploi qui dépasse le premier échelon dans une industrie donnée; • Baccalauréat : Études de nature plus théorique. <p>Le gouvernement de l'Alberta a publié certaines ressources couvrant tous les aspects de la planification des études et de la formation postsecondaires.</p> |

Élèves

Planification

Ressources

Ressources

Alberta Learning Information Service (ALIS)

(en anglais)

Le site Web [Alberta Learning Information Service \(ALIS\)](#), offert par Alberta Human Services en partenariat avec Alberta Education et Alberta Enterprise and Advanced Education, est conçu pour t'aider :

- à explorer les choix de carrière;
- à rechercher de l'information concernant les métiers;
- à trouver de l'information sur les programmes d'enseignement et de formation;
- à suivre des liens vers les établissements d'apprentissage postsecondaires;
- à trouver de l'information sur les finances des étudiants et les bourses;
- à accéder aux services en ligne de demande d'admission aux établissements postsecondaires de l'Alberta;
- à chercher un emploi;
- à trouver de l'information au sujet du marché du travail.

Soutiens à la planification de carrière pour les élèves

Pour commencer à planifier ta carrière, tu peux consulter les [ressources en orientation professionnelle sur le site ALIS](#), ou bien choisir une voie dans un des sites Web ci-dessous (en anglais) :

- [Apprentissage et formation technique](#)
- [Collège, université ou institut de technologie](#)
- [Formation continue](#)
- [Rattrapage](#)

D'autres exemples de soutiens à la planification de carrière :

- Les centres [Alberta Works](#) (en anglais) offrent de l'information pour t'aider à prendre des décisions en matière de carrière, d'apprentissage et de travail.
- Le site [Ciblétudes](#) offre de l'information sur l'orientation professionnelle ainsi que les programmes et les écoles.
- [Career Cruising](#) (en anglais) est un outil interactif d'orientation professionnelle et de planification de cheminements conçu pour les élèves de tous âges. Cet outil peut t'aider à explorer différentes possibilités de carrière, à gérer en ligne la sélection des cours et à planifier différents cheminements qui remplissent les exigences de la voie professionnelle qui t'intéresse.

Ressources (suite)

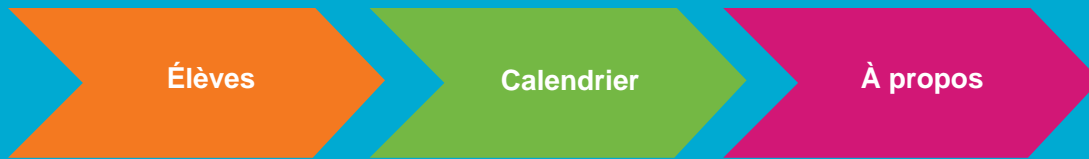
Soutiens à la planification de carrière pour les élèves (suite)

- La [Career Information Hotline](#) (en anglais) t'aidera à prendre des décisions éclairées en matière de carrière, d'éducation et d'emploi.
- [Career Planning for High School Students](#) (en anglais) te guidera dans ta réflexion sur tes points forts, les emplois disponibles, les frais de scolarité et les prochaines étapes.
- [Career Planning for Post-secondary Students](#) (en anglais) offre de l'information aux élèves sur les écoles, les programmes, les admissions, les services et les frais de scolarité.
- [Career Resources](#) (en anglais) te donne de l'information sur les carrières, les milieux de travail et le marché du travail pour t'aider à choisir une formation ou une voie d'apprentissage, à trouver et garder un emploi, à planifier ta carrière ou à changer de profession.
- [CAREERinsite](#) (en anglais) est un guide complet de planification de carrière.
- [Careers in Motion – Get on Board!](#) (en anglais) t'aidera à explorer tes possibilités d'apprentissage et de carrière.
- [CAREERS: The Next Generation](#) (en anglais) est un organisme unique sans but lucratif destiné à te sensibiliser aux possibilités de carrière et à t'aider à gagner de l'argent pendant tes études en effectuant des stages. Cet organisme travaille en partenariat avec le gouvernement, les enseignants, les communautés, l'industrie, les parents et les élèves pour présenter des carrières profitables et développer la main-d'œuvre qualifiée de l'avenir.
- [eCampusAlberta](#) (en anglais) offre des liens vers plus de 700 cours en ligne et 60 programmes offerts par 16 établissements postsecondaires de l'Alberta, y compris des certificats, des diplômes et des diplômes d'études appliquées reconnus par la province.
- Service Alberta : Les vidéos de la section [Career Resources](#) (en anglais) portent sur la planification de carrière et le perfectionnement professionnel et personnel.
- [Self-Assessment Tools](#) (en anglais), axé sur l'idée selon laquelle l'autoévaluation constitue le premier pas vers la prise des décisions professionnelles efficaces, peut t'aider à déterminer tes priorités.
- [Skills Canada Alberta](#) (en anglais) t'offre des compétences qui aideront le Canada à se tailler une place dans un marché international en pleine évolution. Pour cela, on propose des programmes destinés aux élèves des 1^{er} et 2^e cycles du secondaire et aux étudiants de niveau postsecondaire.
- [Tradesecrets](#) (en anglais) fournit de l'information sur la formation d'apprenti et l'entraînement industriel en Alberta.
- [Labour Market Information](#) (en anglais), qui offre des renseignements actuels sur le marché du travail et l'immigration, est un outil essentiel des professionnels en matière de choix de carrière, des employeurs, des enseignants et des élèves.



Foire aux questions

| | |
|---|--|
| <p>Est-ce que tous les élèves du secondaire ont droit aux possibilités de crédits à double reconnaissance?</p> | <p>Les élèves inscrits à des cours de la 10^e à la 12^e année ont droit aux possibilités de crédits à double reconnaissance. Dans les écoles secondaires qui accueillent des élèves de la 9^e à la 12^e année, seuls ceux de la 10^e à la 12^e année sont admissibles étant donné que les possibilités de crédits à double reconnaissance sont actuellement liées au financement par unité de crédit d'inscription.</p> |
| <p>Comment est-ce que je fais une demande d'admission à des possibilités de crédits à double reconnaissance?</p> | <p>Tu dois obtenir le consentement de tes parents ou tuteurs et de ton école secondaire pour participer aux possibilités de crédits à double reconnaissance.</p> |
| <p>Pendant ses années au secondaire, quel est le nombre maximal de possibilités qu'un élève peut exploiter au postsecondaire en vue d'obtenir des crédits à double reconnaissance?</p> | <p>La Stratégie provinciale de crédits à double reconnaissance donne aux élèves l'occasion d'obtenir des crédits d'études postsecondaires, des reconnaissances professionnelles ou des titres scolaires du niveau postsecondaire grâce à des possibilités de crédits à double reconnaissance mises en place et offertes par des partenaires locaux. La stratégie ne prescrit pas un nombre de cours minimum ou maximum. Veuillez consulter le Guide de l'éducation : Préscolaire – 12^e année pour en savoir plus sur les attestations d'études secondaires.</p> |
| <p>Quels soutiens recevront les élèves au moment de prendre la décision de participer à des possibilités de crédits à double reconnaissance?</p> | <p>Les élèves pourront obtenir des conseils et du soutien auprès de leur communauté scolaire, de leur conseiller de l'école secondaire, de leur directeur, des établissements postsecondaires, des entreprises et de l'industrie, de leurs parents ou tuteurs, ou d'autres partenaires.</p> |
| <p>Les élèves qui vivent en milieu rural et urbain auront-ils accès à des possibilités équitables de crédits à double reconnaissance?</p> | <p>Il existe des modèles de programmes souples, offerts au moyen de différents environnements (apprentissage distribué, mixte, en ligne, etc.), qui donnent aux élèves plus de liberté en matière d'horaires et de rythme.</p> |
| <p>Qu'en est-il de ma sécurité?</p> | <p>Étant donné la différence d'âge possible entre les élèves du secondaire et les étudiants du postsecondaire, la sécurité des élèves est un élément crucial. Cette responsabilité incombe à la fois à l'élève et aux partenaires, dont l'autorité scolaire ou l'école secondaire, l'établissement postsecondaire, les entreprises et l'industrie.</p> |



À propos

Calendrier des demandes et des inscriptions

L'autorité scolaire ou l'école secondaire, l'établissement postsecondaire, les entreprises et l'industrie déterminent le calendrier du processus de demande. En général, pour les programmes qui commencent en septembre, tu dois avoir exécuté le processus six à neuf mois avant la date de début de la possibilité de crédits à double reconnaissance.

Si tu souhaites t'inscrire à une possibilité de crédits à double reconnaissance, tu dois collaborer avec ton école secondaire pour effectuer le processus de demande et d'inscription.



Ressources

Renseignements sur les crédits à double reconnaissance

L'autorité scolaire ou l'école secondaire, l'établissement postsecondaire, les entreprises et l'industrie doivent disposer de renseignements (p. ex., fiches d'information ou guides) qui indiquent clairement le calendrier pour la sélection des cours et des programmes, la soumission des demandes et le processus d'inscription.

Élèves

Coordonnées/
Autres

Coordonnées/Autres

Pour en savoir plus, communique avec le conseiller ou le directeur de ton école ou la personne-ressource du comité directeur provincial pour les crédits à double reconnaissance au 780-451-7107 ou par courriel à dualcredit@cass.ab.ca. Tu devrais aussi en parler avec tes parents/tes tuteurs.



© Comstock/Photos.com



© François Lefvire/Photos.com